中学校外国語科用　文部科学省検定済教科書　2｜東書｜英語827｜

NEW HORIZON

English Course

2

TOKYO SHOSEKI

NEW HORIZON
English Course
2

【テーマ】

広げる

英語を学びながら
海外の人々や
文化にふれ,
知識や視野を
広げましょう。

Unit 1

アメリカの中学生の学校生活
A Friend in a Sister School

Let's Read 3

太陽エネルギーを利用する調理器具ソーラークッカー
Cooking with the Sun

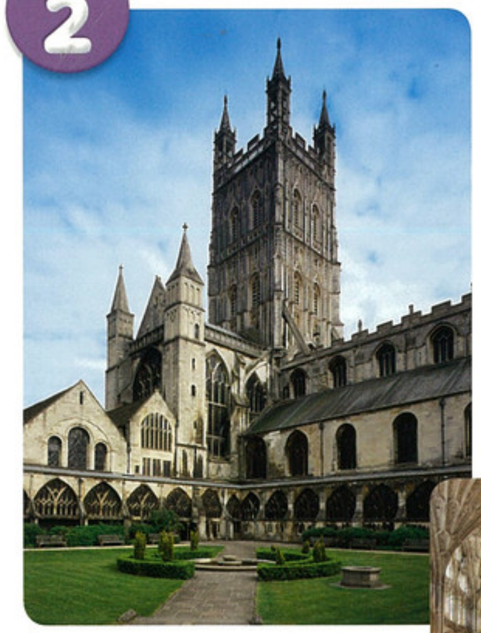
Unit 4

ホームステイでの国際交流体験
Homestay in the United States

Unit 6

海外でも演じられる日本の古典芸能「落語」
Rakugo in English

Unit 2



映画「ハリー・ポッター」シリーズの
撮影地にもなったグロスター大聖堂
A Trip to the U.K.

Unit 3

職業体験を通して考える将来の自分
Career Day

Unit 5

だれもが暮らしやすい社会を
目指すユニバーサルデザイン
Universal Design

Unit 7

イルカと少年の間に育まれた友情
The Movie *Dolphin Tale*

CONTENTS 目次

◆巻頭口絵

◆この教科書の構成・この教科書で学ぶこと …… 2

本編

Unit 0 My Spring Vacation …… 4
Unit 1 A Friend in a Sister School …… 6
Daily Scene 1 日記 …… 16
Unit 2 A Trip to the U.K. …… 18
Daily Scene 2 ていねいにお願い …… 28
Unit 3 Career Day …… 32
Daily Scene 3 メール …… 42
Presentation 1 将来の夢 …… 46
Let's Read 1 The Carpenter's Gift …… 50

Unit 4 Homestay in the United States …… 54
Daily Scene 4 電話の会話 …… 64
Unit 5 Universal Design …… 68
Daily Scene 5 道案内 …… 78
Unit 6 *Rakugo* in English …… 80
Daily Scene 6 詩 …… 90
Presentation 2 町紹介 …… 92
Let's Read 2 Try to Be the Only One …… 96

Unit 7 The Movie *Dolphin Tale* …… 100
Daily Scene 7 買い物 …… 110
Presentation 3 好きなこと・もの …… 114
Let's Read 3 Cooking with the Sun …… 118

学び方コーナー ❶ 辞書の使い方 …… 31
❷ 文の読み方 …… 67
❸ 意見の述べ方 …… 113

まとめと練習 ① be動詞のいろいろな働き …… 30
② 不定詞 …… 44
③ 助動詞 …… 66
④ 比較表現 …… 112

英語の歌 Stand by Me / I Just Called to Say I Love You …… 45

資料編

1 Word List …… 122
2 Bonus Word Box …… 136
3 形容詞・副詞比較変化表 …… 143
4 不規則動詞変化表 …… 144
5 2年 基本文・Basic Expression一覧 …… 146
6 1・2年 表現のまとめ …… 147
7 名作鑑賞 I'll Always Love You …… 148

◆巻末資料 手話，点字 / Word Room

この教科書の登場人物

安藤咲 (Ando Saki)

伊藤光太 (Ito Kota)

ディーパ・ミートラ (Deepa Mitra)
インドから来ています。

アレックス・グリーン (Alex Green)
カナダから来ています。

書名には，「未来に広がる地平線をこえて新たな世界を切り開いてほしい」という願いがこめられています。

この教科書の使い方

本編 この教科書の本編は，Unit，Daily Scene，Presentationの3部構成です。

Unit 4技能の活動を通して，英語の基本的な文を学びます。
Starting OutとDialogでは，聞く，話す，書く活動が中心に，
Read & Thinkでは，読む活動が中心になります。
最後のActivityでは，学習したことを確認するための
リスニング・表現活動を行います。

Daily Scene 日常のいろいろな場面におけるコミュニケーションのしかたを学びます。
インターナショナルスクールで学ぶエリカを主人公とする，1〜3年を
通したストーリーになっています。

Presentation UnitとDaily Sceneで学んだことを活用して，自己表現活動を行います。

さらに，次のコーナーも設けています。

Let's Read 長めの読み物

学び方コーナー 英語学習のコツ

まとめと練習 文法の整理と復習

資料編 本編の内容と関連しながら自由に活用できる資料を集めています。

Word List 学習した単語の一覧

Bonus Word Box 自己表現活動のための補充単語・表現集

2年基本文・Basic Expression一覧 Book 2で学習した基本文・Basic Expressionの一覧

名作鑑賞 名作を原文で味わう読み物

使われている主な記号について

語句
太字 ＝特に覚えたい語
＝発音練習
＝聞き取りの活動
＝話す活動
＝読む活動
＝書く活動
Tool Box ＝自己表現活動に役立つ単語・表現集
＝デジタルコンテンツ(音声や映像)やインターネットなどを活用して，効果的に学習できるところ

英語を通じて視野を広げよう

1年生の目標 ▶ 英語を用いて，身近な場面で情報や考えなどを伝え合うことができる。

2年生の目標 ▶ 英語を用いて，さまざまな場面で情報や考えなどを伝え合うことができる。

3年生の目標 ▶ 英語を用いて，場面に応じて適切に情報や考えなどを伝え合うことができる。

この教科書の構成

Unit（Activity：基礎の定着と確認）→ Daily Scene：場面別のコミュニケーション活動 ／ 学んだことを → 実際に使って

Presentation：テーマ別の自己表現活動 ／ 発信につなげる

＋ Let's Read ／ 学び方コーナー ／ まとめと練習 など

この教科書で学ぶこと

Unit		題材	文法	Activity 活動の目標
1	A Friend in a Sister School	外国の中学生の学校生活	This pen was ...., Was this pen ...? / I was looking for .... / You look happy.	be動詞の過去形 過去進行形 look + 形容詞 ／ 自分や友達について，以前とのちがいを説明することができる。
2	A Trip to the U.K.	海外旅行での異文化体験	I am going to visit ...., Are you going to visit ...? / Show me your passport. / People call it Big Ben.	未来を表すbe going to show + A + B call + A + B ／ 休暇や週末の予定について，たずねたり伝えたりすることができる。
3	Career Day	職業体験と自分の将来の夢	I greet customers to welcome .... / I want to be .... / I have many things to do.	不定詞（副詞的・名詞的・形容詞的用法） ／ 自分の行きたい場所やしたいことなどについて，たずねたり伝えたりすることができる。
Presentation 1	将来の夢		Unit3までの学習事項	自分の将来の夢について4文以上で発表することができる。
4	Homestay in the United States	ホームステイでの国際交流体験	I have to speak ...., I do not have to speak .... / I will show .... / You must help .... / You must not eat	have to 助動詞 will, must, must not ／ 決まりごとについてたずねたり伝えたりすることができる。
5	Universal Design	ユニバーサルデザインの実態と意義	If you are interested, ... / I think (that) .... / When you are busy, ... / ... because it was hot.	接続詞 if, that, when, because ／ 身近な話題について自分の意見を述べ，その理由を述べることができる。
6	*Rakugo* in English	世界に広がる伝統芸能「落語」	There is ...., There are .... / Is there ...? / We enjoyed listening to *rakugo*. / Playing soccer is fun.	There is の文 動名詞 ／ 何があるかをたずねたり伝えたりすることができる。
Presentation 2	町紹介		Unit6までの学習事項	自分の住んでいる町について4文以上で発表することができる。
7	The Movie *Dolphin Tale*	映画にえがかれた共生の心	larger than ..., the largest ... / more popular than ..., the most popular ... / my best ... / as fast as ...	比較表現 ／ あるテーマについて，資料などを用いて比較しながら説明することができる。
Presentation 3	好きなこと・もの		Unit7までの学習事項	自分の好きなこと・ものについて4文以上で発表することができる。

Daily Scene

1	日記	I cleaned my room in the morning.
2	ていねいにお願い	Could you take our picture?
3	メール	Bye for now.
4	電話の会話	May I speak to Erika, please?
5	道案内	Which bus goes to the Palace Theater?
6	詩	Birds are singing
7	買い物	Shall I show you a smaller one?

3年間の見通し

1年生では 自己紹介や，自分の一日の生活について伝えることができるようになりました。

2年生では 将来の夢について語ったり，自分の町を紹介したりできるようになります。

3年生では 日本文化の紹介や，中学校生活の集大成となるスピーチができるようになります。

Unit 0 My Spring Vacation

Unit 0の目標 □ これまでに学んだことを使って，具体的なものを紹介しながら，体験したことについてたずねたり伝えたりすることができる。

Part 1 Show and Tellをしよう

咲(さき)は，春休みの思い出について，Show and Tellの形式でスピーチをします。
どこに行ったのでしょうか。

語句
- **ago** [əgóu]
- **information** [ìnfərméiʃn]
- natural [nǽtʃərəl]
- history [hístəri]
- **example** [igzǽmpl]
- ate [eit] (← eat)
- dinosaur(s) [dáinəsɔ̀:r(z)] 恐竜(きょうりゅう)
- *for example*

Hello, everyone. I'm Ando Saki. I went to Fukui with my family two weeks ago. This is a picture of a dinosaur museum. You can get a lot of information about dinosaurs and natural history at the museum.

We enjoyed delicious food, too. For example, we ate Echizen soba. We had a good time.

Thank you.

Part 2 スピーチの内容について質問しよう

咲のスピーチに対して，クラスメートが質問します。
何をたずねていますか。

Deepa: How did you get to Fukui?

Saki: We went there by car.

Alex: Can we see a tyrannosaurus in the museum?

Saki: Yes, we can.

Kota: How many hours did you spend at the museum?

Saki: We spent three hours there!

We saw a lot of dinosaurs.

語句
- **car** [kɑ:r]
- **spend** [spend]
- spent [spent] (← spend)
- tyrannosaurus [tirànəsɔ́:rəs] ティラノサウルス

Speak & Write 春休みや最近の出来事について，具体的なものを見せてShow and Tellをしましょう。また，友達の発表のあとは，ほかにも聞きたいことを質問しましょう。

［手順］
1. 見せるものを選ぶ ▶ 2. 原稿(げんこう)を作る ▶ 3. 発表する ▶ 4. 質問に答える

例 I went to Midori Amusement Park (遊園地) with my friends during spring vacation. We went there by bus. I bought (買った) this T-shirt there. I enjoyed the day a lot.

Tool Box 交通手段
1. by bike 自転車で
2. by bus バスで
3. by car 車で
4. by plane 飛行機で
5. by train 電車で
6. on foot 徒歩で

Unit 1 A Friend in a Sister School

Unit 1の目標
- □ 過去の状態や，過去のある時点の動作について述べることができる。／人やものの外見について述べることができる。
- □ 自分や友達について，以前とのちがいを説明することができる。

1-1 Starting Out

Warm-up

アレックスは春休みに
①家族と福井に行った。
②カナダにいる祖母をたずねた。
③祖母と福井に行った。

緑中学校の新聞部で作成している英字新聞に，広告が掲載されています。
何についての記事でしょうか。

Back-to-School Sale!

Midori Stationery Shop is having a sale.

This pen was 150 yen last week.

Now it's 100 yen.

Five notebooks were 500 yen.

Now they're 400 yen. Don't miss this sale!

語句

- sale [seil]
- stationery [stéiʃənèri]
- **shop** [ʃɑp]
- **was** [wɑz, wəz]
- **were** [wɔːr, wər]
- miss [mis]
- back-to-school [bǽktəskúːl] 新学期の
- yen [jen] 円

基本文 1

This pen is 100 yen now.
This pen **was** 150 yen last week.
Was this pen 100 yen last week?
—— Yes, it **was**. [No, it **was not**.]

be動詞の過去形
wasは，am，isの過去形，wereはareの過去形。
was notの短縮形はwasn't [wɑ́znt]，were notはweren't [wɔːrnt]となる。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 This pen was 150 yen last week.

❶

- I
- a teacher
- two years ago

❷

- it
- cold
- last winter

❸

- Miho
- in the hospital
- last week

Listen

それぞれの人物は今日の午前中どこにいましたか。英語を聞き，線で結びましょう。

裕二 ・ ・ 書店
美保とサリー(Sally) ・ ・ 体育館
・ ・ 自宅
ジョン(John) ・ ・ 動物園

Write

自分のことについて，次の質問の答えを書きましょう。

Where were you last Sunday afternoon?

1-2 Dialog

コンピューター室で行われる英語の授業に，咲とディーパが向かいます。
ディーパは，なぜすぐに移動できなかったのでしょうか。

語句

- **few** [fjuː]
- **minute(s)** [mínit(s)]
- second [sékənd]
- case [keis]
- **buy** [bai]
- bought [bɔːt] (← buy)

- *a few*
- *Just a second.*

Saki: Are you ready, Deepa?
Our class starts in a few minutes.

Deepa: Just a second! . . . . OK. Let's go.

Saki: What were you doing?

Deepa: I was looking for my pencil case.

Saki: Oh, did you buy that? It's nice.

Deepa: Thanks. I bought it yesterday at the back-to-school sale.

対話のコツ

It's nice. ―ほめる―

相手について「いいな」と思った点を伝えると，話が弾みます。

これも使える 〉(相手の持ち物について) I really like your .... / That's a really cool .... How cute! / What a nice ...!

bought
night
right
[発音しない]

基本文 2

I am looking for my pencil case now.
I **was** look**ing** for my pencil case then.

過去進行形
過去のあるときに「...」の動作が進行していたことを表すには，「was [were] + ...ing」を使う。この形を過去進行形と言う。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 I was looking for my pencil case then.

❶

- Sally
- watch TV

❷

- Yuji
- listen to music

❸

- the students
- study English

Speak ペアになり，昨夜のある時刻にしていたことについて，例 にならって対話をしましょう。
＿＿の時刻をかえて，いろいろなことを聞き，メモしましょう。

例 *A:* What were you doing at 7:30 last night?
B: I was having dinner then.

時刻			
自分			
相手(　　)			

Write **Speak** の対話の内容をもとに，友達が昨夜何時に何をしていたかを書きましょう。

例 Yuji was having dinner at 7:30 last night.

1-3 Read and Think 1

咲たちは，アメリカの姉妹校と，インターネット上の掲示板で情報交換をします。
ジュディは，どんな行事を紹介しているでしょうか。

語句

- the United States [ðə ju(:)náitid stéits]
- grade [greid]
- end(s) [end(z)]
- **same** [seim]
- **fun** [fʌn]
- **month** [mʌnθ]
- dance [dæns]
- **both** [bouθ]
- cafeteria [kæ̀fətíəriə]
- Judy [dʒú:di] ジュディ[名]
- Smith [smiθ] スミス[姓]
- *lots of*
- *both ... and ~*

Point

ジュディが日本の学校について関心を持っていることは何ですか。2つあげましょう。

●一言メモ

姉妹校
外国やほかの町にあり，定期的に交流することを約束した学校のことをいいます。

seventh / month / both [θ]

April 20, 4:25 a.m.

Hi. I'm Judy Smith from the United States. I'm in the seventh grade.

My school starts in September and ends in June. Is it the same in Japan?

My school has lots of fun events. Last month, we had a dance. Both students and teachers danced in the cafeteria on that day. It was fun! What events do you have at your school?

[67 words]

Read Q&A

❶ Is Judy in the sixth grade now?

❷ When does Judy's school start?

Think

● 本文5行めのジュディのIs it the same in Japan?の質問に対して，どう答えますか。

コラム column　アメリカの学校生活

★アメリカの学校の学年の数え方の例(州によって異なります。)

年齢	6 ～ 10	11 ～ 13	14 ～ 17
学年	1 ～ 5	6 ～ 8	9 ～ 12
	elementary school	middle school	high school

In the morning

Judy goes to school by bus.
バスのほか，自転車や徒歩で通学する生徒もいます。

These are their lockers.
◀廊下の鍵つきロッカーには，教科書や自分の荷物を入れておきます。

Lunchtime

They have lunch in the cafeteria.
They can choose their favorite food from a menu. Judy likes pizza.

▲昼食はカフェテリアで。メニューの中から好きなものを選びます。

After school

Judy is on the soccer team.

季節によって活動するクラブが▶変わることもあります。

1-4 Read and Think 2

ジュディが書いた文を読んだ咲(さき)たちは，コメントを書きこみます。
どんなことを伝えていますか。

語句

- surprised [sərpráizd]
- like [laik]
- **each** [i:tʃ]
- **together** [təgéðər]
- stage [steidʒ]
- **far** [fɑ:r]
- **away** [əwéi]
- **keep** [ki:p]
- touch [tʌtʃ]
- chorus contest [kɔ́:rəs kàntest] 合唱コンクール

- *be different from*
- *far away*
- *each other*
- *keep in touch*

Point

4〜5行めのディーパの Our school has ....の文は，p.10のジュディのどの質問に答えたものですか。

Saki I was surprised. Your school is different from ours. In Japan, the school year starts in April.

Deepa You all look happy! Our school has fun events, like a chorus contest. Each class sings together on stage.

Kota You wrote your message at 4:25 a.m. Japan time. I was sleeping then! Now you're sleeping, right?

Alex We live far away from each other, but we can be friends. Let's keep in touch.

[69 words]

school chorus [k]
each touch [tʃ]

基本文 3

You are happy.
You **look** happy.

look＋形容詞
「look＋形容詞」で「…に見える」という意味になる。
このように，be動詞以外にも形容詞が続く動詞がある。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 You look happy.

❶

- today's lunch
- delicious

❷

- this car
- new

❸

- your book
- difficult

Read

Q&A

❶ Does Deepa's school have a chorus contest?

❷ What was Kota doing at 4:25 a.m. Japan time?

Think

● **Read and Think** 1 2 を参考にして，自分の学校の行事の中で外国の人に紹介したいものを2文程度でまとめましょう。

コラム column 日本の学校行事

次のような日本の学校行事について，どこで何をするかを簡単に説明できると，外国の人との話が弾みます。

- 入学式 entrance ceremony
- 遠足 field trip
- 文化祭 school festival
- 修学旅行 school trip
- スピーチコンテスト speech contest
- 運動会 sports day
- ボランティア活動の日 volunteer day

1-5 Activity 1 Listen

休暇の思い出 ▶ スピーチを聞こう

STEP 1 スピーチを聞き取ろう

アレックスがスピーチをしています。スピーチを聞いて，内容に合うイラストを選びましょう。

Ⓐ(　　)

Ⓑ(　　)

Ⓒ(　　)

STEP 2 スピーチのポイントを聞き取ろう

もう一度 **STEP 1** のスピーチを聞いて，正しいものを選び，□に✓を入れましょう。

アレックスが日本に来たのは	□ 1年前	□ 2年前	□ 3年前
最近出身国に帰ったのは	□ 1月	□ 3月	□ 4月

STEP 3 スピーチの続きを聞こう

❶ スピーチの続きを聞いて，内容に合うように，＿＿に適切な語を書きましょう。

In _____, ice hockey is very popular. Alex loves it, too.
(アイスホッケー)　(人気のある)
He _____ to an ice hockey game with his _____ during his visit to Canada.

❷ アレックスの最後の質問に対する答えとして，適切なものをⒶ～Ⓒから選びましょう。

Ⓐ I like figure skating.
(フィギュアスケート)
Ⓑ I can skate very well.
Ⓒ I don't like ice hockey.　(　　)

Sound Box ●つながる音・変わる音

となり合った音がつながったり，たがいに影響(えいきょう)し合ってちがう音に変化したりすることがあります。
・Our class starts in a few minutes.
・Did you buy that?

音のつながりや変化に注意して言いましょう。
1. We have fun events, like a chorus contest.
2. How about you?

Activity 2 Speak Write

好みは変わる？ ▶ インタビューをしよう

STEP 1 以前の自分と今の自分を比べよう

3年前(小学5年生のころ)と今を比較して，表にメモしましょう。

	3年前	今
❶ 好きな学校行事		
❷ 好きな教科		
❸ 好きな(　　)		

STEP 2 インタビューをしよう

ペアになり，3年前と今についてたずね合いましょう。
結果は下の表にメモしましょう。

[質問]❶ What was your favorite school event three years ago?
What is your favorite school event now?
❷ What was your favorite subject then?
What is your favorite subject now?
❸ _____ was your favorite _____ then?
_____ is your favorite _____ now?

Tool Box 学校行事
1. field trip 遠足(校外授業)
2. school festival 文化祭(学芸会)
3. skiing lessons スキー教室
4. sports day 運動会

相手の名前(　　)	3年前	今
❶ 好きな学校行事		
❷ 好きな教科		
❸ 好きな(　　)		

STEP 3 インタビューの結果をまとめよう

インタビューで聞いた❶～❸の項目から特に紹介したいことを1つ選び，友達の3年前と今について，例にならって書きましょう。

例 Miho's favorite subject was Japanese three years ago.
Now her favorite subject is English.

Daily Scene 1

日記

□日記を書くときの文章構成を知り，4文以上の英語で日記を書くことができる。

Write

語句

- clean(ed) [kli:n(d)]
- room [ru:m]
- library [láibreri]
- borrow(ed) [bɔ́:rou(d), bárou(d)]
- exciting [iksáitiŋ]
- river [rívər]
- caught [kɔ:t]
  - ← catch [kætʃ]
- gave [geiv]
  - ← give [giv]

go ...ing

A：時間の流れにそって書く

Saturday, April 28

I cleaned my room in the morning. After lunch, I went to the library and borrowed some books. In the evening, I watched a soccer game on TV. It was exciting.

5

B：ある話題にしぼって書く

Sunday, April 29

I went fishing at the Midori River with my friends. We caught many fish. Other people were fishing there, too. We gave some fish to them. We had a good time.

5

STEP 1 Learn the Format 〈モデル文の構成を理解しよう〉

上の2つのモデル文から，1〜3に当たる英語を確認しましょう。

A: 時間の流れにそって書く
1. 午前中にしたこと
2. 昼食後にしたこと
3. 夜にしたこと

B: ある話題にしぼって書く
1. どこに行った
2. 何をした
3. どう感じた

今日のあらすじ

滝川エリカは日本人の母とアメリカ人の父を持つ14歳の女の子。日本のインターナショナルスクールに通っていましたが，今年の9月に母の転勤に伴ってアメリカへ引っこします。
エリカは，あと数か月の日本での生活を日記に書きとめています。

STEP 2 Follow the Format 〈モデル文にならって書こう〉

モデル文にならって，Tool Boxも参考に，次のAとBの場合の日記を書きましょう。

A: 時間の流れにそって書く

日付と曜日(4月28日(土))	
本文 1. 午前中にしたこと(英語を勉強した) 2. 昼食後にしたこと(友達とテニスをした) 3. 夜にしたこと(音楽を聞いた) 4. 1日の感想(よい1日だった)	

B: ある話題にしぼって書く

日付と曜日(4月29日(日))	
本文 1. どこへ行った(東京ドームへ行った) 2. 何をした(巨人阪神戦を見た) 3. 何が起きた(阪神が勝った) 4. どう感じた(うれしかった)	

STEP 3 Write in Your Diary 〈日記を書こう〉

STEP 1 のAとBのどちらかの書き方にならって，ノートに自分の日記を書きましょう。

Tool Box

have a good day —— よい1日を過ごす
go to Tokyo Dome —— 東京ドームへ行く
see the game between the Giants and the Tigers —— 巨人阪神戦を見る
win the game —— 試合に勝つ
I was happy. —— わたしはうれしかった。

●感情
1. embarrassed 恥ずかしい
2. excited わくわくした
3. happy [glad] うれしい
4. nervous 緊張して
5. sad 悲しい
6. sleepy 眠い
7. surprised 驚いた
8. tired 疲れた

Unit 2 A Trip to the U.K.

Unit 2の目標
- ☐ 自分の予定について述べることができる。／人に何かを…すると述べることができる。／人を何と呼ぶかを述べることができる。
- ☐ 休暇や週末の予定について，たずねたり伝えたりすることができる。

2-1 Starting Out

Warm-up

光太の姉の絵美は，今
①イギリスの大学で学んでいる。
②イギリスで働いている。
③日本にいる。

光太はゴールデンウィークの予定について，ディーパにメールをします。
どんな予定でしょうか。

Hi, Deepa.

What are your plans for the holidays?

I'm going to visit the U.K. next week. My sister and I are going to see many things.

Do you want anything from the U.K.?

Kota

語句
- **trip** [trip]
- the U.K. [ðə jú:kéi]
- plan(s) [plæn(z)]
- **holiday(s)** [hálədèi(z)]
- **next** [nekst]
- **anything** [éniθiŋ]

●一言メモ
the U.K.はthe United Kingdomの略語で，イギリスのことです。

sister [si]
see [si:]
she [ʃi:]

基本文 4

I **am going to** visit the U.K. next week.
Are you **going to** visit the U.K. next week?
—— Yes, I **am**. [No, I **am not**.]

未来を表す be going to ＋動詞の原形
「…するつもりです」など予定や計画している未来のことを表すには，「am [are, is] going to ＋動詞の原形」を使う。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 I am going to visit the U.K. next week.

❶

- I
- play in a soccer game
- next Sunday

❷

- Miho
- leave for Hokkaido
- tomorrow

❸

- John
- go to the beach
- in July

Listen

ジョンとサリーが週末の予定について話しています。
対話を聞いて，次の予定表の空欄にⒶ～Ⓓのうち当てはまるものを書きましょう。

	ジョン	サリー
土曜日		
日曜日		

Ⓐ映画を見に行く　Ⓒバスケットボールの練習がある
Ⓑ宿題をする　Ⓓテニスをする

Write

自分のことについて，次の質問の答えを書きましょう。

What are you going to do this weekend?

Tool Box 行動
1. do my homework 宿題をする
2. go shopping 買い物に行く
3. go to ... …に行く
4. practice ... …の練習をする
5. stay at home 家にいる

2-2 Dialog

光太(こうた)は空港で入国審査(にゅうこくしんさ)を受けています。
係員は何をたずねているのでしょうか。

語句

- officer [ɔ́:fisər]
- passport [pǽspɔ̀:rt]
- purpose [pə́:rpəs]
- sightseeing [sáitsì:iŋ]
- **long** [lɔ:ŋ]
- **stay** [stei]

London [lʌ́ndən] ロンドン

How long ...?

Officer: Show me your passport, please.

Kota: Sure. Here you are.

Officer: What's the purpose of your visit?

Kota: Sightseeing.

Officer: How long are you going to stay?

Kota: For five days.

Officer: Where are you going to stay?

Kota: At my sister's house in London.

Officer: I see. Enjoy your stay.

Kota: Thank you.

5

10

対話のコツ

Thank you. ―礼を言う―

入国審査や買い物などでも，気づかいのことばを言われたら，お礼を言いましょう。

これも使える 〉 Have a nice day. — Thank you. You, too!

purpose [ə:r]

park / start [ɑ:r]

基本文 5

Show me your passport, please.

show, give, buy, teach など＋(人)＋(もの)
「(人)に(もの)を…する」という意味になる。
動詞のあとが，「だれ(人)に＋何(もの)を」の順になっていることに注意する。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 Show me your passport, please.

❶

- show
- your bag

❷

- give
- your homework

❸

- buy
- some orange juice

Speak

自分なら，イラストの3人に対して何をしてあげられますか。
例 にならって対話をしましょう。＿＿内の語を自由に使いましょう。

例 *A:* What can we do for the boy?
B: Let's give him some orange juice.

food / milk / sweets / toys / water
お菓子 おもちゃ

❶ the girl

❷ the baby 赤ん坊

❸ the man

Tool Box 教科

1. art 美術
2. health and physical education 保健体育
3. science 理科
4. social studies 社会
5. technology and home economics 技術・家庭

Write

自分の学校の先生を1人選び，「…先生はわたしたちに～を教えています」という紹介文を書きましょう。

2-3 Read and Think 1

光太(こうた)と姉の絵美(えみ)はロンドン市内を歩いています。
光太はビデオカメラで何を撮影しているのでしょうか。

語句

- clock [klɑk]
- tower [táuər]
- **beside** [bisáid]
- maybe [méibi:]
- builder [bíldər]
- **ride** [raid]
- meter(s) [mí:tər(z)]
- **tall** [tɔ:l]
- view [vju:]
- top [tɑp]

the Thames [ðə témz] テムズ川

Big Ben [bíg bén] ビッグベン

Benjamin Hall [béndʒəmin hɔ:l] ベンジャミン・ホール〔人名〕

Ferris wheel [féris *h*wi:l] 観覧車

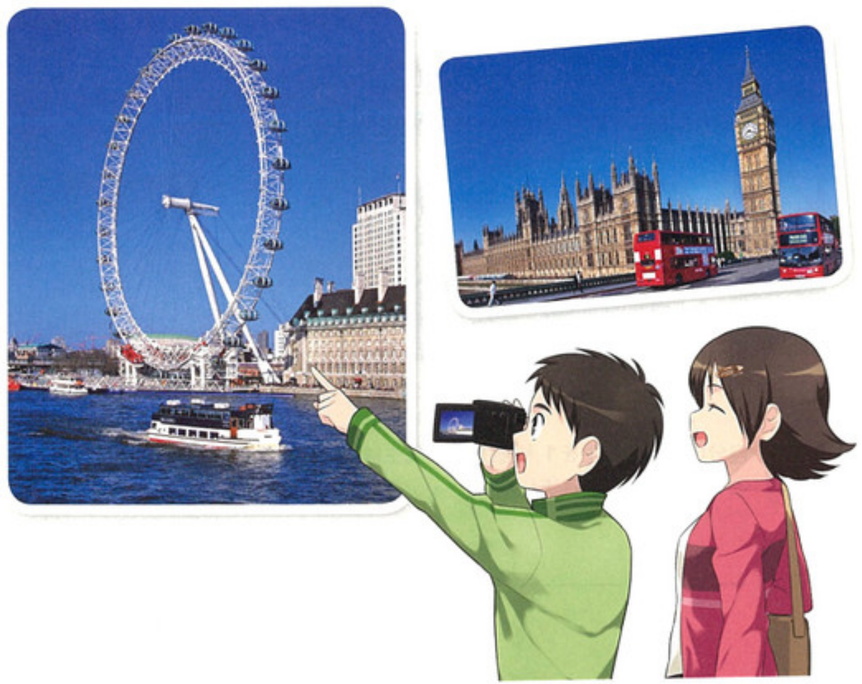
the London Eye [ðə lʌndən ái] ロンドンアイ

come from

Look at that clock tower beside the Thames. It's about 150 years old. Many people call it Big Ben. Maybe the name comes from its builder, Benjamin Hall. He was a very big man.

Now, we're going to ride that big Ferris wheel. It's about 20 years old. People call it the London Eye. It's 135 meters tall. We can see a great view from the top.

In London, we can find both old buildings and new ones. It's really interesting. [81 words]



Point

10行めのonesを1語で言いかえるとどうなりますか。

view [v] – few [f]

基本文 6

People **call** it Big Ben.

call＋A＋B
「AをBと呼ぶ」という意味になる。
callのあとは，
「A（人・もの）＋B（名前）」の順になる。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 People call it Big Ben.

❶

- we
- him
- Mike

❷

- I
- this cat
- Tama

❸

- people
- this river
- Shikoku Saburo

Read

Q&A

❶ Do people call the clock tower Benjamin Hall?

❷ What can we see from the top of the London Eye?

Think

● 本文を読んで，Big Benとthe London Eyeに代表されるロンドンの特徴をまとめましょう。

コラム column ロンドンの名所

ビッグベンは，イギリスの国会議事堂に付属する時計台の呼び名です。2012年に正式名称がエリザベスタワーになりましたが，多くの人が今もビッグベンと呼びます。

ロンドンアイは，カプセル1個に25人も乗れる観覧車です。毎日世界中から多くの観光客が訪れています。

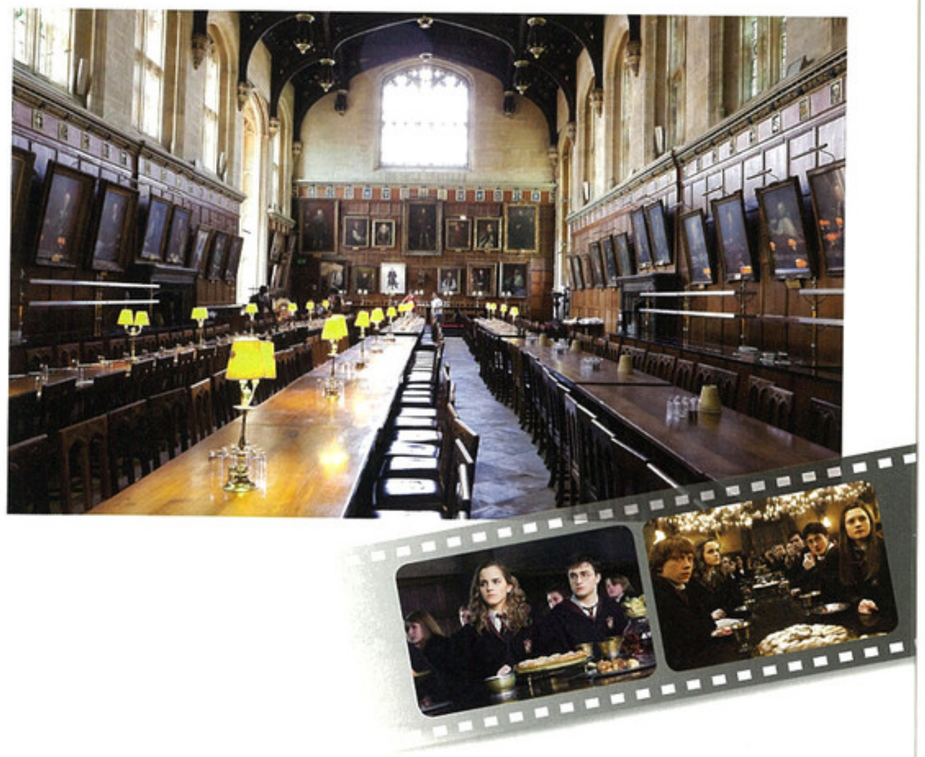
2-4 Read and Think 2

翌日，光太と絵美はどこを訪れたのでしょうか。

Emi and I are at Oxford University now. It took about one hour from London to Oxford by train.

Look. This is the dining hall. Maybe you know it from the *Harry Potter* movies. I love them. So I remember this hall from many scenes. Now I'm looking at the real thing. It's amazing.

We can see so many things in our travels. The world is full of interesting places. [70 words]



語句

- **train** [trein]
- dining hall [dáiniŋ hɔ:l]
- **remember** [riménbər]
- scene(s) [si:n(z)]
- real [rí:əl]
- amazing [əméiziŋ]
- **world** [wə:rld]
- full [ful]
- Oxford [áksfərd] オックスフォード
- *Harry Potter* [hǽri pɑ́tər] 「ハリー・ポッター」[映画名]
- *be full of*

Point

6行めのitはどんなことをさしていますか。

took look [u]
school food [u:]

Read

Q&A

❶ Did Kota and Emi go to Oxford by car?

❷ How long did it take from London to Oxford?

Think

● **Read and Think** 1 2 を読んで，例 にならって外国の人に日本の名所を紹介する文をまとめましょう。

例 Look at that beautiful mountain. It's Mt. Fuji. It's 3,776 meters high.

コラム column イギリスへの旅 ―光太の旅のスケジュール―

Day 1	11:20 (日本時間)	leave Narita
	15:00 (現地時間)	arrive at London
Day 2	10:00	see Big Ben
	10:30	ride the London Eye
	12:00	have fish and chips for lunch
	15:00	see a soccer game
Day 3	9:00	take a train to Oxford
	10:15	do some sightseeing in the city
	14:50	go back to London
Day 4	10:00	visit the British Museum
	14:00	visit the London Zoo
Day 5	10:00	do some shopping
Day 6	12:40	leave London

成田からロンドンへは，直行便で約12時間。

フィッシュ・アンド・チップスは，白身魚のフライとフライドポテトのことです。

サッカーは人気のスポーツ。イギリスではfootballと言います。

大英博物館は世界最大の博物館の1つ。無料で入場できます。

2-5 Activity 1 Listen

海外旅行 ▶ 搭乗案内や機内放送を聞こう

STEP 1 搭乗案内を聞き取ろう

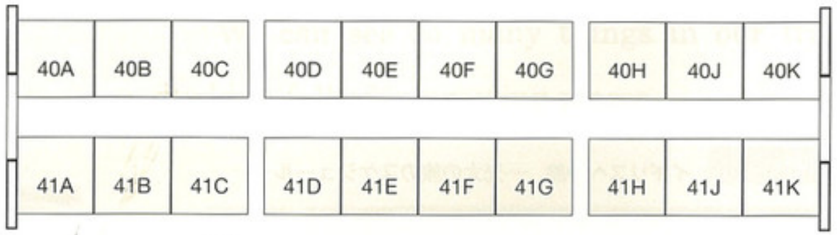
空港での搭乗案内を聞いて，正しいものを選びましょう。

便名(Flight)	☐ Flight 101	☐ Flight 701	☐ Flight 710
行き先(Destination)	☐ Boston	☐ London	☐ New York
ゲート(Gate)	☐ 12	☐ 18	☐ 22

便名や電話番号などでは，0(ゼロ)は[ou]とも言います。

STEP 2 座席のトラブルを聞き取ろう

対話を聞いて，光太の正しい座席に○を，女性の乗客の座席に◎をつけましょう。



STEP 3 質問に答えよう

飛行時間(flight time)や天気(weather)についての飛行機の機内放送を聞いて，あとに続く質問の答えになるように，＿に適切な語や数字を書きましょう。

❶ The flight time is about _____ hours.

❷ It is _____ there.

❸ The temperature is _____ degrees there.
気温 度

Sound Box ●リズム

答えの文では，聞かれたことに対する答えの中心となる部分が強く発音されます。

・How long are you going to stay?
— For **five** days.
・Where are you going to visit next week?
— I'm going to visit **Canada**.

▶

強く発音される語に注意して練習しましょう。

1. Who did you see in the library?
— I saw **John** in the library.
2. Where did you see John?
— I saw John in the **library**.

Activity 2 Speak Write

夏休みの旅行計画 ▶ 予定を伝えよう

STEP 1 旅の予定表を作ろう

あなたは，夏休みに2泊3日の国内旅行に行きます。行き先，日程などを自由に考え，予定表を作りましょう。

行き先：_____

	日付	予定
例	July 30	leave home at 7:00 a.m.
Day 1		・leave home at _____ ・[行動予定] _____
Day 2		・[行動予定] _____ ・[行動予定] _____
Day 3		・[行動予定] _____ ・return home at _____

STEP 2 作った予定表を紹介しよう

ペアになり，例にならって予定表を紹介しましょう。聞く人は重要な情報をメモしましょう。

例 *A:* So, where are you going to visit?
B: I'm going to visit Okinawa.
A: When are you going to visit there?
B: From July 30 to August 1.
A: What are you going to do during the trip?
B: On July 30, I'm going to ....
(2日め以降の予定も伝える)

STEP 3 予定表の確認をしよう

自分のメモが正しいか，例にならって確認し合いましょう。

例 *A:* You're going to visit Shuri-jo on July 30. Is that right?
B: Yes, it is. [No, it's not. I'm going to ....]

Tool Box 行動

1. do some shopping 買い物をする
2. eat ... , (郷土料理など)を食べる
3. swim in ... …で泳ぐ
4. visit ... (名所など)を訪れる

p.138 Bonus Word Box 3

1. in the morning 午前中に
2. in the afternoon 午後に
3. in the evening 夜[夕方]に

Daily Scene 2

ていねいにお願い

□場面や相手に応じて，ていねいに許可を求めたり，依頼(いらい)したりすることができる。 Speak

今日のあらすじ エリカはゴールデンウィークに友達といっしょに横浜(よこはま)に遊びに来ました。全員で記念写真をとるために，通りがかりの外国人女性にお願いをします。

エリカ

1 エリカは通りがかった女性に話しかける。

① Excuse me. May I ask you a favor?

女性

② Sure.

2 エリカは写真をとってもらうように依頼する。

③ Could you take our picture?

④ All right. Say cheese!

3 念のため，もう1枚とってもらうようにたのむ。

⑤ Could you take another one, please?

⑥ No problem.

語句

- **may** [mei]
- favor [féivər]
- **could** [kud]
- cheese [tʃi:z]
- **another** [ənʌ́ðər]
- **problem** [prábləm]

- *ask ... a favor*
- *All right.*
- *No problem.*

Listen Write **Listen & Write**

英語を聞き，ここで習った大切な表現を書き取りましょう。

Basic Expression

May I ask you a favor?
Could you take our picture?

STEP 1 Practice the Expressions 〈基本表現を練習しよう〉

___に語句を入れて，場面を想像しながら1.「…してもよいですか」，2.「…してくださいませんか」と，ていねいな英語で言いましょう。

1. May I _____?
   - use your pencil
   - speak in English

2. Could you _____?
   - open the door
   - call back later

STEP 2 Practice the Dialog 〈モデル対話を練習しよう〉

モデル対話を練習して，ペアになって言いましょう。

STEP 3 Make a Dialog 〈対話をしよう〉

ペアになり，次の内容の対話をしましょう。

1. *A:* 窓をあけてもよいかたずねる。 → *B:* 許可する。
2. *A:* このコンピューターを使ってもよいかたずねる。 → *B:* 「今使っているから」と断る。
3. *A:* あとで電話をかけ直してほしいとたのむ。 → *B:* 引き受ける。
4. *A:* 英語をチェックしてほしいとたのむ。 → *B:* 「今忙(いそが)しいから」と断る。

Tool Box

●ていねいに許可を求める・依頼するときの言い方

■ていねいに許可を求めるとき

May I use this computer?
—— このコンピューターを使ってもよいですか。(Can I ...? よりていねい)

■ていねいに依頼するとき

Could you check my English?
—— 英語をチェックしてくださいませんか。
(Can you ...? Please .... のどちらよりもていねい)

●答え方

■許可する・引き受けるとき

Sure. / No problem. / OK. / All right.

■許可しない・断るとき

I'm sorry. I'm busy now. (理由を言う)
—— ごめんなさい。今忙しいので。

まとめと練習 1

be動詞のいろいろな働き

■ be動詞の過去形と，予定や未来のことを言うときの動詞の形に注意しましょう。

確かめよう

≫ be動詞の過去形

A 肯定文

It **was** hot yesterday.
We **were** playing tennis at noon.

B 否定文

It **was not** hot yesterday.
We **were not** playing tennis at noon.

（be動詞のあとにnot）

C 疑問文

Was it hot yesterday?
Yes, it **was**. / No, it **was not**.

（答えるときにもbe動詞の過去形）

Were you playing tennis at noon?
Yes, we **were**. / No, we **were not**.

（答えるときにもbe動詞の過去形）

≫ 予定や未来を表す「be going to＋動詞の原形」

A 肯定文

I **am going to** visit Yokohama tomorrow.

（toのあとには動詞の原形）

B 否定文

I **am not going to** visit Yokohama tomorrow.

（be動詞のあとにnot）

C 疑問文

Are you **going to** visit Yokohama tomorrow?
Yes, I **am**. / No, I **am not**.

（答えるときにもbe動詞）

やってみよう

❶ [　]の語を適切な形にかえて，次の文を完成しましょう。

(1) I _____ twelve years old last year. [am]
(2) _____ you at home last night? [are]

❷ [　]の指示に従って，次の文をかえましょう。

(1) We play soccer every day. [___の語句をtomorrowにかえて]
(2) She's going to clean her room tomorrow morning. [否定文に]
(3) They're going to see a movie next Monday. [疑問文にして，その答えをYesで]

be動詞の変化

原形	現在形	過去形
be	am	was
	is	was
	are	were

辞書の使い方

学び方コーナー 1

Q 英語の辞書を使うときのコツはありますか。

A どこに何が書いてあるかを理解しましょう。

① 見出し語　アルファベット順に並んでいます。
2文字め以降もアルファベット順です。

② 品詞　品詞が示されています。
名詞 代名詞 動詞 形容詞 冠詞
副詞 前置詞 など

③ 変化形　語の変化形が示されています。

④ 意味　1つの単語が複数の意味を持つことがあります。
また，その単語を用いた連語も示されています。

（辞書紙面抜粋）

やってみよう

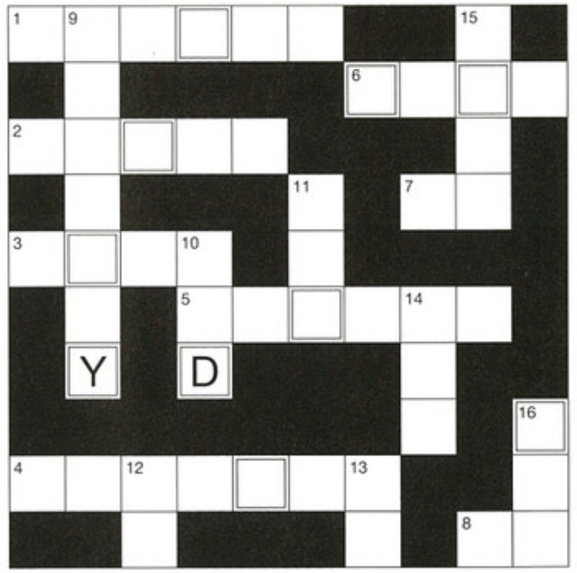
次のクロスワードパズルを，英和辞書や和英辞書を使って完成しましょう。

ACROSS

1 「電車を乗りかえる」は___ trains
2 speakの過去形は？
3 「早起きの人」はearly ___
4 Beckyは何という名前の愛称？
5 「秋」はfall。またの名を？
6 really (副詞)の形容詞形は？
7 all rightとほぼ同じ意味なのは？
8 let'sはlet ___の短縮形。

DOWN

9 happy (形容詞)の副詞形は？
10 fatherは父親。より親しみをこめて呼ぶと？
11 in (副詞)の反対語は？
12 isは___の三人称単数現在形。
13 aは母音(ぼいん)の前で___となる。
14 manの複数形は？
15 「位置について，用意，ドン！」は
"On your ___, get set, go!"
16 ことわざ「光陰(こういん)矢のごとし」はTime fl___.



二重のマス目に入った文字を並べると，ある単語ができます。

答え：D _ _ _ _ _ _ _ _ Y

Unit 3 Career Day

Unit 3の目標
- ☐ 何かをする目的を述べることができる。／夢や希望などについて述べることができる。／情報をつけ足して説明することができる。
- ☐ 自分の行きたい場所やしたいことなどについて，たずねたり伝えたりすることができる。

3-1 Starting Out

Warm-up

咲の職業体験先は
①レストラン
②スーパーマーケット
③図書館

ディーパは職業体験でレストランに来ています。
注意書きにはどんなことが書かれていますか。

Don't forget:
- ☐ Wash your hands in the right way.
- ☐ Look in the mirror to check your appearance.
- ☐ Greet customers with a smile to welcome them.

語句
- career [kəríər]
- **forget** [fərgét]
- **wash** [wɑʃ]
- mirror [mírər]
- appearance [əpíərəns]
- greet [gri:t]
- customer(s) [kʌ́stəmər(z)]
- **smile** [smail]
- **job(s)** [dʒɑb(z)]
- *with a smile*

●一言メモ
職業体験
生徒が少人数のグループにわかれてさまざまな職場に行き，その仕事を体験することです。

right rice [r]
light left [l]

基本文 7

I greet customers **to welcome** them.

不定詞（副詞的用法）
「…するために」という意味を表すには，「to＋動詞の原形」を使う。

基本練習

例にならって言いましょう。

例 I greet customers to welcome them.

❶

- I
- get up early
- run in the park

❷

- the girls
- went to the restaurant
- have lunch

❸

- Yuji
- went to the station
- meet Miho

Listen

ジョンとジョンの母の対話を聞いて，正しいものを選びましょう。

ジョンが明日早起きする目的は
- ☐ 野球をするため
- ☐ 野球の試合をテレビで見るため
- ☐ 野球場のまわりを散歩するため

Write

あなたが次の施設に行くとき，どんな目的で行くことが多いですか。
❶～❸から1つ選び，例にならって書きましょう。

例 I usually go to the library to study.

❶ the library

❷ a convenience store（コンビニエンスストア）

❸ a park

Tool Box 行動
1. buy ... …を買う
2. take a walk 散歩をする
3. use the copier コピー機を使う
4. walk the dog イヌを散歩させる

3-2 Dialog

職業体験の翌日，アレックスとディーパが話しています。
ディーパはどんな感想を述べていますか。

Alex: Deepa, where did you go on Career Day?

Deepa: I went to an Italian restaurant.
I want to be a chef.

Alex: Wow. How was it?

Deepa: It was interesting, but I got tired.
I tried to learn the whole menu, but I couldn't.

Alex: I see. I went to a newspaper company.
I want to be a journalist.

Deepa: Sounds interesting. I want to hear about it.

語句

- chef [ʃef]
- **tired** [táiərd]
- whole [houl]
- newspaper [njúːzpèipər]
- company [kʌ́mpəni]
- journalist [dʒə́ːrnəlist]
- **sound(s)** [saund(z)]
- **hear** [hiər]
- Italian [itǽljən] イタリアの
- *Sounds ....*
- *hear about*
- couldn't [kúdnt] ← could not

対話のコツ

I see. ―あいづちをうつ―

話の内容に応じてあいづちをうつことは，対話を続けるのにとても大切です。

これも使える 〉（相手の言う内容によって）OK. / Really? / Is that so? / Wow.

whole who [h]
fall food [f]

基本文 8

I want **to be** a chef.

不定詞（名詞的用法）
「to＋動詞の原形」は「…すること」「…であること」という意味にもなる。
want to ...は，「…したい」，want to beは「…になりたい」という意味になる。

基本練習

例 ○にならって言いましょう。
例 I want to be a chef.

❶

- I
- visit Canada

❷

- my father
- have curry for dinner

❸

- John
- be a teacher

Speak 次の表に自分が将来つきたい職業を書きましょう。ペアになって対話をし，相手のこともメモしましょう。

pp.136-137 Bonus Word Box 1

	将来つきたい職業
例	a soccer player
自分	
相手（　　）	

例 *A:* What do you want to be in the future?
将来
B: I want to be a soccer player.

Write **Speak**の対話の内容をもとに，友達が将来つきたい職業について，例にならって書きましょう。

例 Takuya wants to be a baseball player.

3-3 Read and Think 1

アレックスは新聞社での職業体験についてレポートにまとめます。
どんなことを体験したのでしょうか。

語句

- **around** [əráund]
- office [ɔ́:fis]
- interview [íntərvjù:]
- told [tould]
  ← **tell** [tel]
- **important** [impɔ́:rtnt]
- everywhere [évrihwèər]
- **need** [ni:d]
- **news** [nju:z]
- **future** [fjú:tʃər]
- *take ... out*

Point

6行めのWeとは
だれのことですか。

Kota and I went to a newspaper company on Career Day. Mr. Suzuki, a journalist, showed us around the office. Then he took us out to interview a soccer player.

Mr. Suzuki told us, "Newspapers are important to people everywhere. We need to report the news every day. We have many things to do."

Now I read newspapers every morning. For my future, I have many things to learn.

[69 words]

基本文 9

I have many things **to do**.

不定詞(形容詞的用法)
「to＋動詞の原形」が
すぐ前の(代)名詞を
修飾して説明を加え,
「…すべき」「…するための」
という意味になる。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 I have many things to do.

❶

- I
- many books
- read

❷

- Miho
- a lot of homework
- do

❸

- my father
- many things
- buy

Read

Q&A

❶ Is Mr. Suzuki a journalist?

❷ What does Alex do every morning now?

Think

● 本文7～8行めにWe have many things to do. とありますが，many thingsとは具体的にどんなことか，あげましょう。

コラム column 記者の仕事

事実を正確に読者に届ける(deliver facts to readers)ため，記者は毎日さまざまな仕事をこなしています。
たとえば，取材をして情報を集める(collect information)，記事(articles)を書く，記事に関連した写真をとる，紙面上の記事や写真の配置を決め(design layout)，記事の見出し(headlines)を書く，記事のまちがいを直す(correct mistakes)，というような仕事があり，それぞれ役割分担して仕事をしています。

3-4 Read and Think ②

光太も職業体験についてレポートにまとめます。
光太の将来の夢は何でしょうか。

語句

- stadium [stéidiəm]
- abroad [əbrɔ́:d]
- advice [ədváis]
- **along** [əlɔ́:ŋ]
- teammate(s) [tí:mmèit(s)]
- **break** [breik]
- barrier [bǽriər]
- experience [ikspíəriəns]
- heart [hɑ:rt]
- impress(ed) [imprés(t)]

- *ask ... for ~*
- *get along with*
- *all about*

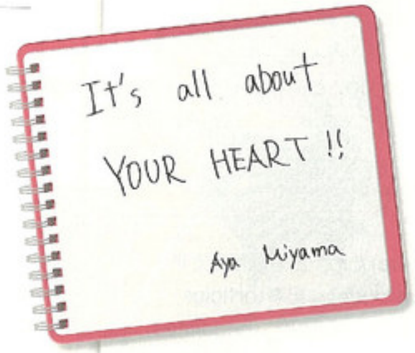
Point

外国でサッカー選手としてやっていくために必要なことは何ですか。2つあげましょう。

I went to a soccer stadium to interview Miyama Aya. Mr. Suzuki, a journalist, took us there.

Ms. Miyama played for some teams in the United States. I want to play soccer abroad in the future, too. So I asked her for some advice. She said, "You need to get along with your teammates. You need to break the language barrier. Get a lot of experience. It's all about your heart." Her message impressed me. To play abroad is not easy, but I really want to try.

[87 words]



break / great) [ei]
easy / read) [i:]

Read

Q&A

❶ Did Kota interview a sports journalist?

❷ What does Kota want to do in the future?

Think

● **Read and Think** ①②を読んで，自分の目標としている人やインタビューしてみたい人はだれか，どんなことを質問したいかを考えましょう。

コラム column 宮間あやさん ―サッカー選手としての歩み―

これまで，岡山やロサンゼルスを本拠地とするチームに所属したことがあります。日本代表チーム「なでしこジャパン」では，キャプテンをつとめたこともあります。

In 2009

Ms. Miyama played for some teams in the United States.

アメリカ時代にチームメイトと

In 2011

Nadeshiko Japan won the World Cup.

決勝戦終了直後，宮間さんは喜び合う味方選手たちからはなれて，負けたアメリカ選手のもとへ行き，健闘をたたえました。

かつてのチームメイトと対戦。試合中は敵同士でも，たがいにサッカーを愛する仲間。

In 2012 and 2015

She became captain in 2012. She and her teammates won a silver medal in the London Olympics, and second place in the World Cup.

▼五輪の決勝戦終了後，外国人記者から感想を求められて答えます。

That was an amazing experience.
I'm proud of myself, and I'm proud of my teammates.

3-5 Activity 1 Listen

仕事紹介 ▶ インタビューを聞こう

STEP 1 インタビューがはじまる場所を選ぼう

英語を聞いて，内容に合う画面を次から選びましょう。

Ⓐ(　　)

Ⓑ(　　)

©(　　)

STEP 2 インタビューを聞き取ろう

インタビューを聞いて，正しいものを選びましょう。

いつから今の職業についたのか	☐ 今年	☐ 3年前	☐ 5年前
なぜその職業を選んだのか	☐ 学校の先生にすすめられて	☐ 子供(children)が好きだから	
担当しているクラスの子供たちの年齢	☐ 3歳	☐ 5歳	☐ 7歳

STEP 3 内容をまとめよう

インタビューの続きを聞いて，＿＿＿に適切な語を書きましょう。

❶ Mr. Kimura likes to _____ _____ children.

❷ He wants _____ _____ _____ for children in the future.
So he _____ a lot of _____.

Sound Box ●つながる音・消える音

となり合った音がつながったり，消えたりすることがあります。
・Look in the mirror.
・I want to be a chef.

つながる音や消える音に注意して言いましょう。
1. I tried to learn the whole menu, but I couldn't.
2. I went to a soccer stadium.

Activity 2 Speak Write

夢の世界旅行 ▶ 行きたい国についてたずね合おう

STEP 1 自分の希望をまとめよう

自分の行きたい国を地図の中から1つ選び，そこで何をしたいかを自由に考え，例にならって書きましょう。

例 I want to go to Italy (イタリア) to eat [see, visit など] ....

STEP 2 ペアでたずね合おう

行きたい国とそこで何をしたいか，ペアでたずね合いましょう。

例 *A:* Where do you want to go?
B: I want to go to _____.
A: What do you want to do there?
B: I want _____.

友達	行きたい国	目的
例 Bさん	Australia	to see koalas

Tool Box 名所

1. Louvre Museum ルーブル美術館
2. Niagara Falls ナイアガラの滝
3. Taj Mahal タージマハル
4. the Great Wall 万里の長城
5. the pyramids ピラミッド
6. the Rio Carnival リオのカーニバル
7. the Statue of Liberty 自由の女神像

STEP 3 わかったことをまとめよう

上の表をもとに，友達の行きたい国とそこで何をしたいかを書きましょう。

Daily Scene 3 メール

□日常生活での出来事について，友達に４文以上の英語でメールを書くことができる。

Write

語句

- **hold** [hould]
- farewell [fèərwél]
- **invite** [inváit]
- schedule [skédʒu:l]
- Erika [érikə] エリカ[名]
- Yun-ho [jún hó] ユンホ[名]
- *Guess what!*
- *Bye for now,*

▼ユンホがエリカにおくったメール

Hi, Erika.

Guess what! We want to hold a farewell party for you. I'm going to invite our teachers, too. Do you have any plans next Sunday afternoon? Tell us your schedule. :-)

Your friend,

Yun-ho

▼エリカがユンホに書いた返信メール

Hi, Yun-ho.

Thank you for the party. I'm so happy. Your plan surprised me very much. :-D I'm free on Sunday. I can't wait!

Bye for now,

Erika

STEP 1 Learn the Format 〈モデル文の構成を理解しよう〉

上のモデル文の「ユンホがエリカにおくったメール」と「エリカがユンホに書いた返信メール」から，それぞれ1~4に当たる英語を確認しましょう。

1. はじめのあいさつ
2. 本文(「出だし」「伝えたいこと」)
3. 終わりのあいさつ
4. 署名

今日のあらすじ エリカがニューヨークへ引っこすまで，あと１か月になりました。クラスメートのユンホが，ある企画(きかく)についてメールで知らせます。

STEP 2 Choose the Best Expression 〈メールに使える表現を選ぼう〉

次の内容に使える表現を選んで，(　　)に記号を書きましょう。

映画を見た(　　)　おいしいものを食べた(　　)　部活動をした(　　)

Ⓐ I saw the movie *Night Train* last Sunday. It was really interesting.

Ⓑ I practiced tennis yesterday. It was really hard, so I got tired.

Ⓒ I ate sushi for my birthday last night. It was so delicious.

STEP 3 Write Your E-mail 〈メールを書こう〉

STEP 1 にならって，**STEP 2** やTool Boxを参考に，最近自分が経験したことについて友達にメールを書きましょう。本文は4文以上書きましょう。

1. はじめのあいさつ	
2. 本文 ・出だし ・伝えたいこと	
3. 終わりのあいさつ	
4. 署名	

Tool Box

●出だし

How's everything? —— 調子はどうですか。　I just wanted to say hi. —— ちょっとメールしてみました。

Thanks [Thank you] for your e-mail. —— メールをどうもありがとう。

●終わりのあいさつ

Take care, —— じゃあね，さよなら。/ See you (tomorrow), —— また(明日)ね。/

Kind regards, —— [メールや手紙で用いられる表現]

●絵文字比較

	【日本語】	【英　語】
笑う	(^_^)	:-)
泣く	(;_;)	:'-(

●略語

ASAP (= as soon as possible) —— なるべく早く

BTW (= by the way) —— ところで

CU (= See you.) —— またね。

まとめと練習 ②

不定詞

■ 不定詞「to＋動詞の原形」の意味と使い方に注意しましょう。

確かめよう

A 副詞の働き「…するために」

I got up early **to study** English this morning.
動作の目的・意図を表している

B 名詞の働き「…すること」

I like **to read** comics.
動詞の目的語になっている

I want **to play** baseball today.
動詞の目的語になっている

To see is to believe. 「見ることは信じる(believe)ことです。」＝「百聞は一見にしかず」
主語になっている

C 形容詞の働き「…するための」「…すべき」

I don't have anything **to eat** now.
anythingを修飾している

I have a lot of books **to read**.
booksを修飾している

やってみよう

❶ ___に適切な語を入れて，日本語に合うように，次の文を完成しましょう。

(1) I like _____ _____ to music. わたしは音楽を聞くのが好きです。

(2) I have a lot of homework _____ _____. わたしにはしなければならない宿題がたくさんあります。

(3) I want _____ _____ a soccer player. わたしはサッカー選手になりたいです。

(4) I use the Internet _____ _____ news. わたしはニュースを読むためにインターネットを使います。

❷ (　)の語句を並べかえて，次の文を完成しましょう。

(1) I (the / play / park / to / went / to / tennis).

(2) He (a lot of / to / has / work) do.

(3) She (basketball / to / wants / tomorrow / play).

英語の歌

Stand by Me

Words & Music by Ben E. King, Jerry Leiber, and Mike Stoller

When the night has come and the land is dark,
And the moon is the only light we'll see,
No, I won't be afraid, oh, I won't be afraid,
Just as long as you stand, stand by me.

So darling, darling, stand by me, oh, stand by me,
Oh, stand, stand by me, stand by me.

If the sky that we look upon should tumble
and fall,
Or the mountains should crumble to the sea,
I won't cry, I won't cry, no, I won't shed a tear,
Just as long as you stand, stand by me.

And darling, darling, stand by me, oh, stand by me,
Oh, stand now, stand by me, stand by me.

Darling, darling, stand by me, oh, stand by me,
Oh, stand now, stand by me, stand by me.

Whenever you're in trouble,
Won't you stand by me, oh, stand by me,
Oh, won't you stand now, oh, stand, stand by me?

Notes

映画「スタンド・バイ・ミー」で使われたこの曲は，ソウル歌手のベン・E・キングの1961年の作品です。多くの人に歌われていますが，中でもジョン・レノンのものが有名です。

1960年代と1980年代はベン・E・キング，1970年代にはジョン・レノンのものがヒットするなど，世代をこえて愛されています。

I Just Called to Say I Love You

Words & Music by Stevie Wonder

No New Year's Day to celebrate.
No chocolate-covered candy hearts to give away.
No first of spring, no song to sing.
In fact here's just another ordinary day.

No April rain, no flowers bloom.
No wedding Saturday within the month of June.
But what it is, is something true,
Made up of these three words that I must say
to you.

*I just called to say I love you.
I just called to say how much I care (, I do).
I just called to say I love you
and I mean it from the bottom of my
heart (, of my heart, of my heart).

No summer's high, no warm July.
No harvest moon to light one tender August night.
No autumn breeze, no falling leaves.
Not even time for birds to fly to southern skies.

No Libra sun, no Halloween.
No giving thanks to all the Christmas joy you bring.
But what it is, though old so new
to fill your heart like no three words could ever do.

*Repeat

Notes

この歌はソウル歌手であるスティービー・ワンダーの1984年の作品です。彼は，幼いころから天才と呼ばれ，ほとんどの楽器を操ることができます。

この歌は，映画「ウーマン・イン・レッド」の主題歌にもなり，アカデミー歌曲賞を受賞したもので，季節の出来事がうまく織りこまれています。彼はまた，社会性のあるテーマを扱った歌も多く発表しています。

Presentation 1 将来の夢

Unit 3までに学んだことを使って，
自分の将来の夢について4文以上で発表しよう。

Hop 将来の夢についてのモデル文を理解しよう

住奈(すみな)が将来の夢について発表しています。何になりたいと言っているのでしょうか。

語句

- programmer [próugræmər]
- reason(s) [rí:zn(z)]
- **useful** [jú:sfl]
- website(s) [wébsàit(s)]
- perfect [pə́:rfikt]
- **science** [sáiəns]
- **interested** [íntərəstid]
- **hope** [houp]
- **dream** [dri:m]

be interested in

I want to be a computer programmer. I have two reasons. First, I like to surf the Internet. Second, I want to make useful websites. So the job is perfect for me. To be a good programmer, I study math, science, and English really hard.

5

ポイント
1. 住奈の夢は何ですか。
2. なぜその仕事につきたいのですか。
3. その仕事につくために，何をしていますか。

Step 自分の将来の夢について考えよう

自分が将来つきたい職業について，次の文の＿＿をかえて言いましょう。

(1) I want to be a computer programmer.　(2) I want to make useful websites.

Tool Box

1. (1) an architect　建築家
   (2) design beautiful houses　すてきな家を設計する

2. (1) an illustrator　イラストレーター
   (2) make illustrations for books　本のさし絵をかく

3. (1) a pilot　パイロット
   (2) fly to foreign countries　外国に飛んで行く

4. (1) an astronaut　宇宙飛行士
   (2) work in space　宇宙で働く

5. (1) a nurse　看護師
   (2) help sick people　病人を助ける

6. (1) a politician　政治家
   (2) work for our community　地域社会のために働く

pp.136-137 Bonus Word Box 1

Listen Speak Read Write

Jump 自分の将来の夢について書いて発表しよう

1 原稿を作ろう

Step で決めた自分の将来の夢について，例の書き出しに続けて4文以上書きましょう。

文章構成の例	例
❶ 将来の夢	I want to ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.
❷ 理由1（興味のあることや趣味(しゅみ)など）	I like .... / I'm interested in .... ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.
❸ 理由2（将来したいこと）	I want to .... / I hope to .... ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.
❹ 夢の実現のためにしていること	To be ..., I study [practice / read] .... など ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

下のマッピングを参考に，将来の夢について考えましょう。

2 発表して質問し合おう

1で書いた文を発表しましょう。また，友達の発表を聞いて質問し合いましょう。

[質問の例] Did you have the same dream ... years ago?
Which country do you want to work in?
Where did you go on Career Day?

発表のコツ

発表の最初には，I'm going to talk about .... のように，これから何を話すかを簡潔に述べましょう。
発表の最後には，Thank you. のように，聞いてくれた人への感謝を述べましょう。

Challenge 世界の友達の夢について知ろう

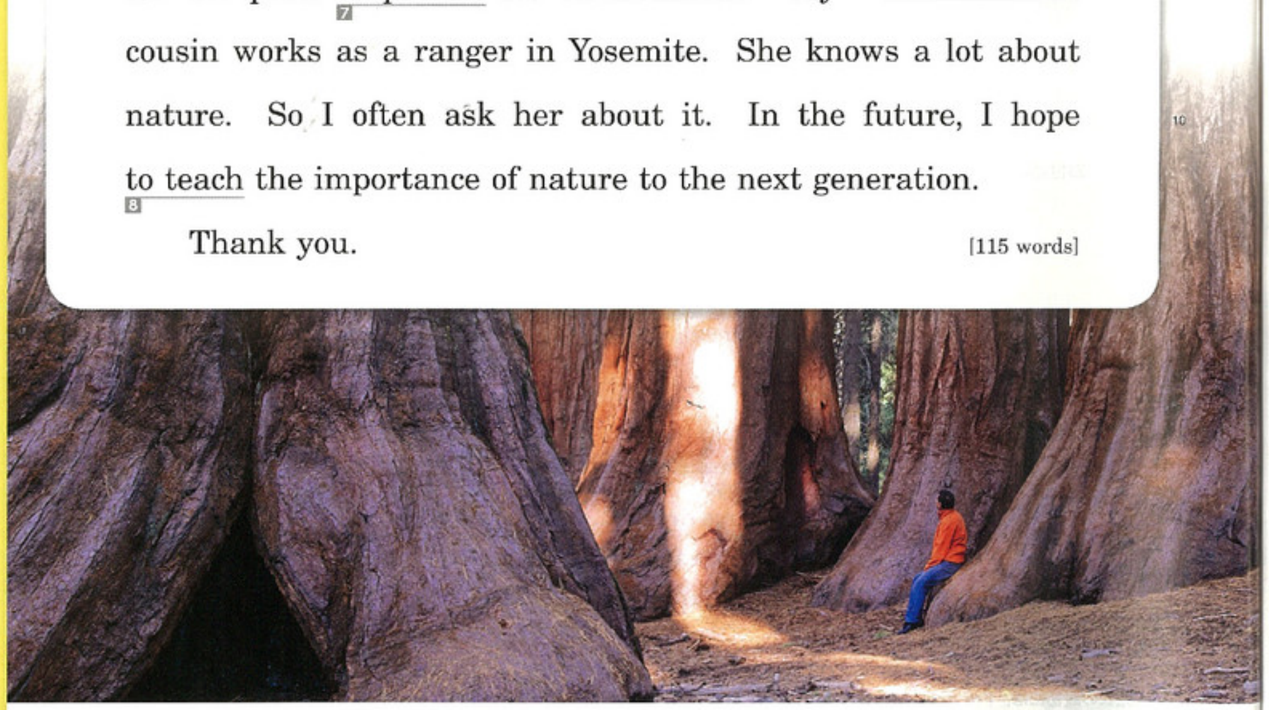
アメリカのケビンも，将来の夢を紹介しています。

▼■数字は Unit 基本文の番号を表します。

Hello, everyone. I'm Kevin Parker. I'm from the United States. I'm going to [4] talk about my dream. I love nature, and I like to hike [8] in the woods. My favorite place is Yosemite National Park. It's a World Heritage Site. It's famous for its very tall trees. People call [6] them giant sequoias.

I really love the nature in Yosemite. So I want to be [8] a park ranger there. Rangers work for the park to protect [7] its environment. My cousin works as a ranger in Yosemite. She knows a lot about nature. So I often ask her about it. In the future, I hope to teach [8] the importance of nature to the next generation.

Thank you. [115 words]



Notes Kevin Parker ケビン・パーカー［人名］ Yosemite National Park ヨセミテ国立公園
World Heritage Site 世界遺産 giant sequoia セコイアオスギ ranger 森林警備員

Did You Know? 白神山地の自然保護官の仕事

白神山地は，青森県と秋田県にまたがる山岳地帯です。1993年に，その中心部が世界遺産（自然遺産）に登録されました。

自然保護官は，自然環境や動植物を保護するために働いています。自然環境の状況を観察するため，ブナ林の生態系や入山者数などを調査しています。また，自然環境に悪い影響を与えるような行為がないよう，地域内を定期的に見回り，入山者への指導も行います。

Check

① ケビンのスピーチ原稿をもとに，次の表を完成しましょう。

ケビンの好きな場所	
ケビンがつきたい職業	
ケビンが自然のことについて質問する相手	

② ケビンのスピーチ内容に合うように，次の問いに英語で答えましょう。

(1) What does Kevin like to do?

(2) Where does Kevin's cousin work?

(3) What does Kevin hope to do in the future?

ふり返ろう

- □ 4文以上の英語で，将来の夢について書いて発表できた。
- □ 友達の発表を聞いて，質問したり話し合ったりできた。
- □ 世界の友達の将来の夢について読み取ることができた。

Stage Clear!

Let's Read 1

The Carpenter's Gift

語句

- carpenter [ká:rpəntər] 大工
- gift [gift] 贈り物
- neighbor [néibər] 隣人
- cow [kau] ウシ
- hey [hei] おや
- **why** [hwai] なぜ
- **think** [θiŋk] 思う
- **short** [ʃɔ:rt] 短い
- **as** [æz, əz] …のような
- tail [teil] しっぽ
- fight [fait] ロげんか
- Mary [méəri] メアリー[名]
- Ben [ben] ベン[名]

- *one day* ある日
- *the same ... as ~* ～と同じ…

Mary lived in the country. Ben, her neighbor, was a good friend. One day, they found a cow.

Ben: Hey, that's my cow.

Mary: No, that's my cow.

Ben: What? Why do you think so?

Mary: It has the same short legs as my other cows.

Ben: No, Mary. It has the same long, black tail as my other cows. It's mine.

Mary: What are you saying? It's my cow!

(After this little fight, Ben took the cow.)

Q&A Who took the cow?

A week passed. Someone knocked at Mary's door.

Mary: Hello. Who are you?

Pat: Hello. I'm a traveling carpenter. Please call me Pat. I'm looking for work. Do you have any work for me?

Mary: Yes, Pat. Look at that small stream over there. Ben, my bad neighbor, made it last week.

Pat: Oh, you sound so angry.

Mary: Can you make a big fence along the stream? I don't want to see his face.

Pat: OK. No problem.

語句

- pass(ed) [pæs(t)] 経過する
- **someone** [sʌ́mwʌ̀n] だれか
- knock(ed) [nak(t)] ノックする
- traveling [trǽvəliŋ] 旅する
- **small** [smɔ:l] 小さい
- stream [stri:m] 小川
- **bad** [bæd] 悪い
- angry [ǽŋgri] 怒った
- fence [fens] 垣根
- **face** [feis] 顔
- Pat [pæt] パット[名]

- *over there* あそこの

Q&A What did Ben make last week?

語句

- sunset [sʌ́nsèt] 日の入り
- **finish(ed)** [fíniʃ(t)] …を終える
- built [bilt] ← **build** [bild] …を建てる
- bridge [bridʒ] 橋
- *take down* …を取り壊す
- *right now* 今すぐ

Pat worked hard and fast. At sunset, he finished his work. Mary came to see it. She was very surprised.

Mary: What's this?

Pat: Well, I built a bridge over the stream.

Mary: Why did you do that?

Take down this bridge right now!

(Then the door of Ben's house opened, and Ben came out of his house.)

Ben: Wait! Don't take it down!

Q&A When did Pat finish his work?

Ben ran across the bridge and came to talk to Mary.

語句

- **across** [əkrɔ́:s] …を横断して
- **again** [əgén] 再び，また
- **friendship** [fréndʃìp] 友情
- **either** [i:ðər] …もまた(～ない)
- **left** [left] (← leave)

Ben: I'm sorry about the cow, Mary. Please take it back, and be my friend again. I don't want to lose your friendship.

Mary: Oh, Ben. I don't want to lose yours, either.

Pat: Well, the bridge worked!

You both look very happy.

Mary: Thank you, Pat.

You built a "bridge" between us.

Ben: Yes. Please stay here, Pat. We have a lot of work for you.

Pat: Thank you, but I can't.

I have many other bridges to build.

(He left with a smile.) [295 words]

Q&A What did Pat do for Mary and Ben?

Review

A 本文を読んで，次の文が内容と合っていれば○を，ちがっていれば×を(　　)に書きましょう。

1. The cow had a short, black tail. (　　)
2. Mary was angry at Ben, so she wanted a big fence along the stream. (　　)
3. Pat took down the bridge. (　　)
4. Pat is going to work for Mary and Ben. (　　)

B p.53の13行めのI have many other bridges to build.にはどんな意味がこめられていますか。

Unit 4 Homestay in the United States

Unit 4の目標
- □ 人にアドバイスすることができる。／自分の意志を述べたり，これからのことを予測したりすることができる。
- □ 決まりごとについてたずねたり伝えたりすることができる。

4-1 Starting Out

Warm-up

咲のホストファミリーは何人家族ですか。
①3人
②4人
③5人

咲は夏休みにアメリカでホームステイをします。
現地のサマースクールで配られたガイドブックには，どんなアドバイスが書いてあるのでしょうか。

Homestay Advice

You're a member of the family. You have to follow the family's rules. You have to speak English here. But you don't have to speak perfect English. Communication is important. 5

語句

- homestay [hóumstèi]
- follow [fálou]
- rule(s) [ru:l(z)]
- communication [kəmjù:nikéiʃn]
- *have to* [hǽftu(:), hǽftə]

important, sport, world, perfect [ɔ:r]

基本文 10

I **have to** speak English here.
I **do not have to** speak English here.

have to＋動詞の原形
「…しなければならない」と必要性や義務を表すには，「have to＋動詞の原形」を使う。
否定文では，「…しなくてよい」という意味になる。
主語が三人称単数のときは，has to [hǽstu(:), hǽstə], does not have toとなる。

基本練習

例にならって言いましょう。

例 I have to speak English here. [I don't have to speak English here.]

❶

- I
- get up early
- tomorrow

❷

- Yuji
- do his homework
- today

❸

- John
- clean his room
- today

Listen ジョンの両親の対話を聞いて，正しいほうを選びましょう。

❶ ジョンは今日中に宿題を □ 終えなければならない □ 終えなくてよい
❷ ジョンは明日学校に □ 行かなければならない □ 行かなくてよい

Write 自分の学校で，する必要のあることや，しなくてもよいことを，例にならって書きましょう。

例 We have to [don't have to] clean our classroom.
教室

Tool Box
1. bring our own lunches 昼食を持ってくる
2. carry our student handbooks 生徒手帳を携帯する
3. wear school uniforms 制服を着る
4. wear white socks 白い靴下をはく

4-2 Dialog

咲(さき)がウィルソン家でホームステイをはじめた翌朝のことです。
咲は何がわからなかったのでしょうか。

Mrs. Wilson: Saki, did you sleep well?

Saki: Yes, thank you.

Mrs. Wilson: Well, make your bed and come downstairs.

Saki: Make my bed?

Mrs. Wilson: Yes. We all have to make our own beds.

Saki: OK. But I don't know how.

Mrs. Wilson: All right. I'll show you.

語句

- **Mrs.** [misiz]
- downstairs [dáunstéərz]
- own [oun]
- **will** [wil, l]
- Wilson [wílsn] ウィルソン[姓]

I'll [ail] ← I will

対話のコツ

Make my bed? ―くり返す―

相手の言ったことを上げ調子でくり返して，内容を確認することができます。

これも使える 〉(相手の言ったことが聞き取れないとき)Pardon me? / Excuse me? / Sorry?

will [i] – well [e]

基本文 11

I **will** show you some pictures tomorrow.

助動詞 will
「…するつもりです」
「…(になる)でしょう」と
意志や未来のことを表すには，
「will＋動詞の原形」を使う。
会話などでは，I will は
I'll，it will は it'll [itl]と
言うことが多い。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 I'll show you some pictures tomorrow.

❶

- do my homework
- later

❷

- call you back
- after dinner

❸

- cook dinner
- tonight

Speak

❶～❸の答えとして適切なものをⒶ～Ⓒから選び，対話をしましょう。

❶ This homework is difficult.
❷ Can I call you this afternoon?
❸ Can you come next Sunday?

Ⓐ Sure. I'll be home at four.
Ⓑ OK. I'll help you.
Ⓒ Yes. I'll come at ten.

Write

自分の住む地域の天気予報を見て，明日の天気がどうなるかを例にならって書きましょう。

例 It'll be sunny and hot here tomorrow.
晴れの

Tool Box 天気

1. cloudy 曇りの
2. cool 涼しい
3. humid 湿気の多い
4. rainy 雨の
5. snowy 雪の
6. stormy 嵐の
7. windy 風の強い

4-3 Read and Think 1

サマースクールで，ホームステイについて
感想を書くように言われました。
咲はどんな相談をし，先生はどう答えていますか。

語句

- host [houst]
- **kind** [kaind]
- **always** [ɔ́:lweiz]
- **everything** [évriθiŋ]
- **must** [mʌst, məst]
- taste(s) [teist(s)]
- meal(s) [mi:l(z)]

she'll [ʃi:l]
← she will

Saki

Everyone in my host family is kind to me. But my host mother always gives me too much food. Do I have to eat everything, or can I tell her?

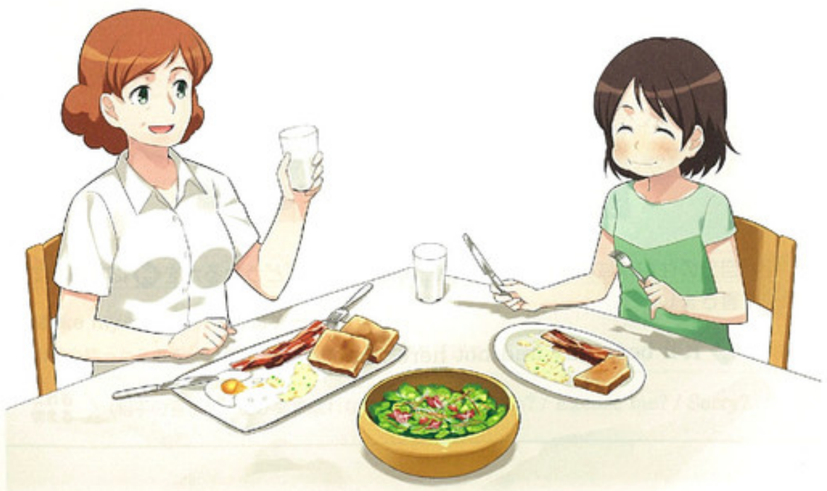
Teacher's answer

You must tell your host mother. Say, "I'm sorry. The food tastes delicious, but I can't eat that much." She'll understand.

——A few days later.——

Saki

Thank you for your advice. It worked! Now I can really enjoy my meals. [69 words]



Point

11行めのIt worked!のworkはどんな意味ですか。

everything [θ]
mother [ð]

基本文 12

You **must** help your mother.

助動詞 must
「…しなければならない」と義務や命令を表すには，「must＋動詞の原形」を使う。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 You must help your mother.

❶

read many books

❷

be careful of animals here

❸

drink your milk

Read

Q&A

❶ Is Saki's host mother kind to her?

❷ What must Saki say to her host mother?

Think

● 自分がホームステイに行ったとして，嫌いな食べ物を出されたら何と言いますか。

コラム column

ホームステイでの注意事項の例

①何を言われたのかわからなければ，何度でも質問して確認しましょう。
②自分の部屋にこもらないこと。ホストファミリーと話したり，家事を手伝ったりしましょう。
③一度に使えるお湯の量が限られているところもあります。シャワーを使ってよい時間帯や，どれくらい長く使ってよいのか，確認しましょう。
④電話やパソコンなどを使いたいときは，May I use ...? のようにたずねましょう。

4-4 Read and Think 2

咲と同じサマースクールのカルロはどんな苦情を言い，先生はどう答えていますか。

語句

- **sad** [sæd]
- **busy** [bizi]
- **nothing** [nʌ́θiŋ]
- compare [kəmpéər]
- point(s) [pɔint(s)]
- **laugh** [læf]
- actually [ǽktʃuəli]
- friendly [fréndli]

Carlo [ká:rlou] カルロ〔名〕

Point

8行めのthemは何をさしていますか。

Carlo

I'm sad. My host family is very busy. They don't take me anywhere, so I have nothing to do on weekends. Saki's host family always takes her to interesting places.

Teacher's answer

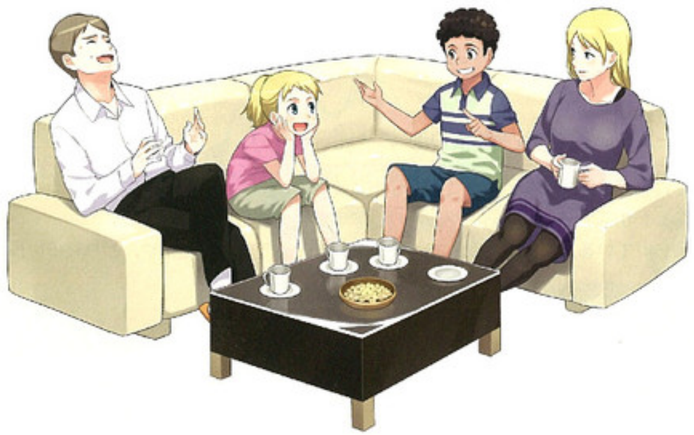
Carlo, you must not compare host families. Your family has its good points. Try to find them. They're kind and interesting. Talk to them.

——A few days later.——

Carlo

You're right. I found my family's good points. They try hard to talk with me. They like to laugh. Actually, they're very friendly. Thank you.

[83 words]



基本文 13

You **must not** eat too much.

助動詞 must＋not
「…してはならない」と禁止を表すには，「must not＋動詞の原形」を使う。
短縮形はmustn't [mʌ́snt]となる。

基本練習 例にならって言いましょう。

例 You must not eat too much.

❶

eat or drink here

❷

take pictures here

❸

swim here

Read

Q&A

❶ Does Carlo have many things to do on weekends?

❷ What are the good points of Carlo's host family?

Think

● 自分の家に外国の人がホームステイに来ることになりました。どんなことをしてあげますか。

例 I'll cook *yaki-soba* for him [her].

コラム column 異文化交流

ホームステイは，おたがいの生活習慣や文化を知ることができる絶好の機会です。日本の家庭料理(肉じゃが，カレーライス，てんぷらなど)を作ったり，日本の文化(折り紙，書道，ゆかたなど)を紹介したりすると喜ばれます。また，自分の日常生活がわかる写真などを見せるのもよいでしょう。

4-5 Activity 1

Listen

明日の天気 ▶ 天気予報を聞こう

STEP 1 天気予報を聞き取ろう

咲はホームステイ先で天気予報を見ています。予報を聞いて，サンフランシスコ(San Francisco)，マイアミ(Miami)，ボストンに天気マークと気温を書きましょう。

Seattle（シアトル）

Weather 天気	Temperature 気温
	the low 最低気温 / the high 最高気温 12℃ / 24℃

(54°F / 75°F)

日本では摂氏(Celsius)，アメリカでは華氏(Fahrenheit)を使います。

Boston

Weather	Temperature
	/

(/)

San Francisco

Weather	Temperature
	/

(/)

Miami

Weather	Temperature
	/

(/)

Weather Marks

- =Sunny 晴れの
- =Cloudy 曇りの
- =Rainy 雨の

STEP 2 対話を聞き取ろう

咲とウィルソンさんの対話を聞いて，正しいものを選びましょう。

ウィルソンさんは昨夜	☐ よく眠れた	☐ よく眠れなかった
今日の午後は	☐ 晴れる	☐ 雨が降る
咲は傘を	☐ 持っていく	☐ 持っていかない

STEP 3 質問に答えよう

もう一度 **STEP 1** の天気予報を聞いて，あとに続く質問の答えになるように，＿＿に適切な語を書きましょう。

❶ In _____.

❷ In the _____.

Sound Box ●文の区切り

文の構成や意味のまとまりに区切って話されることがあります。

· To be a good programmer, / I study math, science, and English really hard.

文の区切りに注意して練習しましょう。

1. In Tokyo, / it'll be sunny all day.
2. The food tastes delicious, / but I can't eat that much.

Activity 2

Speak Write

家での決まりごと ▶ 決まりごとを伝え合おう

STEP 1 家での決まりごとを整理しよう

自分の家での決まりごとは何ですか。自分がしなくてはいけないことには○を，そうでないことには×を書きましょう。

clean the bathroom (　)

do the dishes (　)

take out the garbage (　)

clean the living room (　)

do the laundry (　)

walk the dog (　)

STEP 2 グループでたずね合おう

友達の場合はどうなのか，グループになり，例にならってたずね合いましょう。

例 *A:* I have to clean the bathroom. How about you?
B: Me, too. [I don't have to do that, but I have to ....]

	例 Bさん			
clean the bathroom	○			
clean the living room	×			
do the dishes	×			
do the laundry	×			
take out the garbage	○			
walk the dog	×			

Tool Box

1. bathroom 浴室
2. dish 皿
3. garbage ごみ
4. laundry 洗濯物
5. living room 居間

STEP 3 結果をまとめよう

STEP 2 の表をもとに，いちばん○が多かったことについて，例にならって書いて発表しましょう。

例 Three of my friends have to clean the bathroom.

Daily Scene 4

電話の会話

□電話での応答で，「…さんをお願いします」と取り次ぎをたのむことができる。

Speak

今日のあらすじ 9月になり，エリカの家族はニューヨークに引っこしました。新学期，現地の学校で友達になったメグから電話がかかってきます。

1 メグからの電話にエリカの父が出る。メグはエリカへの取り次ぎをたのむ。

エリカの父

① Hello?

メグ

② Hello? This is Meg. May I speak to Erika, please?

エリカの父

③ Sure. Just a second.

2 エリカが電話に出る。メグは用件を伝え，エリカをさそう。

エリカ

④ Hi, Meg. What's up?

メグ

⑤ It's warm and sunny today, so I'm going to ride my bike to the park. Why don't you come?

エリカ

⑥ I'm sorry, but I can't. I have to look after my neighbor's children.

3 エリカは用事があるので断る。

メグ

⑦ Fine. Maybe some other time.

語句

- **warm** [wɔːrm]
- **sunny** [sʌ́ni]
  - ↔ **cloudy** [klάudi]
  - rainy [réini]
- **bike** [baik]
- **children** [tʃíldrən]
  - ← **child** [tʃaild]
- **fine** [fain]
- Meg [meg] メグ〔名〕
- *What's up?*
- *Why don't you ...?*
- *look after*
- *some other time*

Listen Write **Listen & Write**

英語を聞き，ここで習った大切な表現を書き取りましょう。

Basic Expression **May I speak to Erika, please?**

STEP 1 Practice the Expression 〈基本表現を練習しよう〉

自分が次の人に電話するとします。「…をお願いします」と言いましょう。

1. Saki
2. Meg
3. Yun-ho

STEP 2 Practice the Dialog 〈モデル対話を練習しよう〉

モデル対話を練習して，ペアになって言いましょう。

STEP 3 Make a Dialog 〈対話をしよう〉

ペアになり，次から役を選んで，電話の対話をしましょう。

【かける側】
1. メグ(エリカと話したい)
2. ユンホ(エリカと話したい)
3. エリカ(メグと話したい)

【受ける側】
1. エリカの母(エリカは外出中)
2. エリカ本人
3. 外国人の男性(まちがい電話だと言う)

Tool Box

●電話をかける側

Is this Mrs. Takigawa?
—— 滝川(たきがわ)さんですか。
May I speak to Erika, please?
—— エリカをお願いします。
OK. I'll call back later.
—— わかりました。かけ直します。

●電話を受ける側

Yes. (May I have your name, please?) —— はい。(どちら様ですか。)
Speaking. —— はい。わたしです。
Sorry. But she's out right now. —— あいにく留守です。
Sorry. You have the wrong number.
—— 番号がちがっているようですが。

まとめと練習 3

助動詞

■ 助動詞を使った文の意味と語順に注意しましょう。

確かめよう

A

否定文

He **cannot** play the piano.
She **will not** come back to Japan.
We **must not** go.

短縮形は
cannot → can't
will not → won't [wount]
must not → mustn't
です。

疑問文

Can he play the piano?
Will she come back to Japan?
Must we go?

B 似た意味の表現

●willと似た意味
I **am going to** study English tomorrow.

●mustと似た意味
I **have to** study English tomorrow.

have [has] to＋動詞の原形の否定文
「don't [doesn't] have to＋動詞の原形」は「…しなくてよい」という意味になります。

C 役に立つ表現

Can [May] I open the window?
…してもよいですか

Can [Could] you open the window?
…してくれますか[してくださいますか]

やってみよう

❶ ___に適切な語を入れて，日本語に合うように，次の文を完成しましょう。

(1) He _____ _____ study math today. 今日彼は数学を勉強しないでしょう。
(2) You _____ _____ run here. ここで走ってはいけません。
(3) _____ _____ use this dictionary? この辞書を使ってもよいですか。

❷ (　)の語を並べかえて，次の文を完成しましょう。

(1) I (call / tomorrow / you / morning / will).
(2) She (friend / to / visit / her / going / is) in Fukuoka.
(3) You (your / finish / must / homework).
(4) He (go / not / school / to / to / does / have) tomorrow.

won't [ount] – want [a]

文の読み方

学び方コーナー 2

Q 英語の文を読むときのコツはありますか。

A 英語と日本語では，語順がちがいます。英語は語句のかたまりがつながってできているので，かたまりがわかると意味がとりやすくなります。語順や語句のかたまりに注意して，文を読みましょう。

1. 文の基本となる主語と動詞をさがしましょう。

People call the clock tower Big Ben.
My sister and I are going to see many things.

主語 だれ・何は[が]
People (人々は)
My sister and I (姉とわたしは)

動詞 どうする・…である
call (呼ぶ)
are going to see (見る予定だ)

2. その他の語句は，意味のかたまりごとにスラッシュ(/)で区切りましょう。

People / call / the clock tower / Big Ben.
(その時計台を) (ビッグベンと)
My sister and I / are going to see / many things.
(多くのものを)

ほかの区切り方もあります。意味のとりやすいところで区切りましょう。

かたまりのとらえ方

●「いつ・どこへ[で]・だれと・…のため」などのかたまりに注意しましょう。

例 I / went / to Fukui / with my family / two weeks ago.
どこへ だれと いつ

I / want to hold / a farewell party / for you.
…のため

●次のような長いかたまりになることもあるので，注意しましょう。

例 I / went / **to a dinosaur museum in Fukui** / with my family / **in April last year**.
どこへ いつ

やってみよう

次の文を意味のかたまりで区切りましょう。

(1) I bought this pencil yesterday at the back-to-school sale.
(2) Both students and teachers danced in the cafeteria on that day.
(3) Kota and I went to a newspaper company on Career Day.
(4) We have to make our own beds.
(5) Everyone in my host family is kind to me.

Unit 5 Universal Design

Unit 5の目標

- □ ある条件で何をするかを述べることができる。／自分の考えとその理由を述べることができる。／どんなときに何をするかを述べることができる。
- □ 身近な話題について自分の意見を述べ，その理由を述べることができる。

5-1 Starting Out

Warm-up

ディーパは，ユニバーサルデザイン商品の広告を見ています。
これらの商品には，どんな利点があるのでしょうか。

ディーパは
①漢字を読める。
②標識(sign)の内容を理解できる。
③標識のデザインが気に入らない。

語句

- universal design [jù:nəvə́:rsl dizáin]
- product(s) [prádəkt(s)]
- easily [í:zili]
- safely [séifli]
- **if** [if]
- **send** [send]
- catalog [kǽtəlɔ̀:g]
- phone [foun]

Products for Everyone

These are universal design products. You can use them easily and safely. If you are interested, we will send you a catalog. Our phone number is 5390-7416.

●一言メモ
ユニバーサルデザイン
障がいの有無や年齢などにかかわらず，すべての人にとって安全・安心で使いやすいデザインのことです。

基本文 14

If you are interested, we will send you a catalog.
(We will send you a catalog **if** you are interested.)

接続詞 if
「(もし)…ならば」と条件を表すには，ifを使う。

基本練習 例にならって言いましょう。

例 If you are interested, we will send you a catalog.

❶

- are free
- please help me

❷

- have a headache
- you can go back home and rest

❸

- are hungry
- let's have lunch

Listen

ジョンと美保は雑誌で今日の運勢を見ながら話しています。
対話を聞いて，正しいほうを選びましょう。

ジョン	□ しゃべりすぎると □ 好きなことについて話すと	▶ 友達は聞いてくれない
美保	□ 人に親切にすると □ たくさんの人に話しかけると	▶ 新しい友達ができる

Write

今度の週末が晴れなら，何をしますか。また，雨だったら何をしますか。
例の＿＿をかえて書きましょう。

例 If it's sunny this weekend, I'll play baseball.

5-2 Dialog

光太はディーパと話しています。
光太は昨夜どんな失敗をしたのでしょうか。

Kota: I mistook the shampoo for the conditioner last night. I washed my hair twice.

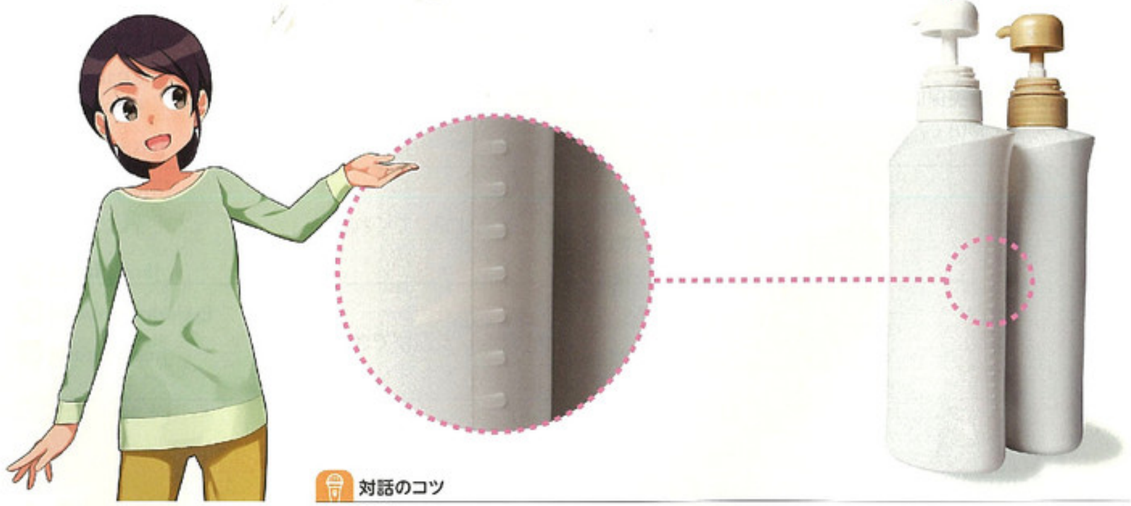
Deepa: Did you know that shampoo bottles have bumps?

Kota: Bumps? No, I didn't.

Deepa: It's a universal design.

Kota: What's a universal design?

Deepa: It's a design for everyone. I think universal designs are great.



語句

- mistook [mistúk]
  ← mistake [mistéik]
- shampoo [ʃæmpú:]
- conditioner [kəndíʃənər]
- **hair** [heər]
- twice [twais]
- bottle(s) [bátl(z)]
  bump(s) [bʌmp(s)] でこぼこ
- *mistake ... for ~*

last [æ] must [ʌ]

対話のコツ

Did you know ...? ―質問する―

新しい話題を出すとき，相手がそれについて知っているかどうかを聞く表現です。

これも使える ▸ Are you interested in ...?

基本文 15

I **think** (**that**) baseball is interesting.

接続詞 that
think (that) ...は，「…と思う」という意味になる。thatは省略されることが多い。
know（「…ということを知っている」）や，hope（「…であることを望む」）などの動詞も同じように使える。

基本練習

例にならって言いましょう。

例 I think (that) baseball is interesting.

❶

- Miho thinks
- the book is difficult for her

❷

- the students hope
- it will be sunny tomorrow

❸

- John knows
- the restaurant is good

Speak

表の漢字を指さし，[ ]内のどの国を意味するか，例にならって対話をしましょう。

例 印 *A:* What does this kanji mean?
B: I think it means India.
A: I think so, too. [I don't think so. I think ....]

❶ 英	❹ 豪
❷ 米	❺ 加
❸ 伯	❻ 露

[Australia　Russia (ロシア)
Brazil　the U.K.
Canada　the United States]

Write

自分が難しいと思う教科について，「…は難しいと思います」と意見を書きましょう。

p.21 Tool Box

5-3 Read and Think 1

咲は，学校で行われた「車いす体験」の感想を述べています。
はじめて車いすを体験し，どう感じたのでしょうか。

I used a wheelchair for the first time in my life today. When I sat in it, I couldn't use it easily. I felt a little scared.

I tried to get on a bus, but it was difficult. The bus door was wide. Even so, it was very hard. I needed a lot of help.

I learned an important lesson from this experience. From now on, when I see someone in need, I'll give them a hand. [77 words]

語句

- wheelchair [hwíːltʃèər]
- sat [sæt]
  - ← **sit** [sit]
- felt [felt]
  - ← **feel** [fiːl]
- scared [skeərd]
- wide [waid]
- **even** [íːvn]
- lesson [lésn]
- *for the first time*
- *get on*
- *even so*
- *from now on*
- *in need*
- *give ... a hand*

Point

5行めのEven soのsoは何をさしていますか。

used tried [d]
needed [id]
washed [t]

基本文 16

When you are busy, I will help you.
(I will help you **when** you are busy.)

接続詞 when
when ...は，「…(の)ときに」という意味になる。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 When you're busy, I'll help you.

❶

- John has free time
- he often listens to music

❷

- I got home
- my sister was studying

❸

- Miho called Sally
- she wasn't at home

Read

Q&A

❶ Could Saki use the wheelchair easily?

❷ What will Saki do when she sees someone in need?

Think

車いすに乗ると，どんなことが不便かを考え，If you're in a wheelchair, you can't ....に続けて書きましょう。

コラム column　だれもが住みやすい社会に向けて

車いすを利用すると，ふだん何気なく使っている階段(stairs)が使えない，急な坂ののぼりおり(go up or down a steep hill)ができない，狭いスペースを通る(pass through a narrow space)ことができないなどの不便さに気づきます。わたしたち1人1人が，支援が必要な人の立場を理解しましょう。

そのうえで，だれにとっても使いやすいものづくりの考え方，すなわちユニバーサルデザインの取り組みが進んでいくと，住みやすい社会につながるでしょう。

5-4 Read and Think ②

光太(こうた)が，ユニバーサルデザインについて調べたことを発表します。
何を紹介していますか。

語句

- plastic [plǽstik]
- **because** [bikɔ́:z]
- shape [ʃeip]
- stair(s) [steər(z)]
- push(ing) [púʃ(iŋ)]
- public [pʌ́blik]
- **idea** [aidí:ə]
- ramp [ræmp] スロープ
- stroller [stróulər] ベビーカー
- *these days*

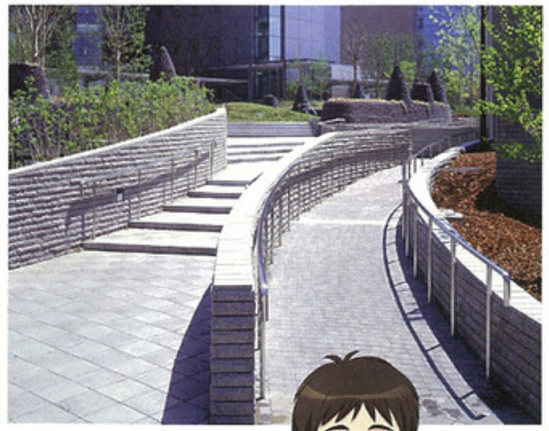
Universal design products are all around us. For example, look at this plastic bottle. We can hold it easily because it has a special shape.

Now, look at this picture. Do you see the ramp by the stairs? If you're in a wheelchair, or pushing a stroller, you can use the ramp.

These days, many public places use the idea of universal design. I think it's great because the products are useful for everyone. [74 words]

Point

光太が紹介している
ユニバーサルデザインの
例は何ですか。
順番に2つあげましょう。



use [z]
useful [s]

基本文 17

I opened the window **because** it was hot.
(**Because** it was hot, I opened the window.)

接続詞 because
「(なぜなら)…だから」と
理由を表すには，
becauseを使う。

基本練習

例にならって言いましょう。

例 I opened the window because it was hot.

❶

- John took the medicine
- he had a headache

❷

- Yuji was happy
- he won first place

❸

- the girls couldn't play tennis
- it rained

Read

Q&A

❶ Can we find universal design products around us?

❷ What do many public places use these days?

Think

Read and Think ①②を参考に，p.74の写真で紹介されているものがなぜ役に立つのかを考え，例の＿＿をかえて書きましょう。

例 This plastic bottle is useful because you can hold it easily.

コラム column　いろいろなユニバーサルデザイン

①スロープ：自転車やベビーカーを押(お)してのぼりおりできます。(push ... up or down it)
②波型の手すり(waved handrail)：直線の手すりよりもつかみやすいです。
③自動販売機(vending machine)：小銭(こぜに)の投入口(coin slot)が広くなっています。

5-5 Activity 1 Listen

今日のニュース ▶ ニュースを聞こう

STEP 1 ニュースの画面を選ぼう

ニュースを聞いて，内容に合う画面を次から選びましょう。

やさしい日本語の看板(sign)設置
Ⓐ(　　)

英語の看板設置
Ⓑ(　　)

手話(sign language)ができる職員の採用
©(　　)

STEP 2 ニュースのポイントを聞き取ろう

ニュースの続きを聞いて，正しいものを選びましょう。

緑市(みどりし)に住む外国人の数は	☐ 約400人　☐ 約450人　☐ 約500人
市が新しくはじめたサービス(service)は	☐ 日本語がわからない外国人(foreign people)の手助けをすること ☐ 外国人に日本語を教えること
サービスが受けられる場所は	☐ 図書館と病院　☐ 市役所(City Hall)と病院

STEP 3 対話を聞き取ろう

病院に行ったアレックスは，ニュースで話題になった新しいサービスを利用しました。
アレックスとボランティアの人の対話を聞いて，内容に合うように＿に適切な語や数字を書きましょう。

❶ Alex has to take the small tablets _____ breakfast and dinner.
(錠剤)

❷ He has to take two big tablets if his fever is over _____ degrees.
(熱)　(度)

Sound Box ●注意すべき子音

日本語にない子音のちがいには特に注意が必要です。
- three / tree
- see / she
- ramp / lamp

子音に注意して早口ことばを練習しましょう。
1. Thanks for the tickets for the 3:30 train.　* [θ]と[t]
2. She sells seashells on the seashore.　* [ʃ]と[s]
3. Let's read her long letter really carefully.　* [l]と[r]

Activity 2 Speak Write

交通手段はどちら？ ▶ 意見を言おう

STEP 1 よい点と悪い点を整理しよう

自分と家族が自宅から約300キロメートルのところへ旅行する場合，どちらの交通手段で行きたいですか。
理由として考えられるよい点と悪い点を①〜⑦の中から選び，表を完成しましょう。

交通手段	よい点	悪い点
電車		
自家用車		

① 時間どおりに到着(とうちゃく)する。
② 席を予約する必要がある。
③ 出発時刻を気にする必要がない。
④ 交通事故にあう可能性が低い。
⑤ ホテルの前まで行くことができる。
⑥ 交通渋滞(じゅうたい)で時間を無駄(むだ)にするかもしれない。
⑦ その他(　　)

STEP 2 自分の意見をまとめよう

例 にならって自分の考えをまとめましょう。Tool Boxを参考にしましょう。

例 I like to travel by train because trains usually arrive on time.
[電車が好き]　[理由]

Tool Box

1. chances of a traffic accident are low
   交通事故の可能性が低い
2. trains usually arrive on time
   電車はふつう時間どおりに到着する
3. you can drive right to your hotel
   ホテルの前まで車で行くことができる
4. you don't have to book your seats
   席を予約する必要がない
5. you don't have to leave on time
   時間どおりに出発しなくてもよい
6. you may waste time in a traffic jam
   交通渋滞で時間を無駄にするかもしれない

STEP 3 友達と意見交換しよう

ペアになり，STEP 2で考えた自分の意見とその理由を伝えましょう。
また，相手の意見に対して賛成か反対かを例にならって述べましょう。

例 *A:* [STEP 2で考えた内容]
B: Me, too. I like to travel by train because ....
[Oh, really. I like to travel by car because ....]

Daily Scene 5

道案内

□乗り物での行き方をたずねたり，教えたりすることができる。

Speak

今日のあらすじ　エリカは，母とブロードウェイにミュージカルを見に行きます。ところが，どのバスに乗れば劇場近くまで行けるのかがわかりません。

1 エリカはパレス劇場へ行くのはどのバスか男性にたずね，男性が答える。

エリカ
① Excuse me. Which bus goes to the Palace Theater?

男性
② The Palace Theater?

③ Yes.

④ Take Bus No. 104. It stops over there.
A bus arrives every ten minutes.

2 エリカはどこでおりればよいかをたずね，男性が答える。

⑤ I see. Where should we get off?

⑥ Get off at 47th Street.

3 エリカはどのくらい時間がかかるかをたずね，男性が答える。

⑦ How long does it take?

⑧ Oh . . . I think it takes about ten minutes.

4 エリカは礼を言う。

⑨ Thank you.

⑩ You're welcome.

語句

- theater [θí:ətər]
- No. (=number) [nʌ́mbər]
- **stop(s)** [stɑp(s)]
- **arrive(s)** [əráiv(z)]
- **should** [ʃud, ʃəd]
- the Palace Theater [ðə péləs θí:ətər] パレス劇場
- *get off*

Listen & Write

英語を聞き，ここで習った大切な表現を書き取りましょう。

Basic Expression　**Which** bus **goes to** the Palace Theater? —— **Take** Bus No. 104.

STEP 1 **Practice the Expressions** 〈基本表現を練習しよう〉
次のような場合，英語でどう言いますか。

1. 市立病院(City Hospital)へ行くのはどのバスかをたずねる。
2. 緑駅(Midori Station)へ行くのはどの電車かをたずねる。
3. 2番のバス(Bus No. 2)に乗るように教える。
4. この電車(this train)に乗るように教える。

STEP 2 **Practice the Dialog** 〈モデル対話を練習しよう〉
モデル対話を練習して，ペアになって言いましょう。

STEP 3 **Make a Dialog** 〈対話をしよう〉
ペアになり，モデル対話をかえ，次の場所への行き方をたずねたり，教えたりする対話をしましょう。

【行き先】	【行き方】	【所要時間】
1. 緑高校	2番のバスで「高校前」下車	20分
2. 朝日スタジアム	3番線の電車で「朝日駅」下車	15分

Tool Box

●たずねる側の言い方	●たずねられた側の言い方
Does this bus go to Midori High School? —— このバスは緑高校へ行きますか。	I'm sorry. I don't know. —— すみませんが，わかりません。
Is this the right train for Asahi Station? —— 朝日駅へ行くのはこの電車でいいですか。	No, take the train on Track 3. —— いいえ，3番線の電車に乗ってください。

Unit 6 *Rakugo* in English

Unit 6の目標
- ☐ 何があるかを述べることができる。／自分の趣味や特技について述べることができる。
- ☐ 何があるかをたずねたり伝えたりすることができる。

6-1 Starting Out

Warm-up

次の日曜日，ディーパは落語に行けますか。
①行ける。
②行けない。
③まだわからない。

英語落語公演のお知らせポスターです。
いつ，どこで行われるのでしょうか。

Come and Laugh!

There is a single cushion on the stage.

There are many seats for the audience.

What will happen here?

***Rakugo* in English**

Japanese comic storytelling

DATE December 10

TIME 2:30 p.m.

PLACE Midori Theater

語句

- ☐ single [síŋgl]
- ☐ cushion [kúʃn]
- ☐ **seat(s)** [si:t(s)]
- ☐ audience [ɔ́:diəns]
- ☐ happen [hǽpn]
- comic storytelling [kámik stɔ́:ritèliŋ] 話芸
- ☐ *come and ...*

seat [i:] – sit [i]

基本文 18

There is a cushion on the stage.
There are two cushions on the stage.

There is の文
There is [are] .... は，「…がある，いる」という意味になる。
[…]が単数ならis，複数ならareとなる。
there isの短縮形は there's [ðeərz, ðɑrz]となる。

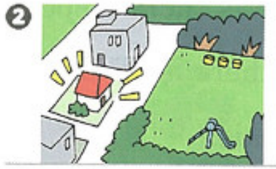
基本練習 例にならって言いましょう。

例 There is a cushion on the stage.

❶

- a movie theater
- in my city

❷

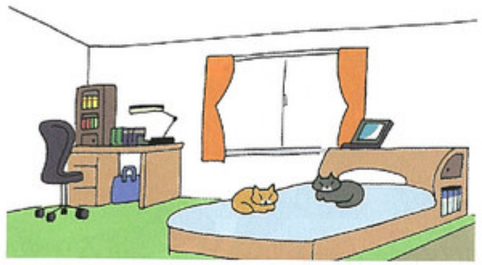


- a park
- near my house

❸

- two junior high schools
- in Wakaba City

Listen ❶～❸の英語を聞き，部屋の様子と合っていれば○を，ちがっていれば×を書きましょう。



❶ ＿＿＿＿
❷ ＿＿＿＿
❸ ＿＿＿＿

Write 自分たちの教室にあるものについて，どこに何がいくつあるかを，例にならって書きましょう。

例 There are three pictures on the wall.

Tool Box 教室にあるもの

1. blackboard 黒板
2. bookcase 本棚（ほんだな）
3. calendar カレンダー
4. clock 置き[かけ]時計
5. locker ロッカー
6. teacher's desk 教卓（きょうたく）

6-2 Dialog

光太とアレックスは英語落語の公演会場に向かっています。
落語について，光太はどのように説明しているでしょうか。

語句

- performer [pərfɔ́:rmər]
- several [sévrəl]
- character(s) [kǽriktər(z)]
- simple [símpl]
- **only** [óunli]
- prop(s) [prɑp(s)]
- fan [fæn]
- towel [táuəl]

- *What is ... like?*

Alex: What is *rakugo* like?

Kota: Well, one performer plays several different characters.

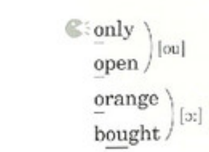
Alex: Wow. Is there a special stage set?

Kota: Yes, there is. But it's simple. There's only a cushion.

Alex: Are there any props?

Kota: Yes, there are. A fan and a hand towel. The performer uses them in different ways.

●一言メモ
扇子は，着や筆，さかずき，刀，キセルなどに見立てて使います。
手拭いは，紙や財布などとして使います。



対話のコツ

What is *rakugo* like? ―質問する―
よく知らない話題について，どんなもの・ことか，おおよその説明がほしいときに使える表現です。

これも使える〉（語句自体の意味をたずねるとき）
What is *rakugo*? —— It's Japanese comic storytelling.

基本文 19

Is there a special stage set?
—— Yes, **there is**. [No, **there is not**.]

There is [are] の疑問文
There is [are] .... の疑問文は，Is [Are] there ...? となる。Yesで答えるときは，Yes, there is [are]. と言い，Noで答えるときは，No, there isn't. [ízənt]や No, there aren't. [ɑ:rnt] と言う。

基本練習
例にならって言いましょう。

例 *A:* Is there a special stage set?
B: Yes, there is. [No, there isn't.]

❶

a restaurant around here

❷

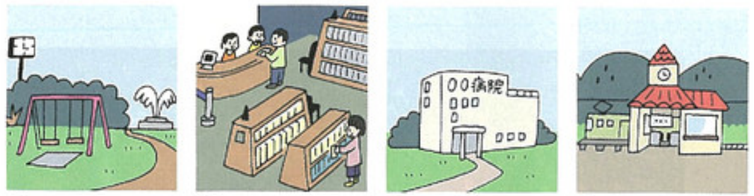
any koalas in this zoo

❸

a museum in this city

Speak
例にならって，次のものが家の近くにあるかどうか，対話をしましょう。

例 *A:* Is there a park near your house?
B: Yes, there is. [No, there isn't.]



例 ❶ library ❷ hospital ❸ station

Write
外国にいる友達に，通っている学校の施設についてたずねます。例にならって書きましょう。

例 Is there a gym in your school?

Tool Box 学校の施設
1. auditorium 講堂
2. computer room コンピューター室
3. gym 体育館
4. library 図書室
5. music room 音楽室
6. nurse's office 保健室
7. swimming pool プール
8. tennis court テニスコート

6-3 Read and Think 1

開演前，アレックスは会場で手に入れたパンフレットを読んでいます。
どんなことが書かれていますか。

語句

- spread(ing) [spréd(iŋ)]
- **culture(s)** [kʌ́ltʃər(z)]
- part(s) [pɑ:rt(s)]
- laughter [lǽftər]
- **strong** [strɔ:ŋ]
- doctor(s) [dɑ́ktər(z)]
- health [helθ]
- patient(s) [péiʃnt(s)]
- classic [klǽsik]
- relax [rilǽks]

Point

3行めのchange parts of the storiesの理由が書かれている部分はどこですか。

laughter, laugh [f]
caught, light [発音しない]

These days, *rakugo* is spreading to other countries. Their cultures are different, so *rakugo* performers change parts of the stories. Then, everyone can understand them. Laughter is a strong bridge.

Some doctors think that laughter is also good for our health. They even hold *rakugo* shows for their patients.

Now, enjoy listening to some classic *rakugo* stories in English. Relax and have fun! [63 words]

基本文 20

We enjoyed **listening** to *rakugo*.

動名詞
動詞にingがついた形は，進行形で使うほか，「…すること」という名詞の働きをする。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 We enjoyed listening to *rakugo*.

❶

- Sally
- enjoyed
- read the book

❷

- John
- finished
- clean his room at three

❸

- it
- stopped
- rain

Read

Q&A

❶ Is *rakugo* spreading to other countries?

❷ What do some doctors think about laughter?

Think

● 本文5行めのLaughter is a strong bridge.とはどんな意味ですか。

コラム column Ambassador of Laughter —笑いの大使，英語落語への挑戦—

落語家の柳家(やなぎや)かい枝(し)さんは，2008年に文化庁から文化交流大使に任命され，アメリカの33都市で90公演を行いました。「国や文化，人種，宗教がちがっても，笑いで人々をつなぎたい。落語を通して日本と世界の懸(か)け橋になりたい。」という思いで，落語の魅力(みりょく)を世界に広める活動を行っています。

6-4 Read and Think 2

いよいよ公演がはじまりました。演目は，古典落語の「まんじゅうこわい」を英語落語向けに手直ししたものです。
登場人物のマークのねらいは何でしょうか。

語句

- scary [skéəri]
- snake(s) [sneik(s)]
- test(s) [test(s)]
- ha-ha [hà:há:]
- donut(s) [dóunʌt(s)]
- forgot [fərgát] (← forget)
- Ann [æn] アン[名]
- Eric [érik] エリック[名]
- Mark [mɑ:rk] マーク[名]
- *be scared of*

Point

9行めのThatは何をさしていますか。

In a cafeteria, three classmates are talking about scary things.

Ann: I'm scared of snakes.

Eric: Well, I'm scared of tests.

Ann: Ha-ha. How about you, Mark?

Mark: I'm scared of . . . donuts.
I don't even want to see them.

Ann: Really?

Eric: That's interesting.
(Eric buys some donuts.)

Eric: Here are your donuts, Mark!

Mark: Oh, no!
(Mark starts eating the donuts.)

Eric: Hey, you said you're scared of donuts!

Mark: Yes. Seeing donuts is really scary. So I'm eating them. Oh, I forgot to tell you. I'm scared of milk, too.

[82 words]

said [e] – sad [æ]

基本文 21

Playing soccer is fun.

動名詞
動詞にingがついた形（[…すること]）を主語として使うこともできる。

基本練習 例にならって言いましょう。

例 Playing soccer is fun.

❶

- go abroad
- interesting

❷

- eat too much
- not good

❸

- cook
- difficult for me

Read

Q&A

❶ Does Mark really think donuts are scary?

❷ What did Mark do after he saw the donuts?

Think

❶ 本文17～18行めで最後にマークがI'm scared of milk, too.と言っているのはなぜですか。

❷ **Read and Think** ①②を読み，②の英語落語にどんな工夫がされているかを考えましょう。

コラム column 落語の海外公演でのエピソード

桂(かつら)かい枝(し)さんは，海外公演での思い出を次のように語っています。
「外国では，日本のものや地名を現地の人にとってわかりやすくかえることがあります。また，観客の反応が国や地域によって異なるのがおもしろいと思います。たとえば，ある国では『人より先に笑えると知的』という考え方があるので，オチを先読みして早い段階で笑います。一方，別の国の観客は，『人の話は最後まで聞く』という考え方があるのか，オチの少しあとに笑いはじめます。」

6-5 Activity 1

Listen

英語落語家への道 ▶ インタビューを聞こう

STEP 1 インタビューの準備をしよう

落語に興味を持ったアレックスが，英語で落語を演じる桂かい枝さんにインタビューをします。英語を聞いて，質問リストを完成しましょう。

たずねたいこと	質問文
英語落語をはじめた年齢	_____ did you _____ performing *rakugo* in English? (演じる)
英語落語をしようと決めた理由	_____ did you decide to do that? (決める)
海外での興味深い体験	Did you _____ any _____ experiences in foreign countries? (外国の)
おすすめの外国語学習法	Are _____ any good ways to _____ a foreign language?

STEP 2 インタビューを聞き取ろう

アレックスの桂かい枝さんへのインタビューを聞いて，正しいものを選びましょう。

英語落語をはじめた年齢	☐ 27歳　☐ 32歳　☐ 37歳
英語落語をしようと決めた理由	☐ 日本の伝統文化を海外に広めるため　☐ アメリカ人の友人にすすめられたため
海外でのおもしろい体験	☐ 落語のせりふに対して観客が返事をした ☐ 落語のせりふにつられて観客が舞台に上がってきた

STEP 3 メモを完成しよう

アレックスは，最後に外国語学習法についてたずねました。インタビューの続きを聞いて，メモを完成しましょう。

- Watch the news about _____ or _____ in that language.
- Try _____ in that language.

Sound Box ●短縮形

短縮形には聞きわけにくいものがあります。
ほかの語と同じ発音のものは，文脈から判断します。
- You're scared of donuts.
- Here are your donuts.

短縮形に注意して比べましょう。
1. Who's Hiro? — He's my brother.
   Whose bag is this? — It's Hiro's.
2. The bird can't fly.
   The bird can fly.

Activity 2

Speak　Write

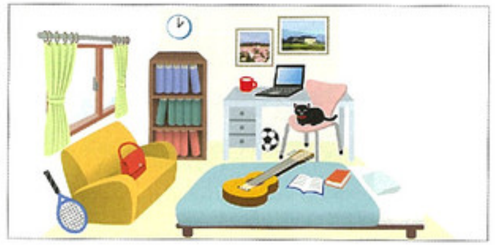
何がある？ ▶ 部屋の様子を説明しよう

STEP 1 部屋の様子を確認しよう

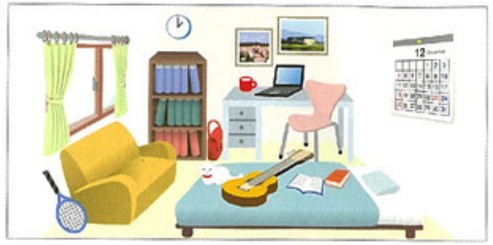
次のⒶ～Ⓓの中から部屋を1つ選び，例にならって，部屋の様子について何がどこにあるかをできるだけ多くメモしましょう。Tool Boxを参考にしましょう。

例 There is a computer on the desk. There are two pictures on the wall. ....

Ⓐ



Ⓒ



Ⓑ

Ⓓ

STEP 2 別の部屋と比べよう

STEP 1 で自分が選んだ部屋の特徴を，例にならって別の部屋と比べながら説明する文を書きましょう。

例 There is a computer on the desk. There are no books on the sofa. There is [are] ....

STEP 3 どの部屋を選んだかを当てよう

ペアになり，STEP 2 で書いた文を伝え，どの部屋を選んだのかを当てましょう。途中でわかっても，相手の説明する文を最後まで聞きましょう。

例 *A:* （STEP 2 で書いた文を伝える）
B: I see. There's a bag on the sofa. Is that right? 〔確認の質問〕
A: Yes, it is.
B: So your room is Room A.
A: That's right.

Tool Box 家具
1. bookcase 本棚
2. calendar カレンダー
3. desk 机
4. sofa ソファー

場所を表す表現
1. above …より上に
2. between ... and ～ …と～の間に
3. by …のそばに
4. on the wall 壁に
5. under …の下に

巻末資料 Word Room 1

Daily Scene 6

詩

□決められたルールの中で，英語で詩を書くことができる。

Write

今日のあらすじ　ある日，学校の授業で詩を書くことになりました。エリカは今の気持ちや日本のことを思って詩を書きます。

語句

- ☑ picnic [píknik]
- ☑ **sky** [skai]
- ☑ **above** [əbʌ́v]
- ☑ hometown [hóumtàun]
- ☑ pretty [príti]
- ☑ **flower(s)** [fláuər(z)]
- ☑ **bird(s)** [bə:rd(z)]
- ☑ memory, memories [méməri(z)]
- ☑ forever [fərévər]

Picnic

Happy faces

Eating, talking, laughing

Sunny sky above us

Wonderful

5

Hometown

Pretty flowers

Birds are singing

Oh, my beautiful memories

Forever

5

STEP 1 Learn the Format 〈モデル文の構成を理解しよう〉

上の2つの5行詩から，次の1～5行めのルールに当たる英語を確認しましょう。

1行め：話題を1語で

2行め：2語を加える

3行め：3語で描写する

4行め：気持ちや情景を4語で

5行め：話題を1語でまとめる

STEP 2 Choose a Theme 〈詩の話題を選ぼう〉

自分の気持ちを自由に書ける詩の内容を考えましょう。

【話題の例】

☐ Dream　☐ Friends　☐ Love　☐ Trip

STEP 3 Write Your Poem 〈詩を書こう〉

STEP 1 にならって，STEP 2 で選んだ内容についての詩を書きましょう。

1行め ＿＿＿＿＿＿

2行め ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿

3行め ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿

4行め ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿

5行め ＿＿＿＿＿＿

Tool Box

●英語俳句の書き方

1. 俳句でよみたいものや出来事を考える。
2. 季語(season word)を決める。
3. 現在形を使って，3行の英語で書く。

●英語俳句の例

The old pond　古池や
A frog jumps in　かわず跳びこむ
The sound of water　水の音

●季語の例

(春) frog　カエル
(夏) fireworks　花火
(秋) moon　月
(冬) snow　雪

Presentation 2 町紹介

Unit 6までに学んだことを使って，
自分の住んでいる町について4文以上で発表しよう。

Hop 町紹介のモデル文を理解しよう

慎(しん)は住んでいる町について紹介しています。何をすすめていますか。

語句

- southwest [sàuθwést]
- castle [kǽsl]
- main [mein]
- palace [pǽlis]
- **popular** [pápjələr]
- **kitchen** [kítʃən]
- tea [ti:]
- south [sauθ]
- **town** [taun]
- ..., *and so on*
- *How often ...?*

I live in Kumamoto City in Kyushu. Kyushu is in the southwest of Japan. My city is famous for Kumamoto Castle. Its main palace is popular. There are beautiful rooms, a great kitchen, a simple tea room, and so on. You can learn about history there.

ポイント
1. 慎が住んでいる町の名前は何ですか。
2. その町はどこにありますか。
3. その町は何で有名ですか。

Step 自分が住んでいる町についてまとめよう

1 自分の住む場所について，外国の人に紹介したい話題を1つ選びましょう。

☐ 自然　☐ 建物　☐ 祭り　☐ 食べ物　☐ その他

p.138 Bonus Word Box 3

2 1で選んだ話題について，紹介したい内容を整理しよう。

	話題	具体的なもの・こと	メモ(特に説明したいこと)
例	自然	Midori Park	about 200 cherry trees
自分			

Listen Speak Read Write

Jump 自分の町について書いて発表しよう

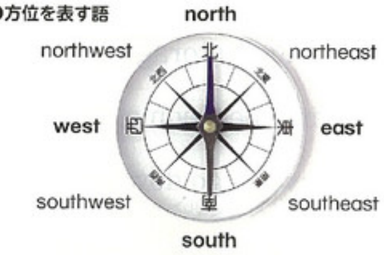
1 原稿を作ろう

Step で選んだ話題について，例の書き出しに続けて4文以上書きましょう。

文章構成の例	例
❶ 町の名前	I live in _____.
❷ 地理的な位置	It's in the south of .... / It's near .... _____.
❸ 特色	It's famous for .... / There is [are] .... _____.
❹ その他 (そこで何ができるか，など)	You can .... / You can enjoy ...ing. _____.

Tool Box

●方位を表す語



Yokohama is in the south of Kanto.
横浜(よこはま)は関東(かんとう)南部に位置します。

Yokohama is south of Tokyo.
横浜は東京(とうきょう)の南に位置します。

●場所を表す語

along …にそって
in front of …の前に
near …の近くに
next to …のとなりに

2 発表して質問し合おう

1で書いた文を発表しましょう。また，友達の発表を聞いて質問し合いましょう。

[質問の例] How often do you go there?
Are there any other interesting places?
Why do you like your town?

発表のコツ

地名やその地域ならではのものの名前は，知らない人には聞き取りづらいことがあります。
できるだけゆっくり言いましょう。また，くり返して言うのも効果的です。

Challenge 世界の友達の町について知ろう

中国のメイリンも，自分の町を紹介しています。

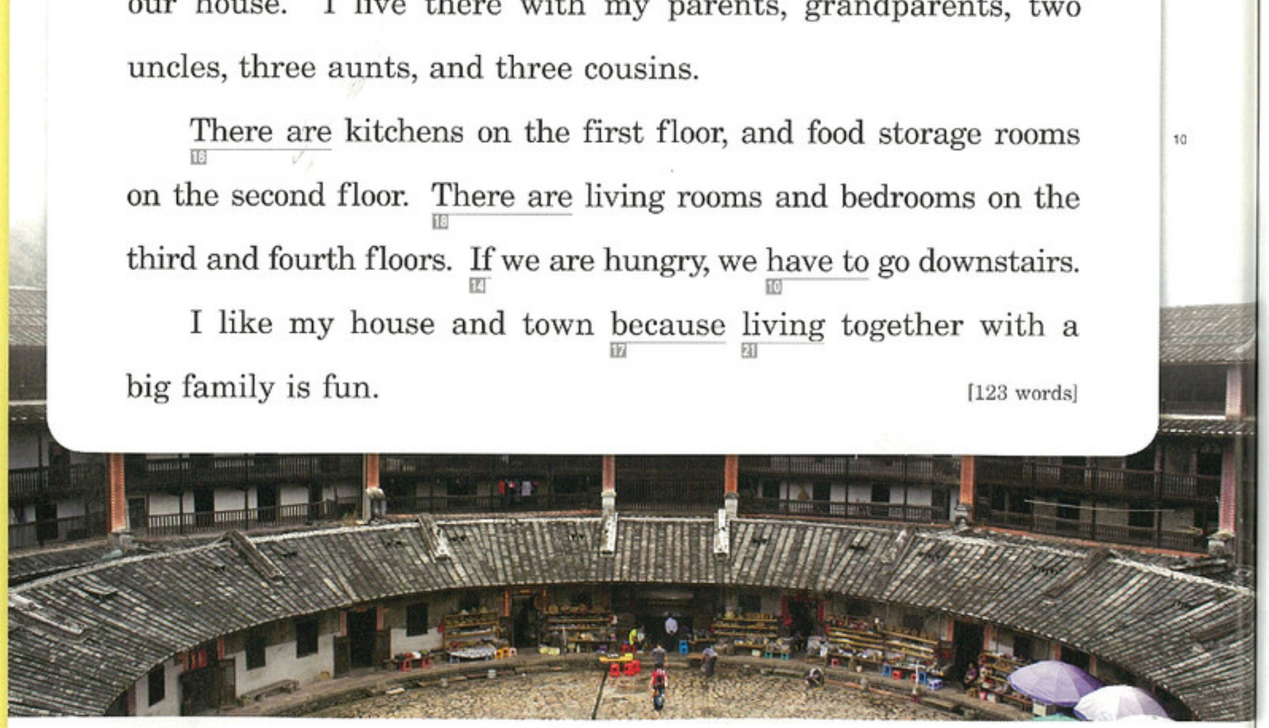
▼■数字は Unit 基本文の番号を表します。

Hello, everyone. I'm Wang Meiling. Look at this picture. This is my town in Fujian, China. You can see some round houses. People call them Fujian Tulou. Don't you think[15] they look interesting?

I live in one of these houses. It's huge. There are[16] about 350 rooms. About 300 people from 60 families live together in our house. I live there with my parents, grandparents, two uncles, three aunts, and three cousins.

There are[18] kitchens on the first floor, and food storage rooms on the second floor. There are[18] living rooms and bedrooms on the third and fourth floors. If[14] we are hungry, we have to[10] go downstairs.

I like my house and town because[17] living[21] together with a big family is fun. [123 words]



Notes Wang Meiling ワン・メイリン〔人名〕 Fujian 福建省(中国の南東にある省)
Fujian Tulou 福建土楼(福建省に多数ある独特の円形・方形などの建築物) food storage room 食料の貯蔵室

Did You Know? 長町武家屋敷跡

石川県金沢市の中心街からすぐ近くに位置する長町武家屋敷跡の周辺には，江戸時代の武士の屋敷のあとが残っており，土の塀や用水路，石畳などの残る町並みからは歴史が感じられます。この地域には，現在も人々が暮らしています。

冬になると雪や氷から土塀を守るため，わらでできた薦をかける「薦かけ」が行われます。

Check

① メイリンのスピーチ原稿をもとに，次の表を完成しましょう。

建物の呼び名	(　　)
部屋の数	約(　　)部屋
住んでいる人の数	約(　　)人
部屋の種類	1階：台所　2階：食料の貯蔵室　3階と4階：(　　)

② 次の文がメイリンのスピーチ内容に合っていれば○を，ちがっていれば×を(　)に書きましょう。

(1) Meiling lives in a Fujian Tulou. (　)
(2) In Meiling's house, about 60 people live together. (　)
(3) Meiling has to go downstairs if she is hungry. (　)

ふり返ろう

- ☐ 4文以上の英語で，自分の町について書いて発表できた。
- ☐ 友達の発表を聞いて，質問したり話し合ったりできた。
- ☐ 世界の友達の町について読み取ることができた。

Stage Clear!

Let's Read 2 Try to Be the Only One

語句

- grandmother [grǽndmʌðər] 祖母
  - ↔ grandfather [grǽndfɑ̀:ðər] 祖父
- **die** [dai] 死ぬ
- **cry, cried** [krai(d)] 泣く
- hate [heit] …を憎む
- **sun** [sʌn] 太陽
- bright [brait] 輝いている
- blind [blaind] 目の不自由な
- be born [bɔ:rn] 生まれる
- **baby** [béibi] 赤ん坊
- **care** [keər] 世話

Mexican-American [méksikən əmérikən] メキシコ系アメリカ人の

take care of …の世話をする

1952 = nineteen fifty-two

"Why did my grandmother die? Why did everyone leave me?" cried a boy of fourteen. "I hate my father and mother." The sun was bright in the blue sky above him. But the boy could not see it because he was blind.

The boy was born in 1952 in Okinawa. His father was Mexican-American and his mother was Japanese. Both of them left home when he was a baby. So his grandmother took care of him.

Q&A Who took care of the boy?

語句

- heard [hə:rd] (← hear)
- hymn(s) [him(z)] 賛美歌
- radio [réidiòu] ラジオ
- church [tʃə:rtʃ] 教会
- minister [mínəstər] 牧師
- quietly [kwáiətli] 静かに
- thought [θɔ:t] (← think)

The boy's name was Aragaki Tsutomu. He liked music very much. One day, he heard some hymns on the radio. He was interested in them. He wanted to hear some other hymns, and so he went to a church.

At the church, he met the minister. Tsutomu told him about his life. The minister listened to him quietly. When Tsutomu stopped talking, he found that the minister was crying. "Oh, he understands me," Tsutomu thought.

Q&A When Tsutomu stopped talking, what was the minister doing?

語句

- wife [waif] 妻
  ↔ husband [hʌ́zbənd] 夫
- **become** [bikʌ́m] …になる
- college [kɑ́lidʒ] 大学
- singing [síŋiŋ] 歌うこと
- sang [sæŋ] (← sing)
- hatred [héitrid] 憎しみ
- began [bigǽn]
  ← **begin** [bigín] …をはじめる
- fade [feid] 消えていく
- decide(d) [disáid(id)] …を決める

The minister said, "Tsutomu, do you want to come and stay with us? My wife and children will welcome you." Tsutomu felt happy and said, "Yes." Tsutomu started a new life as a member of the minister's warm family.

Tsutomu wanted to become a minister, too. So he went to college and studied very hard. He also learned singing and sang in church.

His hatred of his parents began to fade. He decided to help other people in need.

Q&A What did Tsutomu decide to do?

Tsutomu's Italian voice trainer once said to him, "Your voice is a gift from God, and also from your father. You're the only one in the world with a voice like that."

Tsutomu is now proud of his singing. His motto is "Try to be the only one, not just number one."

We can feel the brightness and sadness of Okinawa through his beautiful voice in his song *Sugarcane Fields*. [300 words]

語句

- voice [vɔis] 声
- trainer [tréinər] トレーナー
- **once** [wʌns] 以前
- God [gɑd] 神
- proud [praud] 誇りに思う
- motto [mátou] モットー
- brightness [bráitnəs] 明るさ
- sadness [sǽdnəs] 悲しみ
- **through** [θru:] …を通じて
- field(s) [fi:ld(z)] 畑，野原

Sugarcane Fields [ʃúgərkein fi:ldz] 「さとうきび畑」[曲名]

- *be proud of* …を誇りに思う

◀新垣 勉(あらかき つとむ)さん

Q&A What can we feel through Tsutomu's song *Sugarcane Fields*?

Review

A 次の文の___に下から適切な語を選び，必要であれば正しい形にかえて書きましょう。

1. When Tsutomu was a baby, ① _____ of his parents ② _____ home.
   So his grandmother ③ _____ care of him.
2. Tsutomu ④ _____ living with the minister's family.
   Then he ⑤ _____ singing and ⑥ _____ in church.

sing　leave　learn　take　one　life　start　both

B Tsutomuのモットーである "Try to be the only one, not just number one." の意味を，日本語で説明しましょう。また，あなたのモットーを考えましょう。

Unit 7 The Movie *Dolphin Tale*

Unit7の目標
- □ 人やものについて，比べて説明することができる。
- □ あるテーマについて，資料などを用いて比較しながら説明することができる。

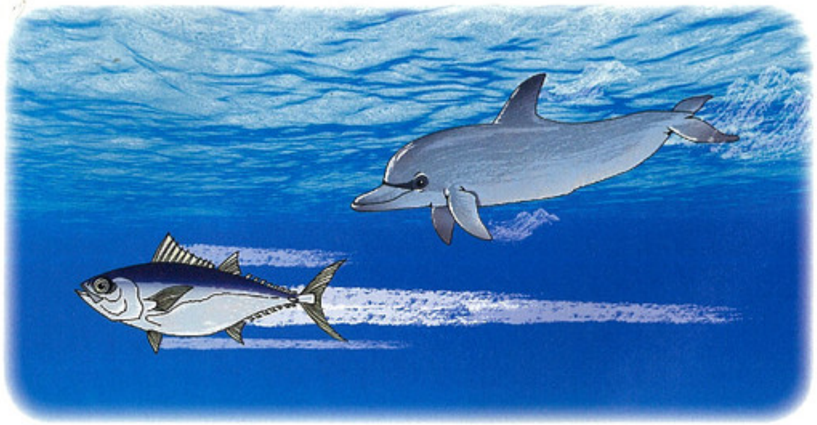
7-1 Starting Out

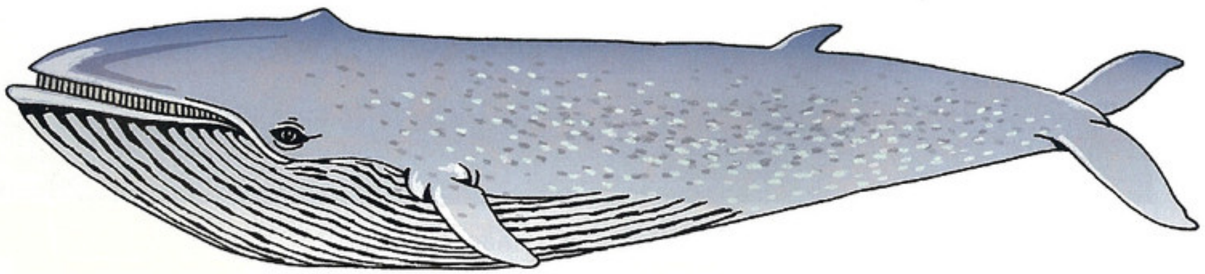
Warm-up

咲はどんな職業に興味がありますか。
①医者
②アニマルトレーナー
③獣医

咲はディーパに借りた図鑑を読んでいます。
何について，どんなことが書いてありますか。

Let's compare sea animals. The dolphin is larger than the tuna. But the tuna swims faster than the dolphin. The blue whale is the largest of all animals. It is longer than a 25-meter swimming pool!





語句

- dolphin [dálfin]
- tale [teil]
- sea [si:]
- large(r, st) [la:rdʒ, lá:rdʒər, lá:rdʒist]
- than [ðæn, ðən]
- swimming pool [swímiŋ pù:l]
- *Dolphin Tale* [dálfin tèil] 「イルカと少年」〔映画名〕
- tuna [tjú:nə] マグロ
- blue whale [blú: hwéil] シロナガスクジラ

基本文 22

The dolphin is larger **than** the tuna.
The blue whale is **the** largest of all animals.

比較級，最上級
2人や2つのものを比べて「～よりも…」と言うときは比較級(...er)を使う。
3人以上や3つ以上のものを比べて「いちばん…」と言うときは「the＋最上級(...est)」を使う。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 The dolphin is larger than the tuna.

❶

- Sally's racket
- new
- mine

❷

- the rabbit
- small
- the koala

❸

- playing the piano
- easy
- playing the guitar

例 The blue whale is the largest of all animals.

❶

- this restaurant
- nice
- in the city

❷

- John
- tall
- of the three

❸

- Mt. Fuji
- high
- of all mountains in Japan

Listen 対話を聞いて，❶と❷のそれぞれについて，大きい[広い]順に(　)に番号を書きましょう。

❶ big　テニスボール(　)　ソフトボール(　)　野球のボール(　)
❷ large　中国(　)　オーストラリア(　)　カナダ(　)

Write 自分の住む都道府県と近くの都道府県の面積を調べ，例にならって広さを比べる文を書きましょう。

例 Osaka is larger [smaller] than ....

7-2 Dialog

咲はディーパに図鑑をかえします。
ディーパは今度は何をすすめていますか。

語句

- **more** [mɔːr]
- ending [éndiŋ]
- **most** [moust]
- impressive [imprésiv]

Saki: Thank you, Deepa. I love dolphins, so I really enjoyed your book.

Deepa: Oh, then you should see this movie, *Dolphin Tale*. It's more interesting than this book.

Saki: Really?

Deepa: Yes. Don't miss the ending. That scene is the most impressive in the movie.

Saki: OK. I'll check it out. Let's talk about the movie tomorrow.

対話のコツ

It's more interesting than this book. ―説明する―

あるものを説明するとき，別のものと比べると，より具体的になります。

これも使える 〉 It's more interesting than any other book.

see
scene
sea
[siː]

基本文 23

This movie is **more** popular **than** that one.
This movie is **the most** popular in Japan.

比較級，最上級
比較的つづりの長い形容詞や副詞の場合，比較級は more .... 最上級は the most ... となる。

基本練習 例にならって言いましょう。

例 This movie is more popular than that one.

❶
- this T-shirt
- popular
- that one

❷
- Hikaru
- famous
- Aki

❸
- math
- difficult
- English

例 This movie is the most popular in Japan.

❶
- this beach
- beautiful
- in our town

❷
- science
- difficult
- of all subjects

❸
- this book
- popular
- in Japan

Speak 次の対話文の＿＿をかえて対話をしましょう。また，おもしろい(interesting)映画やおいしい(delicious)食べ物についても対話をしましょう。

例 *A:* I think soccer is a very exciting sport.
B: I think so, too. I think soccer is the most exciting sport.
[I don't think so. I think baseball is more exciting.]

Write Speakの対話の内容をもとに，友達の意見を例にならって書きましょう。

例 Yuji thinks sushi is the most delicious food.

7-3 Read and Think 1

映画を見た咲(さき)は，クラスで紹介するためにあらすじをまとめます。
イルカと出会ったソーヤーは，どんな行動をとるのでしょうか。

語句

- shy [ʃai]
- serious [síriəs]
- injury [índʒəri]
- aquarium [əkwéəriəm]
- rescue [réskju:]
- save(d) [seiv(d)]
- **best** [best]
- condition [kəndíʃn]
- **better** [bétər]

Sawyer [sɔ́:jər] ソーヤー〔名〕

Winter [wíntər] ウィンター〔名〕

...-*year-old*

Point

4行目のTheyとは
だれのことですか。

Sawyer is a shy 11-year-old boy. One day, he sees a dolphin on a beach. The dolphin has a serious tail injury. Sawyer tries to help her. Soon some people from an aquarium come to rescue her. They name her Winter and take good care of her. Sawyer visits the aquarium every day to see her.

Winter knows that Sawyer saved her life. So she looks happy when she sees Sawyer. Winter becomes his best friend.

Winter looks happy, but her condition does not get better.

[86 words]

tail tale [teil]

基本文 24

Miho is my **best** friend.

goodの比較級と最上級
goodやwellの場合，
比較級はbetter，
最上級はbestとなる。

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 Miho is my best friend.

❶

- John
- the
- player on our team

❷

- fall
- the
- season for reading

❸

- this picture
- my
- work

Read

Q&A

❶ Does Sawyer find the dolphin in the sea?

❷ How often does Sawyer visit the aquarium to see Winter?

Think

● 本文7~8行めにshe looks happyとありますが，それはなぜですか。

コラム column イルカの「フジ」 ―世界初の人工尾(お)びれ―

沖縄県(おきなわけん)の海洋博(かいようはく)公園には，人工尾びれをつけたイルカのフジがいました。フジは2002年に病気で尾びれの75%を失いましたが，2004年には，獣医や飼育員，タイヤメーカーの技術者たちの努力により開発された世界初の人工尾びれをつけ，再び泳げるようになりました。その後も何度か改良された人工尾びれのおかげで，2014年に死ぬまで，元気な姿を見せ続けることができました。

7-4 Read and Think 2

映画の最後にウィンターはどうなりましたか。

語句

- cut [kʌt]
- without [wiðáut]
- expensive [ikspénsiv]
- charity [tʃærəti]
- volunteer(s) [vàləntíər(z)]
- collect(s) [kəlékt(s)]
- money [mʌ́ni]
- finally [fáinəli]
- true [tru:]
- bond [bɑnd]
- artificial [à:rtəfíʃl] 人工の

- *cut off*
- *think of*
- *no longer*

Winter's injury is very bad. The doctor must cut off her tail. Without a tail, she'll die. But making an artificial one is very expensive. People at the aquarium are sad, but they can't do anything.

Sawyer thinks of an idea. He plans a charity event with volunteers. Many people come, and Sawyer collects money for Winter. Sawyer is no longer shy.

Finally, Winter gets a new tail. It's the best thing for her. She can swim as well as other dolphins.

This movie is a true story of the bond between people and animals. [95 words]

Point

ウィンターに人工尾びれが必要な理由がわかる部分はどこですか。

基本文 25

Miho swims **as** fast **as** Yuji.

as＋原級＋as
as ... as ～ は「～と同じくらい…」という意味になる。
not as ... as ～ では「～ほど…ではない」という意味になる。
p.112 まとめと練習 4

基本練習

例 にならって言いましょう。

例 Miho swims as fast as Yuji.

❶

- this movie is
- interesting
- that one

❷

- Miho is
- tall
- Sally

❸

- John runs
- fast
- Yuji

Read

Q&A

❶ Does Winter lose her tail?

❷ What does Sawyer do on the day of the charity event?

Think

● **Read and Think** 1 2 を読んで，もし自分がチャリティーイベントを企画するとしたら，何のために，またはだれのために，どんなことをしたいかを考えましょう。

コラム column

映画のモデルになったイルカの「ウィンター」

本文に出てきたウィンターは実在のイルカです。2005年，けがをしたウィンターはアメリカのフロリダ州にあるClearwater Marine Aquarium（クリアウォーターマリン水族館）に運ばれました。けがを乗りこえて生きるウィンターに，現在も多くの人々が勇気づけられています。水族館のウェブサイトでは，今のウィンターの姿を見ることができます。

7-5 Activity 1 Listen

映画ヒットチャート ▶ ランキングを聞こう

STEP 1 ランキングを聞き取ろう

Ⓐ～Ⓔは，現在ヒットしている5本の映画です。「今週の映画ヒットチャート」を聞いて，5位から1位の順に並べましょう。

◆5位 (　　)
◆4位 (　　)
◆3位 (　　)
◆2位 (　　)
◆1位 (　　)

Ⓐ　Ⓑ　Ⓒ　Ⓓ　Ⓔ

STEP 2 ジャンルを聞き取ろう

各映画のジャンルを聞き取って，線で結びましょう。

A Beautiful Season	*A Wonderful Time*	*Blue River*	*Night Train*	*Sky Travel*
・	・	・	・	・
・	・	・	・	・
コメディー	ラブストーリー	アドベンチャー	サイエンスフィクション	ホラー

STEP 3 質問に答えよう

もう一度聞いて，次の3本の映画について，ほかにわかったことをメモしましょう。
そして，あとに続く質問の答えになるように，＿＿に映画のタイトルを書きましょう。

A Beautiful Season —
Blue River —
Sky Travel —

❶ _____ is as popular as *Star Wars*. 「スター・ウォーズ」[映画名]
❷ _____ was number twelve last week.
❸ _____ was number three last week.

Sound Box ●イントネーション

同じ表現でも話し手の気持ちによって言い方が変わります。
・Really? Ⓐ(あいづちで)そうなの？
　Ⓑ(驚いて)え！ほんとう？
・I like it. Ⓐ 好きです。 Ⓑ 大好きです。

同じ表現を2回聞いて，話し手の気持ちがⒶかⒷのどちらなのか，考えましょう。　1回め(　　)　2回め(　　)
That's great. Ⓐ(気乗りせず)いいね。
Ⓑ ほんとうにすばらしい。

Activity 2 Speak Write

どちらを買いたい？ ▶ 情報を読み取って比べよう

STEP 1 商品情報を確認しよう

2つの携帯音楽プレーヤー(portable media player)の情報を見て，メモを完成しましょう。

Ⓐ

Ⓑ

	Ⓐ	Ⓑ
価格(price)	9,500円	8,000円
記憶容量(きおくようりょう) (memory)	4GB (ギガバイト)	2GB
重さ(weight)	46グラム	37グラム
画面サイズ (display size)	2インチ	1.4インチ
月間人気ランキング	3位	1位

メモ
・_____ is less expensive.
・_____ has more memory.
・_____ is lighter.
・Player A has a _____ display.
・Player B is more _____ this month.

Tool Box
1. large 大きい ↔ small 小さい
2. light 軽い ↔ heavy 重い
3. more expensive (価格が)より高い ↔ less expensive (価格が)より低い

STEP 2 自分の意見をまとめよう

自分がほしいのはどちらの商品か，また，なぜそれを選んだのかを例にならって書きましょう。

例 I want Player B because it is lighter than Player A.

STEP 3 友達の意見を聞こう

グループになり，友達がどちらの商品をほしいと思っているのか，また，なぜそれを選んだのかを例にならってたずね合いましょう。

例 *A:* Which portable media player do you want?
B: I want Player A because .... How about you?

Daily Scene 7

買い物

□自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。 Speak

今日のあらすじ ある日，エリカは母とショッピングモールに出かけました。

1 店員がエリカに話しかける。エリカはジャケットが気になっていると伝える。

2 店員はほかにも在庫があると言い，希望の色をたずねる。エリカは明るい色と答える。

3 店員はオレンジ色のジャケットをすすめ，エリカは気に入るが，サイズが大きすぎると言う。

4 小さいサイズもあると店員が申し出る。

5 エリカは値段をたずねる。店員は値段を答え，エリカは買うことにする。

店員	① Hello. May I help you?
エリカ	② Yes, please. I like these jackets.
店員	③ We have more in the back. What color are you looking for?
エリカ	④ Something bright.
店員	⑤ How about this orange one?
エリカ	⑥ Oh, that's cool. But it's too big for me.
店員	⑦ Shall I show you a smaller one?
エリカ	⑧ Yes, please.
エリカ	⑨ Oh, this is nice. How much is it?
店員	⑩ It's sixty dollars.
エリカ	⑪ OK. I'll take it.

語句

- jacket(s) [dʒǽkit(s)]
- **something** [sʌ́mθiŋ]
- **cool** [ku:l]
- **shall** [ʃæl, ʃəl]
- dollar(s) [dɑ́lər(z)]
- *How much ...?*

Listen & Write
英語を聞き，ここで習った大切な表現を書き取りましょう。

Basic Expression **Shall I** show you a smaller one?

STEP 1 Practice the Expression 〈基本表現を練習しよう〉
次のような場合，英語でどう言いますか。

1. 「写真をとりましょうか」と申し出る。
2. 「ドアをあけましょうか」と申し出る。

STEP 2 Practice the Dialog 〈モデル対話を練習しよう〉
モデル対話を練習して，ペアになって言いましょう。

STEP 3 Make a Dialog 〈対話をしよう〉
ペアになり，モデル対話をかえ，次の品物について，買い物の対話をしましょう。

1. Tシャツ　2. セーター（sweater）　3. その他 p.142 Bonus Word Box 6

Tool Box

●買い物でよく使う表現

What size are you looking for? ―― サイズはおいくつですか。	Do you have anything a little cheaper? ―― もう少し安いものはありますか。
Small [Medium / Large]. ―― (サイズは)小[中 / 大]です。	May I try this on? ―― これを試着してもいいですか。
Do you have one in my size? ―― わたしに合うサイズはありますか。	I'm just looking. Thank you. ―― 見ているだけです。どうも。 (May I help you?と聞かれて断るとき)
Do you have one in blue? ―― 青いものはありますか。	

まとめと練習 4

比較表現

■「～よりも…」「いちばん…」「～と同じくらい…」と言うときの形容詞と副詞の形に注意しましょう。

確かめよう

A 比較級「～よりも…」

This pencil is long.
↓ 形容詞の語尾に(e)r
This pencil is **longer than** that one.
～よりも

I can run fast.
↓ 副詞の語尾に(e)r
I can run **faster than** John.

Midori Park is beautiful.
more をつける ↓ ↓ もとの形のまま
Midori Park is **more beautiful than** Asahi Park.

注意したい変化
nice — nicer — the nicest
hot — hotter — the hottest
early — earlier — the earliest
good(よい) — better — the best
well(よく) — better — the best

B 最上級「いちばん…」

This pencil is **the longest** of all.
the＋形容詞の語尾に(e)st
I can run **the fastest** in my school.
the＋副詞の語尾に(e)st
Midori Park is **the most beautiful** park in our town.
the＋最上級（most＋もとの形）

C as ... as ～「～と同じくらい…」

I can run fast.
↓ as＋形容詞・副詞のもとの形＋as
I can run **as fast as** John.

やってみよう

❶ ＿＿に適切な語を入れて，日本語に合うように，次の文を完成しましょう。

(1) Canada is _____ _____ Australia. カナダはオーストラリアより広いです。
(2) She can swim _____ well _____ Sally. 彼女はサリーと同じくらいうまく泳げます。
(3) What is _____ most _____ of all things? すべてのものの中で何がいちばん大切ですか。

❷ ＿＿に適切な語を入れて，各組がほぼ同じ意味になるように，次の文を完成しましょう。

(1) My computer is older than Yuji's.
Yuji's computer is _____ _____ mine.

(2) This book is not as easy as that one.
This book is _____ _____ than that one.

語句
not as ... as ～ ～ほど…でない

学び方コーナー 3

意見の述べ方

Q 相手の意見に賛成したり反対したりするときは，どのように言えばいいですか。

A 次の表現を使いましょう。

賛成 **I agree.**「賛成です。」 あるいは **I think so, too.**「わたしもそう思います。」
反対 **I disagree.**「反対です。」 あるいは **I don't think so.**「わたしはそう思いません。」

また「Aさんのほうが Bさんよりも歌がうまいと思います。」と言うときには，
I think A is a better singer than B.
歌手
のように比較表現を用います。

例 *Yuji:* Who do you like better, Jun or Teru?
Sally: I like Teru. He's a better singer than Jun.
Yuji: **I agree**, but he's not as cool as Jun.
Sally: **I disagree**. Teru is the coolest.

次の表現も参考にしましょう。

賛成 **That's true.**「そのとおりです。」 **I'm with you.**「同感です。」

反対 **Well, I'm not so sure.**「うーん，それはどうでしょうか。」
I have a different opinion.「わたしはちがう意見です。」

意見 **I think A is the best singer in Japan.**「Aさんは日本でいちばんの歌手だと思います。」
I like A better than B.「わたしはAさんのほうがBさんよりも好きです。」

やってみよう

好きな歌手，タレント，スポーツ選手などについて友達と話し合いましょう。

Tool Box
●話を展開させるための表現例
Then, do you like Kirara? — それで，あなたはキララが好きですか。
What do you think of Kirara? — あなたはキララについてどう思いますか。
Who's your favorite singer? — あなたのいちばん好きな歌手はだれですか。
What's your favorite song? — あなたのいちばん好きな歌は何ですか。

Presentation 3

好きなこと・もの

Unit 7までに学んだことを使って，自分の好きなこと・ものについて4文以上で発表しよう。

Hop 好きなこと・ものについてのモデル文を理解しよう

住奈(すみな)は好きなマンガについて紹介しています。何が好きだと言っているのでしょうか。

語句

- ☐ **star** [stɑːr]
- ☐ fiction [fíkʃn]
- ☐ hero [híːrou]
- ☐ search [səːrtʃ]
- ☐ treasure [tréʒər]
- ☐ FC [éfsíː] (=football club)
- ☐ **else** [els]

My favorite comic is *Star Trip*. It's a science fiction story. A hero and his friends travel to the stars to search for treasure. It's the most popular comic this year. I like it because there are many cool characters in it. If you're interested, I can tell you more about it.

ポイント
1. 住奈が好きなものは何ですか。
2. 紹介している作品について，どのように説明していますか。
3. なぜその作品が好きなのですか。

Step 自分の好きなこと・ものについて考えよう

1 自分の好きなこと・ものとして紹介したい話題を1つ選びましょう。

☐ book	☐ character	☐ comic	☐ food	☐ game
☐ month [season]	☐ movie	☐ music [singer]	☐ sport	☐ その他

p.139 Bonus Word Box 4

2 1で選んだ話題について，紹介したい内容を整理しよう。

	話題	好きなこと・もの	好きな理由
例	movie	*Dolphin Tale*	a cute dolphin, wonderful story
自分			

Listen Speak Read Write

Jump 自分の好きなこと・ものについて書いて発表しよう

1 原稿を作ろう

Step で選んだ話題について，例にならって4文以上書きましょう。

文章構成の例	例1
❶ 好きなこと・もの	**My favorite** comic **is** *Naruto*.
❷ それについての簡単な説明または，自分との関係	· *Naruto* **is a story about** ninjas. · I get excited when I read it.
❸ 好きな理由	**I think** this comic is the best **because** the story is very exciting.
❹ さらに一言加える	I want to study English by reading it in English.

文章構成の例	例2
❶ 好きなこと・もの	**I like** soccer **the best of all** sports.
❷ それについての簡単な説明または，自分との関係	· **I'm a member of** Midori FC. · I started playing soccer when I was ... years old.
❸ 好きな理由	**I like** soccer **because** I can make friends through soccer.
❹ さらに一言加える	Playing soccer with my friends is fun.

Tool Box 感想

1. beautiful 美しい	3. cute かわいい	5. exciting わくわくさせる	7. funny おかしな
2. cool かっこいい	4. delicious おいしい	6. moving 感動的な	

2 発表して質問し合おう

1で書いた文を発表しましょう。また友達の発表を聞いて質問し合いましょう。

［質問の例］ How often do you read it?
When did you read it for the first time?
What else do you like?

発表のコツ

好きなものの実物や写真を見せるなどして，聞く人にわかりやすく伝える工夫をしましょう。

Challenge 世界の友達の好きなこと・ものについて知ろう

ベネズエラのアニータも，好きなことを紹介しています。

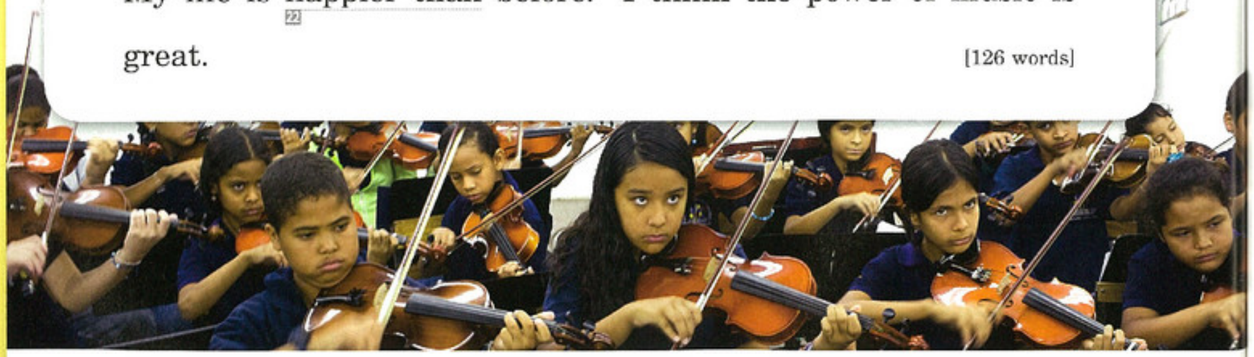
▼■数字はUnit基本文の番号を表します。

Hello, everyone. I'm Anita Lopez from Venezuela. I like classical music. I like it because it's very emotional. My family is poor, but I learn music thanks to a special program.

The program is "El Sistema." In 1975, the government started it to help poor children in Venezuela. In this program, children can borrow instruments and become a member of an orchestra. The program is free. Can you believe it? Now El Sistema is one of the most famous educational programs in the world. More than 350,000 children are members.

I joined the program five years ago. I play the violin. I really enjoy playing music with my friends in the orchestra. My life is happier than before. I think the power of music is great.

[126 words]



Notes Anita Lopez アニータ・ロペス[人名] Venezuela ベネズエラ(南米北部の国)
El Sistema エル・システマ(スペイン語で「制度，システム」の意味。青少年向けの音楽教育制度)

Did You Know? 福島県相馬市のエル・システマ

南米ベネズエラ発祥の音楽教育プログラム「エル・システマ」の日本版が，2012年から福島県相馬市ではじまりました。子供の支援を目的に，地元の楽器の先生やプロの音楽家などが，無料で子供たちに合唱や楽器の演奏のしかたについて教えています。

2013年12月には，4～17歳の子供135人が参加した「相馬子どもオーケストラ＆コーラス」の演奏会を成功させました。こうした「エル・システマ」の活動に共感した多くのプロの音楽家が相馬市を訪れ，子供たちの成長を手助けしています。

Check

① アニータのスピーチ原稿をもとに，次の表を完成しましょう。

アニータの好きなこと	
アニータが参加している教育プログラムの名前	
そのプログラムに参加している子供の人数	

② アニータのスピーチ内容に合うものを，次から2つ選びましょう。

Ⓐ Anita is from the United States.
Ⓑ Anita doesn't learn music.
Ⓒ Children need money to join El Sistema.
Ⓓ Anita joined El Sistema five years ago.
Ⓔ Anita enjoys her life now.

(　　)(　　)

ふり返ろう

- □ 4文以上の英語で，自分の好きなこと・ものについて書いて発表できた。
- □ 友達の発表を聞いて，質問したり話し合ったりできた。
- □ 世界の友達の好きなこと・ものについて読み取ることができた。

Stage Clear!

Let's Read 3

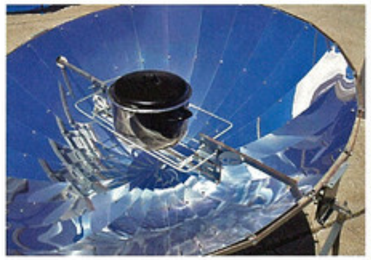
Cooking with the Sun

語句

- imagine [imǽdʒin] …を想像する
- electricity [ilèktrísəti] 電気
- gas [gæs] ガス
- heat [hi:t] …を熱する
- solar [sóulər] 太陽の
- disaster [dizǽstər] 災害
- tool [tu:l] 道具
- pot [pɑt] 鍋
- sunlight [sʌ́nlàit] 日光
- boil [bɔil] …をゆでる
- bake [beik] …を焼く
- cake(s) [keik(s)] ケーキ
- solar cooker [sóulər kúkər] ソーラークッカー

Imagine that you live on a high mountain. There is no electricity or gas. You need to eat every day. So you have to find ways to heat and cook food. When you are in a place like this, you can use a solar cooker. You can also use one after a disaster.

A solar cooker is a tool to heat food in a pot. It collects sunlight in the pot. It can cook rice, boil eggs, and even bake cakes.



Q&A What does a solar cooker collect to heat food in a pot?

A solar cooker is helpful to people in developing countries. Why?

First, making a solar cooker does not cost much. You can make one with only cardboard and aluminum foil.

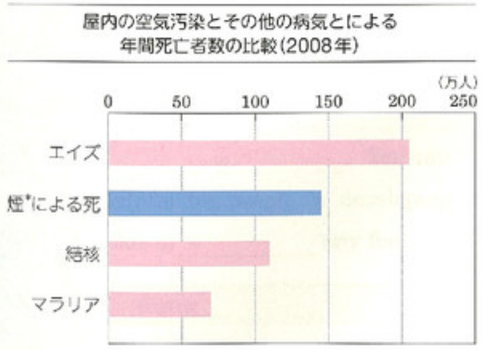
Second, people in developing countries can get cleaner water by boiling it with a solar cooker. Drinking water from rivers and lakes is one of the biggest causes of disease.

Third, a solar cooker is safe because it does not make smoke. More than one third of the people in the world burn firewood indoors to cook. A lot of children die from its smoke.

語句

- helpful [hélpfl] 役に立つ
- developing [divéləpiŋ] 発展途上の
- cost [kɔ:st] (費用が)かかる
- **lake(s)** [leik(s)] 湖
- cause(s) [kɔ:z(iz)] 原因
- disease [dizí:z] 病気
- safe [seif] 安全な
- smoke [smouk] 煙
- burn [bə:rn] …を燃やす
- indoors [indɔ́:rz] 屋内で
- cardboard [kɑ́:rdbɔ̀:rd] 段ボール
- aluminum foil [əlú:minəm fɔil] アルミホイル
- firewood [fáiərwùd] まき
- *more than* …以上の
- *one third* 3分の1
- *die from* …で死ぬ

Q&A Why is a solar cooker safe?



語句

- solve [salv] …を解決する
- fuel [fjú:əl] 燃料
- wood [wud] まき
- especially [ispéʃəli] 特に
- women [wímin] (← woman)
  ↔ men [men] (← man)
- anymore [ènimɔ́:r] 今はもう…(でない)
- billion [biljən] 10億
- add(s) [æd(z)] 増す
- global [glóubl] 世界的な
- kilogram(s) [kiləgræ̀m(z)] キログラム

  global warming [glóubl wɔ́:rmiŋ] 地球温暖化

- *add to* …を増大させる

A solar cooker can solve another big problem because it does not use any fuel. People need a lot of wood to cook every day. Collecting wood is hard work, especially for women and children. With a solar cooker, they do not have to collect wood anymore.

More than two billion people use wood to heat food. Cutting trees in forests adds to global warming. If you use one solar cooker, you can save about 550 kilograms of wood every year.

Q&A How much wood can you save if you use one solar cooker?

We use a lot of energy in our daily lives. We get most of this energy from gas and oil, but they are limited.

A solar cooker uses solar power. It is an example of renewable energy. There are other examples of this energy, such as water, wind, and natural heat in the ground.

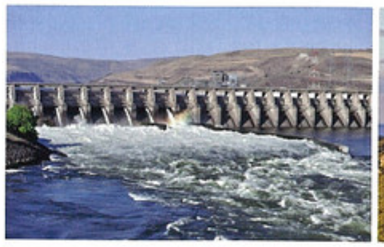
Renewable energy facilities often cost a lot, but you may find a simple idea, like a solar cooker. Sometimes a simple idea has the power to change the world for the better. [343 words]

語句

- energy [énərdʒi] エネルギー
- daily [déili] 日常の
- lives [laivz] (← life)
- oil [ɔil] 石油
- limited [límitid] 限られた
- power [páuər] 動力，力
- **such** [sʌtʃ] そのような
- **ground** [graund] 地面
- facility, facilities [fəsíləti(z)] 設備

  renewable energy [rinjú:əbl énərdʒi] 再生可能エネルギー

- *most of* …の大部分
- *... such as ~* ～のような…
- *for the better* よいほうへ



Q&A Why is solar power better than gas or oil?

Review

A 本文を読んで，次の文の___に入る適切な語を下から選びましょう。

A solar cooker is a tool to heat food in a pot. It uses ① _____ ② _____. You can ③ _____ one with cardboard and aluminum foil. It is helpful for people in developing countries because it does not ④ _____ much, make any smoke, or ⑤ _____ any fuel.

use　solar　cost　make　power　water

B solar cooker以外で，renewable energyを利用した例として考えられるものをあげましょう。

●1・2年生の教科書の本文に出てきた語と意味を一覧にしています。
●2年生のTool Boxや練習問題，Presentation のChallengeに出てきた語で，そのページまでに習っていないものについては，pp.134-135に一覧にしています。
●太字の語は特に覚えたい語です。
●数字は，2年生でその意味がはじめて出たページを示します。数字が斜体になっているものは，その意味が1年生ですでに出ていることを，❶はその意味が1年生で出ているが2年生では出なかったことを示します。

A

a [ə] 冠【数】1つの，1人の［数えられる名詞の前に置く。ふつう訳さない］ *4*
about [əbáut] 前 副
前 ①【関連】…について *4*
②all *about* …しだい 38
副 約…，およそ *22*
above [əbʌ́v] 前 …の上に［へ］ 90
abroad [əbrɔ́:d] 副 外国で［に，へ］ 38
across [əkrɔ́:s] 前
…を横断して，…を横切って 53
actually [ǽktʃuəli] 副 実は 60
add [æd] 動 増す，増加させる
add to …を増す，増大させる 120
advice [ədváis] 名 助言 38
after [ǽftər] 前 ①【時間】…のあと *16*
②→ look 64
afternoon [æftərnú:n] 名 午後 *42*
again [əgén] 副 再び，また 53
ago [əgóu] 副（今から）…前に *4*
Alex [ǽliks] 名 アレックス［男性名］ *5*
all [ɔ:l] 代 副 形
代 全部，全員，すべて，みな *12*
副 ①→ right 形 29
②全く，すっかり，すべて 38
形 すべての，全部の 100
almost [ɔ́:lmoust] 副 ほとんど ❶
alone [əlóun] 副 1人で，ただ…だけで ❶
along [əlɔ́:ŋ] 副 前
副 → get 38
前 …にそって 51
also [ɔ́:lsou] 副 …もまた，さらに *84*
aluminum foil [əlú:minəm fɔil] 名
アルミホイル 119
always [ɔ́:lweiz] 副 いつも，いつでも 58
am [æm, m] 動 助
動 ①…です，…である *4*
②（…に）いる *32*
助［現在進行形やbe going toを作る］ *18*
a.m. [éiém] 副 午前 *10*
amazing [əméiziŋ] 形
驚かせるような，びっくりするような 24
America [əmérikə] 名
アメリカ合衆国［正式名称は the United States of America］ ❶
amusement [əmjú:zmənt] 名
amusement park 遊園地 ❶
an [ən] 冠【数】1つの，1人の［母音ではじまる数えられる名詞の前に置く。ふつう訳さない］ *34*
and [ænd, ənd] 接
①…と～ *4*
②そして，それから *10*
③［goやcomeのあとに用いて］
come *and* … …しに来る 80
④ …, *and* so on …など 92
⑤［命令文のあとで］そうすれば ❶
angry [ǽŋgri] 形 怒った 51
animal [ǽnəml] 名 動物 *100*
Ann [æn] 名 アン［女性名］ 86
another [ənʌ́ðər] 形
①もう1つの，新たな 28
②別の，異なった，ほかの 120
answer [ǽnsər] 名 答え，応答，返事 *58*
any [éni] 形
①［疑問文で］いくつかの，いくらかの *42*
②［否定文で］何も（…ない） 120
anymore [ènimɔ́:r] 副［疑問・否定文で］
今（で）はもう…（でない） 120
anyone [éniwʌn] 代［疑問・否定文で］
だれか，だれも（…ない） ❶
anything [éniθiŋ] 代［疑問・否定文で］
何か，何も，どれも 18
anywhere [éniʰwèər] 副
①［否定文で］どこへも，どこにも（…ない） 60
②［肯定文で］どこででも，どこへでも ❶
appearance [əpíərəns] 名 外見，外観 32
apple [ǽpl] 名 リンゴ ❶
April [éiprəl] 名 4月 *10*
aquarium [əkwéəriəm] 名 水族館 104
are [ɑ:r, ər] 動 助
動 ①…です，…である *6*
②（…に）ある［いる］，（…が）ある［いる］ *20*
助［現在進行形やbe going toを作る］ *12*
around [əráund] 前
①…のあちこちに［で，を］ 36
②…のまわりに，…を取り巻いて 74
arrive [əráiv] 動 着く，到着する 79
art [ɑ:rt] 名 芸術 ❶
artificial [ɑ̀:rtəfíʃl] 形
人工の 106
as [æz, əz] 代 前 副 接
代 …のような 50
前 ①…として 98
② → such 121
副 接【比較】～と同じくらい…
［ふつうas ... as ～の形で用いられる。前のasは副詞］ 106
not *as* ... *as* ～ ～ほど…でない 112
ask [æsk] 動 ①（…に～を）たのむ
May I *ask* you a favor?
一つお願いしてもよろしいですか。 28
ask ... for ～ …に～を求める，たのむ 38
②（…に～を）たずねる，聞く *48*
at [æt, ət] 前 ①【場所】…に，…で *4*
②【時の一点】…に，…時に *12*
③【方向・対象】…を，…に *22*
ate [eit] 動［eatの過去形］ 4
audience [ɔ́:diəns] 名 聴衆，観客 80
August [ɔ́:gəst] 名 8月 ❶
Australia [ɔ:stréiljə] 名 オーストラリア ❶
away [əwéi] 副
はなれて，去って，向こうへ 12

B

baby [béibi] 名 赤ん坊 96
back [bæk] 副 名
副 ①戻って，かえして *53*
②後ろへ［に］ ❶
名（部屋などの）奥，後ろ 110
back-to-school [bǽktəskú:l] 形
新学期［年］の 6
backyard [bǽkjá:rd] 名 裏庭 ❶
bad [bæd] 形 悪い，ひどい 51
bag [bæg] 名 ふくろ，バッグ ❶
bake [beik] 動 …を焼く 118
Baker [béikər] 名 ベーカー［姓］ ❶
band [bænd] 名 バンド，楽団 ❶
barrier [bǽriər] 名 壁，障壁 38
baseball [béisbɔ̀:l] 名 野球 ❶
basketball [bǽskitbɔ̀:l] 名
バスケットボール ❶
be [bi:, bi] 動 ①…になる，…である 12
②［命令文で用いる］ *53*
beach [bi:tʃ] 名 浜，海辺 *104*
Beatrix Potter [bíətriks pútər] 名
ベアトリクス・ポッター［女性名］ ❶
beautiful [bjú:təfl] 形 美しい *91*
because [bikɔ́:z] 接（なぜなら）…だから 74
Becky [béki] 名 ベッキー［女性名］ ❶
become [bikʌ́m] 動 …になる 98
bed [bed] 名 ベッド *56*
go to *bed* 寝る，床につく ❶
before [bifɔ́:r] 前
【時間】…（より）前に［の］ ❶
began [bigǽn] 動［beginの過去形］ 98
begin [bigín] 動 …をはじめる 98
belt [belt] 名 帯 ❶
Ben [ben] 名 ベン［男性名］ 50
Benjamin Franklin
[béndʒəmin frǽŋklin] 名
ベンジャミン・フランクリン［男性名］ ❶
Benjamin Hall [béndʒəmin hɔ́:l] 名
ベンジャミン・ホール［男性名］ 22
beside [bisáid] 前 …のそばに 22
best [best] 形 副 名
形［goodの最上級］最もよい 104
副［well, very muchの最上級］
いちばん，最もよく，最も上手に 112
名 最もよいもの，最良 115
better [bétər] 形 副 名
形［good, wellの比較級］よりよい，よくなって 104
副［wellの比較級］よりよく 112
名 よりよいもの
for the *better* よいほうへ 121
between [bitwí:n] 前【場所・時間・関係】…の間に［で，の］ 53
between ... and ～
…と～の間に［で，の］ *106*
big [big] 形 大きい，重大な *22*
Big Ben [big bén] 名 ビッグベン 22
bike [baik] 名 自転車 65
billion [bíljən] 名 形 10億（の） 120
bird [bə:rd] 名 鳥 91
birthday [bə́:rθdèi] 名 誕生日 ❶
Happy *Birthday*! 誕生日おめでとう。❶
black [blæk] 名 形 黒（い） *50*
blew [blu:] 動［blowの過去形］ ❶
blind [blaind] 形 目の不自由な 96
block [blak] 名 かたまり，ブロック ❶
blow [blou] 動（風が）ふく ❶
blue [blu:] 名 形 青（い） *96*
blue whale [blú: ʰwéil] 名
シロナガスクジラ 100
body [bádi] 名 体 ❶
boil [bɔil] 動
①…をゆでる 118
②…を沸騰させる 119
bond [band] 名 きずな 106
book [buk] 名 本 *16*
born [bɔ:rn] 動 be *born* 生まれる 96
borrow [bɔ́:rou, bárou] 動 …を借りる 16
Boston [bɔ́(:)stən] 名 ボストン ❶
Boston Common [bɔ́(:)stən kámən] 名
ボストンコモン［ボストン市の中心にある公園］ ❶
Boston Red Sox [bɔ́(:)stən réd sáks] 名
the *Boston Red Sox*
ボストンレッドソックス［野球の球団名］ ❶
both [bouθ] 接 代
接 *both* ... and ～ …も～も両方 10
代 両方，2人［2つ］とも 53
bottle [bátl] 名 ボトル，びん 70
bought [bɔ:t] 動［buyの過去形］ 8
box [baks] 名 箱 ❶
boy [bɔi] 名 男の子 *96*
Brazil [brəzíl] 名 ブラジル ❶
break [breik] 動（壁・障壁）を破る 38
breakfast [brékfəst] 名 朝食 ❶
bridge [bridʒ] 名 橋 52
bright [brait] 形 輝いている，明るい 96
brightness [bráitnəs] 名 明るさ 99
brother [brʌ́ðər] 名 兄，弟，兄弟 ❶
Brown [braun] 名 ブラウン［姓］ ❶
brown [braun] 名 形 茶色（の） ❶
build [bild] 動 …を建てる 52
builder [bíldər] 名 建造者 22
building [bildiŋ] 名 建物，ビル *22*
built [bilt] 動［buildの過去形］ 52
bump [bʌmp] 名 でこぼこ 70
burn [bə:rn] 動 …を燃やす 119
bus [bʌs] 名 バス *72*
busy [bízi] 形 忙しい 60
but [bʌt, bət] 接 しかし *12*
buy [bai] 動 …を買う 8
by [bai] 前
①【手段・方法・理由・原因】
…で，…によって *5*
②【位置】…のそばに *74*
bye [bai] 間 さようなら ❶
Bye for now, さようなら。それでは。
［Eメールなどの結びのことば］ 42

C

cafeteria [kæfətíəriə] 名 カフェテリア 10
cake [keik] 名 ケーキ 118
call [kɔ:l] 動 ①…を～と呼ぶ *22*
②（…に）電話をする ❶
came [keim] 動［comeの過去形］ *52*
can [kæn, kən] 助
①【能力・可能】…できる *4*
②【依頼】*Can* you ...? …してくれますか。 *51*
③【許可】*Can* I ...? …してもよいですか。 *58*
Canada [kǽnədə] 名 カナダ ❶
cannot [kǽnat] 助 …できない ❶
captain [kǽptən] 名（チームの）キャプテン ❶
car [kɑ:r] 名 車，自動車 5
cardboard [ká:rdbɔ̀:rd] 名
段ボール，ボール紙 119
care [keər] 名 注意，世話
take *care* of …のことを気にかける，…の面倒をみる 96
career [kəríər] 名 職業
Career Day 職業体験日 32
careful [kéərfl] 形 注意して ❶
Carlo [ká:rlou] 名 カルロ［男性名］ 60
carpenter [ká:rpəntər] 名 大工 50
case [keis] 名 ケース，物入れ，容器 8
castle [kǽsl] 名 城 92
cat [kæt] 名 ネコ ❶
catalog [kǽtəlɔ̀:g] 名 カタログ 68
catch [kætʃ] 動 …を捕まえる 16
caught [kɔ:t] 動［catchの過去形］ 16
cause [kɔ:z] 名 原因 119
change [tʃeindʒ] 動 名
動 …をかえる *84*
名 おつり，小銭 ❶
character [kǽriktər] 名
登場人物，キャラクター 82
charity [tʃǽrəti] 名 慈善，チャリティー 106
check [tʃek] 動 …を調べる，チェックする *32*
check ... out …を調べる，…の情報を得る *102*
cheese [tʃi:z] 名
Say *cheese*! はい，チーズ。 29
chef [ʃef] 名 シェフ，コック長 34
cherry [tʃéri] 名
サクランボ，サクラ（の木） *92*
child [tʃaild] 名 子供 64
children [tʃíldrən] 名［childの複数形］ 64
Chinese [tʃàiní:z] 形 中国の，中国人の ❶
chocolate [tʃɔ́:kəlit] 名 チョコレート ❶
chorus [kɔ́:rəs] 名 合唱
chorus contest 合唱コンクール 12
church [tʃə:rtʃ] 名 教会 97
city [síti] 名 市，都市，都会 *92*
city hospital 市立病院 ❶
clap [klæp] 動（手を）たたく，拍手する ❶
class [klæs] 名 ①授業，講座 *8*
②学級，組，クラス *12*
classic [klǽsik] 形 古典的な，代表的な 84
classmate [klǽsmèit] 名 同級生 *86*
clean [kli:n] 動 形
動 …をそうじする 16
形 きれいな，清潔な 119
climb [klaim] 動（…に）のぼる ❶
clock [klak] 名（置き［かけ］）時計
clock tower 時計台 22
clothes [klouz] 名 衣服 ❶
cloudy [kláudi] 形 曇った，曇りの 65
club [klʌb] 名 クラブ，部 ❶
coffee [kɔ́:fi] 名 コーヒー ❶
cold [kould] 形 寒い ❶

collect [kəlékt] 動 …を集める 106
college [kálidʒ] 名 大学 98
color [kʌ́lər] 名 色 *110*
come [kʌm] 動
① *come* from …から来ている，…出身である，…に由来する 22
②来る *52*
come into …に入ってくる ❶
③(相手のいるところへ・相手と同方向へ)行く *65*
comic [kámik] 形 名
形 喜劇の
comic storytelling 話芸 80
名 マンガ 114
comic book マンガ本 ❶
communication [kəmjùːnikéiʃn] 名 コミュニケーション 54
company [kʌ́mpəni] 名 会社 34
compare [kəmpéər] 動
…を比較する，比べる 60
computer [kəmpjúːtər] 名
コンピューター *46*
condition [kəndíʃn] 名 状態，容態 104
conditioner [kəndíʃənər] 名
ヘアコンディショナー，リンス 70
contest [kántest] 名
コンテスト，コンクール 12
cook [kuk] 動 名
動 (…を)料理する 118
名 料理をする人，コック ❶
cool [kuːl] 形 かっこいい 111
cost [kɔːst] 動 (金額・費用が)かかる 119
could [kud, kəd] 助 [canの過去形]
①【ていねいな依頼】*Could* you ...?
…してくださいませんか。 28
②【能力・可能】…することができた 34
country [kʌ́ntri] 名 ①国 *47*
②いなか 50
course [kɔːrs] 名
Of *course*. もちろん。 ❶
cow [kau] 名 ウシ 50
crowded [kráudid] 形 混雑した，満員の ❶
cry [krai] 動 泣く 96
culture [kʌ́ltʃər] 名 文化 84
cup [kʌp] 名 カップ ❶
curry [kə́ːri] 名 カレー(料理) ❶
cushion [kúʃn] 名 ざぶとん，クッション 80
customer [kʌ́stəmər] 名 客，顧客 32
cut [kʌt] 動 …を切断する，切る 120
cut off …を切りはなす 106
cute [kjuːt] 形 かわいい ❶

D

dad [dæd] 名 お父さん[呼びかけにも用いる。大文字ではじめて冠詞をつけずに用いることが多い] ❶
daily [déili] 形 日常の 121
dance [dæns] 名 動
名 ダンスパーティー 10
動 おどる 10
dangerous [déindʒərəs] 形 危険な ❶
date [deit] 名 月日，日付，日時 *80*
daughter [dɔ́ːtər] 名 娘 ❶
day [dei] 名 日，1日 *10*
one *day* ある日 50
these *days* 最近は，近ごろでは 74
dear [diər] 形 親愛なる…(様) ❶
December [disémbər] 名 12月 *80*
decide [disáid] 動 …を決める
decide to …しようと決心する 98
Deepa [diːpə] 名 ディーパ[女性名] *5*
delicious [dilíʃəs] 形 とてもおいしい *4*
department [dipáːrtmənt] 名 売り場
department store デパート ❶
design [dizáin] 名 デザイン 68
developing [divéləpiŋ] 形 発展途上の 119
dictionary [díkʃənèri] 名 辞書 ❶
did [did] 助
[doの過去形。疑問文と応答，否定文に用いる] *5*
die [dai] 動 死ぬ 96
die from …で死ぬ 119
different [dífərənt] 形
①さまざまな，いろいろな 82
②ちがった，異なった *84*
be *different* from
…とはちがっている，異なっている 12
difficult [difikʌlt] 形 難しい *72*
dining hall [dáiniŋ hɔːl] 名
ダイニングホール，食堂 24
dinner [dínər] 名 夕食，ディナー ❶
dinosaur [dáinəsɔːr] 名 恐竜 4
disaster [dizǽstər] 名 災害 118
disease [dizíːz] 名 病気 119
do [duː, də] 助 動
助 ①[否定の命令文を作る] *6*
②[疑問文と応答に用いる] *10*
③[否定文に用いる] *51*
動 …をする *8*
doctor [dáktər] 名 医者 84
does [dʌz, dəz] 助
①[疑問文と応答に用いる] *78*
②[否定文に用いる] *104*
dog [dɔːg] 名 イヌ ❶
doggy bag [dɔ́(ː)gi bæg] 名 ドギーバッグ ❶
dollar [dálər] 名 ドル 110
dolphin [dálfin] 名 イルカ 100
Dolphin Tale [dálfin tèil]
「イルカと少年」[映画名] 100
donut [dóunʌt] 名 ドーナツ 86
door [dɔːr] 名 ドア，戸 *51*
down [daun] 副 前
副 → take 52
前 …を通って，…にそって ❶
downstairs [dáunstéərz] 副
階下へ[に，で] 56
draw [drɔː] 動 (線画)をかく ❶
dream [driːm] 名 夢 47
drink [driŋk] 動 (…を)飲む *119*
during [djúriŋ] 前 …の間に，…の間中 ❶
DVD [díːviːdíː] 名 ディーブイディー ❶

E

each [iːtʃ] 形 それぞれの，各… 12
each other たがい(に) 12
early [ə́ːrli] 副 早く ❶
easily [íːzili] 副 簡単に，容易に 68
easy [íːzi] 形 やさしい，簡単な *38*
eat [iːt] 動 (…を)食べる，食事をする *4*
egg [eg] 名 卵 *118*
eight [eit] 名 形 8(つの) ❶
eighteen [èitíːn] 名 形 18(の) ❶
eighth [eitθ] 名 形 8日，8番め(の) ❶
eighty [éiti] 名 形 80(の) ❶
either [íːðər] 副 [否定文のあとで]
…もまた(～ない) 53
electricity [ilèktrísəti] 名 電気 118
eleven [ilévn] 名 形 11(の) ❶
eleventh [ilévnθ] 名 形
11日，11番め(の) ❶
Ellen [élən] 名 エレン[女性名] ❶
else [els] 副 (その)ほかに[の] 115
e-mail [íːmèil] 名 Eメール ❶
end [end] 動 終わる 10
ending [éndiŋ] 名 終わり，結末 102
energy [énərdʒi] 名 エネルギー 121
English [íŋgliʃ] 名 形
名 英語 *46*
形 英語の ❶
enjoy [indʒɔ́i] 動 …を楽しむ *4*
eraser [iréisər] 名 消しゴム ❶
Eric [érik] 名 エリック[男性名] 86
Erika [érikə] 名 エリカ[女性名] *42*
especially [ispéʃəli] 副 特に，とりわけ 120
even [íːvn] 副 …でさえ 84
even so たとえそうでも 72
evening [íːvniŋ] 名 晩，夕方，夜
[通例，日没から寝る時間までをいう] ❶
in the *evening* 晩[夕方，夜]に 16

event [ivént] 名 出来事，行事 *10*
every [évri] 形 毎…，…ごとに *79*
every day 毎日 *36*
every morning 毎朝 36
every year 毎年 *120*
everyone [évriwʌn] 代
みなさん，みんな，だれでも *4*
everything [évriθiŋ] 代
あらゆること[もの]，何もかも 58
everywhere [évriwèər] 副
いたるところ，どこでも 36
example [igzǽmpl] 名 例，実例 121
for *example* たとえば 4
excited [iksáitid] 形 わくわくした *115*
exciting [iksáitiŋ] 形
興奮させる，わくわくさせる 16
excuse [ikskjúːz] 動
Excuse me. 失礼ですが。 *28*
expensive [ikspénsiv] 形
高価な，費用のかかる 106
experience [ikspíəriəns] 名 経験 38
eye [ai] 名 目 ❶

F

face [feis] 名 顔 51
facility [fəsíləti] 名 設備，施設 121
fade [feid] 動 消えていく 98
fall [fɔːl] 名 秋 ❶
family [fǽməli] 名 家族 *4*
famous [féiməs] 形 有名な *48*
fan [fæn] 名 ファン ❶
fan [fæn] 名 扇子 82
far [fɑːr] 副 遠く，遠くに
far away 遠くはなれて 12
farewell [fèərwél] 名 別れ 42
fast [fæst] 副 速く *52*
father [fáːðər] 名 父，お父さん *96*
favor [féivər] 名 親切な行為
ask ... a *favor* …にお願いする 28
favorite [féivərit] 形
いちばん好きな，お気に入りの *48*
FC [éfsíː] 名 サッカークラブ
[football clubの略語] 115
February [fébruèri] 名 2月 ❶
feel [fiːl] 動 ①…と感じる 72
②…を感じる 99
felt [felt] 動 [feelの過去形] 72
fence [fens] 名 垣根 51
Fernandes [fərnǽndis] 名
フェルナンデス[姓] ❶
Ferris wheel [féris hwiːl] 名 観覧車 22
festival [féstəvl] 名 祭り，祭典
school *festival* 文化祭 ❶
few [fjuː] 形 少しの
a *few* 少数の，いくらかの 8
fiction [fikʃn] 名 小説，フィクション
science *fiction* SF，空想科学小説 114
field [fiːld] 名 野原，畑 99
fifteen [fìftíːn] 名 形 15(の) ❶
fifteenth [fìftíːnθ] 名 形
15日，15番め(の) ❶
fifth [fifθ] 名 形 5日，5番め(の) ❶
fifty [fífti] 名 形 50(の) *96*
fight [fait] 名 口げんか 50
finally [fáinəli] 副 ついに，とうとう 106
find [faind] 動
①…を見つける，さがし出す *22*
②…だとわかる，気づく 97
fine [fain] 形 結構な，満足のいく 65
finger [fíŋgər] 名 (手の)指 ❶
finish [fíniʃ] 動 …を終える 52
firewood [fáiərwùd] 名 まき，たきぎ 119
first [fəːrst] 副 名 形
副 最初に，第1に 46
名 形 1日，1番め(の)，最初(の)，はじめての *72*
fish [fiʃ] 動 名
動 つりをする 16
名 魚[複数形もfish] *16*
five [faiv] 名 形 5(つの) *6*
flower [fláuər] 名 花 91
follow [fálou] 動 …に従う，…を守る 54
food [fuːd] 名 食べ物 *4*
for [fɔːr, fər] 前 ① → example 4
②【目的】…を求めて *8*
③【準備】…に備えて，…のための[に] *18*
④【期間】…の間(ずっと) 20
⑤【利益】…のために[の] 38
⑥【対象】…に(対して) *42*
⑦ → now 42
⑧【観点・基準】…にとって(は) 46
⑨【理由・原因】…のために *48*
⑩【用途】…のために[の]，…用の，…にふさわしい *51*
⑪【資格・特性】…として *70*
⑫ → time 72
⑬【方向・行き先】…に向かって 121
forest [fɔ́ːrist] 名 森 *120*
forever [fərévər] 副 いつまでも，永遠に 91
forget [fərgét] 動 (…を)忘れる 32
forgot [fərgát] 動 [forgetの過去形] 86
forty [fɔ́ːrti] 名 形 40(の) ❶
found [faund] 動 [findの過去形] *50*
Founding Fathers [fáundiŋ fáːðərz] 名
the *Founding Fathers* of America アメリカ建国の父 ❶
four [fɔːr] 名 形 4(つの) ❶
fourteen [fɔ̀ːrtíːn] 名 形 14(の) *96*
fourteenth [fɔ̀ːrtíːnθ] 名 形
14日，14番め(の) ❶
fourth [fɔːrθ] 名 形 4日，4番め(の) *94*
free [friː] 形 ひまな，時間がある *42*
Friday [fráidèi] 名 金曜日 ❶
friend [frend] 名 友達 *6*
friendly [fréndli] 形 好意的な，親切な 60
friendship [fréndʃip] 名 友情 53
from [frəm, frʌm] 前
①【出所・起源・由来】
…から(の)，…出身の *10*
②【相違・区別】…から，…と 12
③【隔たり・分離・除去】
…から(はなれて) 12
④【場所】…から 22
⑤【原因・理由・動機】
…から，…によって *24*
⑥【時間】…から 72
fruit [fruːt] 名 果物，果実 ❶
fuel [fjúːəl] 名 燃料 120
full [ful] 形 いっぱいの
be *full* of …でいっぱいの 24
fun [fʌn] 形 名
形 おもしろい 10
名 楽しいこと 10
future [fjúːtʃər] 名 未来，将来 36
in the *future* 未来に，将来に 38

G

game [geim] 名 ①試合 16
②ゲーム ❶
gas [gæs] 名 (燃料用の)ガス 118
gave [geiv] 動 [giveの過去形] 16
get [get] 動
①…を手に入れる，得る，受け取る *4*
②着く，到着する
get to …に着く，到着する *5*
③…(の状態)になる 34
Get well soon!
早く元気になってね。 ❶
④*get* along with
…となかよくやっていく 38
⑤*get* on(電車やバス)に乗る 72
⑥*get* off (電車やバス)をおりる 78
⑦*get* up 起きる，起床する ❶
gift [gift] 名 贈り物 50
girl [gəːrl] 名 女の子 ❶
give [giv] 動 (…に)～を与える，おくる 16
global [glóubl] 形 世界的な 120
global warming [glóubl wɔ́ːrmiŋ] 名
地球温暖化 120
go [gou] 動
①行く *5*
go to …に行く *4*
go ...ing …しに行く 16

go down …を通って行く ❶
②be *going* to
(人が)…するつもりである 18
God [gɑd] 名 神 99
Gold Coast [góuld kòust] 名
ゴールドコースト ❶
good [gud] 形
①楽しい，愉快な 4
②よい，すぐれた 46
③(人が)非常に親しい
good friend 親友 50
④ためになる，よい 84
⑤十分な，かなりの
take *good* care of
…を十分に世話する 104
⑥*Good* morning.
おはようございます。 ❶
goodbye [gudbái] 間 さようなら ❶
got [gɑt] 動 [getの過去形] *34*
grade [greid] 名 (小学校・中学校・高校
まで通しての)学年 10
grandfather [grǽndfɑ̀:ðər] 名 祖父 96
grandmother [grǽndmʌ̀ðər] 名 祖母 96
great [greit] 形
①すばらしい，楽しい *22*
②大きい，巨大な 92
Green [gri:n] 名 グリーン[姓] ❶
green [gri:n] 名 形 緑(の) ❶
greet [gri:t] 動 …にあいさつする 32
ground [graund] 名 地面 121
guess [ges] 動 (…を)推測する *42*
Guess what! あのねえ，何だと思う？ 42
guitar [gitɑ́:r] 名 ギター ❶
gun [gʌn] 名 銃 ❶
gym [dʒim] 名 体育館 ❶

H

had [hæd] 動 [haveの過去形] *4*
ha-ha [hɑ:hɑ́:] 間 ははは，あはは 86
hair [heər] 名 髪 70
half [hæf] 形 半分の ❶
hall [hɔ:l] 名 ホール，大食堂 24
hand [hænd] 名 手 *32*
give ... a *hand* …に手を貸す 72
happen [hǽpn] 動 起こる 80
happy [hǽpi] 形
①幸せな，うれしい，楽しい *12*
②[あいさつで]おめでとう ❶
hard [hɑ:rd] 副 形
副 熱心に *46*
形 難しい，骨の折れる 72
Harry Potter [hǽri pɑ́tər] 名
「ハリー・ポッター」[映画名・書籍名] *24*
has [hæz, həz, z] 動
①[haveの三人称単数現在形] *10*
②*has* to [hǽstu(:), hǽstə]
…しなければならない 55
hate [heit] 動 …を憎む 96
hatred [héitrid] 名 憎しみ 98
haunted house [hɔ́:ntid háus] 名
お化け屋敷 ❶
have [hæv, həv, v] 動
①…を過ごす，経験する *4*
②…を開く，催す *6*
③…を持っている，…がある，…がいる *10*
④*have* to [hǽftu(:), hǽftə]
…しなければならない 54
don't [doesn't] *have* to
…しなくてよい 54
⑤(病気)にかかっている *104*
⑥…を飼っている ❶
⑦…を食べる，飲む ❶
he [hi:] 代 [前に出た男の人を受けて]
彼は[が] *22*
headache [hédèik] 名 頭痛 ❶
health [helθ] 名 健康 84
hear [hiər] 動
①(情報・うわさなどを)耳にする
hear about …について(詳しく)聞く 34
②…を聞く，…が聞こえる 97
heard [hə:rd] 動 [hearの過去形] 97
heart [hɑ:rt] 名 心，気持ち 38
heat [hi:t] 動 名
動 …を熱する，あたためる 118
名 熱 121
hello [helóu, hélou] 間 ①こんにちは *4*
②[電話で]もしもし *64*
help [help] 名 動
名 助け 72
動 …を手伝う，助ける，
(…の)役に立つ 98
May I *help* you? [店員が客に対して]
いらっしゃいませ。 110
help ... with ～ …を～の面で手伝う ❶
helpful [hélpfl] 形
役に立つ，助けになる 119
her [hə:r, hər] 代 ①彼女を[に] *38*
②彼女の *38*
here [hiər] 副
①*Here* you are. はい，どうぞ。
[物を差し出して。相手に重点を
置いた言い方] *20*
Here's [*Here* are] ....
これが…です，ここに…があります，
…をどうぞ *86*
Here.(= *Here* you are.) ❶
②ここに[で，へ，を] *32*
hero [hí:rou] 名 主人公 114
hers [hə:rz] 代 彼女のもの ❶
hey [hei] 間 ねえ，おや，おい 50
hi [hai] 間 こんにちは，やあ *10*
high [hai] 形 ①(高さが)高い 118
② → junior ❶
him [him] 代 彼を[に] *96*
his [hiz] 代 ①彼の *51*
②彼のもの ❶
history [hístəri] 名 歴史 4
hold [hould] 動 ①…を開く，催す 42
②…を持つ，つかむ 74
holiday [hálədèi] 名 休日 18
home [houm] 名 副
名 家，家庭，故郷 *96*
at *home* 家で ❶
副 家に[へ] ❶
homestay [hóumstèi] 名
ホームステイ，家庭滞在 54
hometown [hóumtáun] 名
生まれ育った町[市] 91
homework [hóumwə̀:rk] 名 宿題 ❶
hope [houp] 動
…を望む，希望する，願う 47
hospital [háspitl] 名 病院 ❶
host [houst] 名
(客を接待する)主人(役) 58
host family ホストファミリー
[ホームステイ先の家族] 58
hot [hɑt] 形 暑い ❶
hotel [houtél] 名 ホテル ❶
hour [áuər] 名 1時間，時間 *5*
house [haus] 名 家，家屋 *20*
how [hau] 副
①[方法・手段]
どうやって，どのようにして *5*
I don't know *how*.
どうやるのかわかりません。 56
②[程度]どれくらい
How many ...?
どのくらい多くの，いくつの *5*
How long ...?
どのくらい長く[長い] 20
How often ...?
どのくらいの頻度で 93
How much ...? …はいくらですか。 111
How old ...? どのくらいの年の，
どのくらいたった，いくつの ❶
③[状態・様子]
どんなふうで，どんなぐあいで *34*
How about you?
あなたはどうですか。 *86*
How about ...?
[提案・勧誘]…(して)はどうですか。 *110*
How are you?
お元気ですか。調子はどうですか。 ❶

hundred [hándrəd] 名 形 100(の) ❶
hungry [hʌ́ŋgri] 形 空腹な，飢えた *94*
hunter [hʌ́ntər] 名 ハンター，猟師 ❶
husband [hʌ́zbənd] 名 夫 98
hymn [him] 名 賛美歌 97

I

I [ai] 代 [主語として]わたしは[が] *4*
ice [ais] 名 氷 ❶
idea [aidí:ə] 名 考え 74
if [if] 接 もし…ならば 68
imagine [imǽdʒin] 動 …を想像する 118
important [impɔ́:rtnt] 形
重要な，大切な 36
impress [imprés] 動 …を感動させる 38
impressive [imprésiv] 形
印象的な，深い感動を与える 102
in [in] 前
①[場所]…(の中)に[で，の] *5*
②[所属・従事]
…に所属して，…に従事して *6*
③[時間の経過]
…のうちに，…もすれば 8
④[時]…に[の] *10*
⑤[状態・状況]
…の状態で，…の状況で 12
⑥[手段・方法・材料]…で *32*
⑦[範囲・限定・分野]
…に関して，…について 47
India [índiə] 名 インド ❶
indoors [indɔ́:rz] 副
屋内に[で]，家の中に[で] 119
information [ìnfərméiʃn] 名 情報 4
injure [índʒər] 動
…を傷つける，いためる ❶
injury [índʒəri] 名 けが，負傷 104
interested [íntərəstid] 形
興味を持った，関心がある 68
be *interested* in
…に興味[関心]がある 47
interesting [íntərəstiŋ] 形
おもしろい，興味を起こさせる *22*
international [ìntərnǽʃənl] 形
国際的な ❶
Internet [íntərnèt] 名 インターネット *46*
interview [íntərvjù:] 動
…にインタビューする 36
into [íntu:, íntə, íntu] 前
[場所]…の中へ[に] ❶
invite [inváit] 動 …を招く，招待する 42
is [iz, z, s] 動 助
動 ①…です，…である *4*
②(…が)ある[いる]，(…に)ある[いる] *80*
助 [現在進行形やbe going toを作る] *6*
it [it] 代
①[前に出た語句や文の内容を受けて]
それは[が] *6*
②[前に出た語句や文の内容を受けて]
それを[に] *8*
③[時を表す] *24*
④[その場の状況から判断できる事物・
事情を漠然とさす。ふつう訳さない] *38*
⑤[天候・寒暖・季節を表す] *65*
Italian [itǽljən] 形
イタリアの，イタリア人の 34
its [its] 代 その，それの *22*

J

jacket [dʒǽkit] 名 ジャケット，上着 111
Jane [dʒein] 名 ジェーン[女性名] ❶
January [dʒǽnjuèri] 名 1月 ❶
Japan [dʒəpǽn] 名 日本 *10*
Japanese [dʒæ̀pəní:z] 形 名
形 日本の，日本人の，日本語の *80*
名 日本語，日本人 *96*
job [dʒɑb] 名 (具体的な)仕事，職務 32
Jones [dʒounz] 名 ジョーンズ[姓] ❶
journalist [dʒə́:rnəlist] 名
ジャーナリスト，新聞[放送]記者 34
Judy [dʒú:di] 名 ジュディ[女性名] 10
juice [dʒu:s] 名 ジュース ❶
July [dʒulái] 名 7月 ❶
June [dʒu:n] 名 6月 *10*
junior [dʒú:njər] 形 年下の，下級の
junior high school 中学校 ❶
just [dʒʌst, dʒəst] 副
①ちょっと，まあ
Just a second.
ちょっと待ってください。 8
②ただ，単に，ほんの 99
just a little ほんの少し ❶

K

kangaroo [kæ̀ŋgərú:] 名 カンガルー ❶
keep [ki:p] 動 ずっと…の状態にある 12
keyhole [ki:hòul] 名 鍵穴 ❶
kilogram [kíləgræ̀m] 名 キログラム 120
kind [kaind] 形 親切な 58
kitchen [kítʃən] 名 台所，調理場 92
knock [nɑk] 動 ノックする，たたく
knock at …をノックする 51
know [nou] 動
①(…を)知っている，わかる *24*
②…と知り合いである ❶
koala [kouɑ́:lə] 名 コアラ ❶

L

lake [leik] 名 湖 119
language [lǽŋgwidʒ] 名 ことば，言語 *38*
large [lɑ:rdʒ] 形 大きい，広い 100
last [læst] 形 先…，昨…，この前の *6*
late [leit] 形 遅れた，遅刻した ❶
later [léitər] 副 のちに，あとで *58*
laugh [læf] 動 笑う 60
laughter [lǽftər] 名 笑い 84
learn [lə:rn] 動 ①(…を)学ぶ，習う *32*
②…を覚える 34
leave [li:v] 動
①(…を)去る，出発する，出る *53*
②…を残す，置いていく 96
left [left] 名 副
左(に[へ])，左側(に[へ]) ❶
left [left] 動 [leaveの過去形] 53
leg [leg] 名 脚，足 *50*
lemon [lémən] 名 レモン ❶
lesson [lésn] 名 教訓 72
let's [lets]
①…しよう *8*
②*Let's* see. [口語的]
[考えながら]ええと。はてな。 ❶
library [láibrèri] 名 図書室[館] 16
life [laif] 名 ①人生 72
②生活 *98*
③生命，いのち 104
light [lait] 名 明かり，電灯 ❶
like [laik] 動 …を好む，…が好きだ *46*
like [laik] 前
①(たとえば)…のような 12
②…のように[な]
What is ... *like*?
…はどのようなものですか。 82
limited [límitid] 形 限られた，有限の 121
lion [láiən] 名 ライオン ❶
listen [lisn] 動 聞く
listen to …を聞く *84*
little [litl] 形 副
形 ささいな 50
副 a *little* 少し *72*
live [liv] 動 住んでいる，暮らしている，
生き(ている) *12*
lives [laivz] 名 [lifeの複数形] 121
London [lʌ́ndən] 名 ロンドン 20
London Eye [lʌ́ndən ái] 名
the *London Eye* ロンドンアイ 22
long [lɔ:ŋ] 副 形
副 (時間・長さ・距離が)長く 20
no *longer* もはや…ではない 106
形 (時間・長さ・距離が)長い 50
look [luk] 動

L M N

①*look* for …をさがす 8
②…に見える 12
③見る 24
look at …を見る 22
look in …をのぞいて見る 32
look back ふり返って見る ❶
④*look* after …の世話をする 64
lose [luːz] 動 ①…を失う 53
②…を見失う，(道)に迷う ❶
lost [lɔːst] 動 [loseの過去形] ❶
lot [lɑt] 名
①a *lot* of たくさんの，多数の 4
②*lots* of たくさんの，多数の 10
③a *lot* たくさん，多数，多量 48
④a *lot* [副詞的に]たいへん，非常に，よく 121
love [lʌv] 動 名
動 …を愛する，…が大好きである 24
名 *Love*，[手紙などの結びのことば] ❶
lunch [lʌntʃ] 名 昼食 16

M

made [meid] 動 [makeの過去形] 51
main [mein] 形 主な，主要な 92
make [meik] 動
①…を作る 46
②…を整える，用意する 56
③…を得る，作る 115
④…をもたらす，生じさせる 119
⑤…をする ❶
man [mæn] 名 男性，男の人 22
many [méni] 形 多くの 5
March [maːrtʃ] 名 3月 ❶
Maria [məríːə] 名 マリア[女性名] ❶
Mark [maːrk] 名 マーク[男性名] 86
Mary [mέəri] 名 メアリー[女性名] 50
mask [mæsk] 名 仮面 ❶
math [mæθ] 名 数学 46
May [mei] 名 5月 ❶
may [mei] 助
①[許可] *May* I ...?
…してもよいですか。 28
② → help 動 110
③…かもしれない 121
maybe [méibiː] 副 もしかすると，おそらく 22
me [miː] 代
①わたしを[に] 20
② → excuse 28
③ → pardon ❶
meal [miːl] 名 食事 58
mean [miːn] 動 …を意味する，表す ❶
medicine [médəsn] 名 薬 ❶
meet [miːt] 動 …と知り合いになる 97
Meg [meg] 名 メグ[女性名] 64
member [mémbər] 名 一員
a *member* of …の一員，メンバー 54
memory [méməri] 名 思い出 91
men [men] 名 [manの複数形] 120
menu [ménjuː] 名 メニュー 34
message [mésidʒ] 名 伝言，メッセージ 12
met [met] 動 [meetの過去形] 97
meter [míːtər] 名 メートル 22
Mexican-American [méksikən əmérikən]
形 メキシコ系アメリカ人の 96
Mike [maik] 名 マイク[男性名] ❶
milk [milk] 名 牛乳，ミルク 86
mine [main] 代 わたしのもの 50
minister [mínəstər] 名 牧師 97
minute [mínit] 名 [時間の]分 8
mirror [mírər] 名 鏡 32
miss [mis] 動 (機会)を逃す，…を見逃す 6
mistake [mistéik] 動 …をまちがえる
mistake ... for ～
…を～とまちがえる 70
mistook [mistúk] 動
[mistakeの過去形] 70
Mitra [mítrə] 名 ミートラ[姓] ❶
mom [mam] 名
お母さん[呼びかけにも用いる。大文字ではじめて冠詞をつけずに用いることが多い] ❶
Monday [mʌ́ndèi] 名 月曜日 ❶
money [mʌ́ni] 名 金 106
month [mʌnθ] 名 [暦の]月 10
more [mɔːr] 副 代 形
副 [比較級を作る](…より)もっと 102
代 もっと多くのこと[もの] 110
形 [many, muchの比較級]
more than …より多い
[数詞とともに用いる] 119
morning [mɔ́ːrniŋ] 名 朝，午前 36
in the *morning* 朝に，午前中に 16
most [moust] 副 代
副 [最上級を作る]最も 102
代 大部分，大半
most of …の大半 121
mother [mʌ́ðər] 名 母，お母さん 58
Happy *Mother*'s Day!
[母の日のメッセージ] ❶
motto [mátou] 名 モットー 99
mountain [máuntən] 名 山 118
movie [múːvi] 名 映画 24
Mr. [místər] 名
[男性について]…さん，先生 36
Mrs. [mísiz] 名 [結婚している女性について]…さん，先生 56
Ms. [miz] 名 [女性について]…さん，先生 38
Mt. [maunt] 名 [Mountの略。山の名の前につける]…山 ❶
much [mʌtʃ] 副 形 代
副 ①とても，たいへん
very *much* とても，たいへん 42
② → how 111
形 (量が)多くの，たくさんの 58
代 たくさん，多量 58
too *much* あまりにもたくさん ❶
museum [mjuːzíːəm] 名
博物館，美術館 4
music [mjúːzik] 名 音楽 97
must [mʌst, məst] 助
…しなければならない 58
must not …してはならない 60
my [mai] 代 わたしの 4

N

name [neim] 名 動
名 名前 22
動 …に～と名前をつける 104
natural [nǽtʃərəl] 形 自然の 4
nature [néitʃər] 名 自然 48
naughty [nɔ́ːti] 形
いたずらな，わんぱくな ❶
near [niər] 前 [距離]…の近くに[で] 93
need [niːd] 動 名
動 …が必要である 72
need to …する必要がある 36
名 in *need* 困っている 72
neighbor [néibər] 名 近所の人，隣人 50
new [njuː] 形 新しい，新任の 22
news [njuːz] 名 知らせ，ニュース(番組) 36
newspaper [njúːzpèipər] 名 新聞 34
New Year's Day [njúː jíərz dèi] 名 元日 ❶
New Year's Eve [njúː jíərz iːv] 名
大みそか(の夜) ❶
New York [njùː jɔ́ːrk] 名 ニューヨーク ❶
next [nekst] 形 次の，今度の 18
nice [nais] 形
①よい，すてきな 8
Have a *nice* ....
よい…をお過ごしください。 ❶
②*Nice* to meet you.
はじめまして。 ❶
night [nait] 名 夜 70
nine [nain] 名 形 9(つの) ❶
nineteen [nàintíːn] 名 形 19(の) 96
ninety [náinti] 名 形 90(の) ❶
ninth [nainθ] 名 形 9日，9番め(の) ❶
no [nou] 形 副
形 少しの…もない 29
副 ①いいえ，ちがいます 50
②まさか[驚きを表す] 86
③ → long 副 106
No. [nʌ́mbər] 名 …番，第…号 79

noon [nuːn] 名 正午 ❶
not [nat] 副
…でない，…(し)ない，…でなく 6
notebook [nóutbùk] 名 ノート 6
nothing [nʌ́θiŋ] 代 何も…ない 60
November [nouvémbər] 名 11月 ❶
now [nau] 副 名
副 ①今，現在(では) 6
right *now* 今すぐ 52
②さて，ところで 22
名 今，現在
for *now* 今のところは 42
from *now* on
今からは，これからは，今後は 72
number [nʌ́mbər] 名 ①番号 68
②数，数字 ❶

O

o'clock [əklák] 副 …時 ❶
October [aktóubər] 名 10月 ❶
octopus [áktəpəs] 名 タコ ❶
of [əv, ɑv] 前 ①【目的】…の，…を，…への 4
②【計量】[数量・単位を示す語とともに]
…の量の 4
③【関連・限定】…の，…について 20
④ → full 24
⑤【所属・所有】
…の，…に属する，…の所有する 52
⑥【距離・分離】…からはなれて 52
⑦【同格】…という 74
⑧【部分】…の中の[で] 84
⑨【性質・特徴】…の，…の性質を持った 96
⑩【原因・動機】…のため，…で 99
⑪ → think 106
⑫ → course ❶
⑬【主格】…が，…の ❶
off [ɔːf] 副 ①【分離】(…から)はなれて 78
②【離脱】脱いで ❶
office [ɔ́ːfis] 名 職場 36
officer [ɔ́ːfisər] 名 係員，役人 20
often [ɔ́ːfn] 副 よく，しばしば 48
oh [ou] 間 ああ，あら，おや，おお 8
oil [ɔil] 名 石油 121
OK [òukéi, óukèi] 間 形
間 ①よろしい，はい，いいよ 8
②さて，それでは ❶
形 よくて，だいじょうぶで ❶
old [ould] 形 ①…歳の，創立…年の 22
②古い 22
on [an] 前 副
前 ①【日時】…に 10
②【場所】…に[で] 12
③【方法・手段・道具】…で 16
④【表面との接触】…に乗って，…の上に，…の表面に 72
⑤【所属・従事・目的】…の一員で，…につとめて，…の目的で ❶
⑥【状態】…している最中で，…の状態で ❶
副 ①【時間・場所の方向】先へ，前へ 72
② → and 92
once [wʌns] 副 以前(は)，かつて(は) 99
one [wʌn] 代 名 形
代 ①1つ，1人，…なもの[前に出た名詞のかわりに] 22
②(一般に)人，だれでも 96
名 形 1(つの)，1(人の) 24
one of …の1つ[1人] 94
形 (過去の)ある… 50
one day ある日
only [óunli] 副 形
副 ただ…だけ，ほんの…にすぎない 82
形 唯一の，ただ1つ[1人]の 96
open [óupn] 動 ①あく，開く 52
②…をあける，開く ❶
or [ɔːr, ər] 接
…かまたは～，…かあるいは～ 58
orange [ɔ́ːrindʒ] 名 形 オレンジ(色の) 110
order [ɔ́ːrdər] 名 注文 ❶
original [ərídʒənl] 形 原作の ❶
other [ʌ́ðər] 代 形
代 → each 12
形 ほかの 16
our [áuər] 代 わたしたちの 8
ours [áuərz] 代 わたしたちのもの 12
out [aut] 副
①外出して，外に[へ] 36
out of …から(外へ) 52
② → check 102
over [óuvər] 副 前
副 向こう[こちら]側に 51
前 …の上に，上方に 52
own [oun] 形 自分自身の 56
Oxford [áksfərd] 名 オックスフォード 24
Oxford University
オックスフォード大学 24

P

pack [pæk] 名 1パック，1箱
a *pack* of パック1箱(の量)の… ❶
palace [pǽlis] 名 御殿 92
Palace Theater [pǽlis θíːətər] 名
the *Palace Theater* パレス劇場 78
panda [pǽndə] 名 パンダ ❶
pardon [páːrdn] 動
Pardon me? 何とおっしゃいましたか。
もう一度おっしゃってください。
[聞き返すときに用いる] ❶
parent [péərənt] 名 親
[複数形 parents で] 両親 94
park [paːrk] 名 公園，遊園地 48
part [paːrt] 名 部分 84
party [páːrti] 名 パーティー 42
pass [pæs] 動 (時間が)経過する 51
passport [pǽspɔːrt] 名 パスポート 20
Pat [pæt] 名 パット[男性名] 51
patient [péiʃnt] 名 患者 84
Paulo [páulou] 名 パウロ[男性名] ❶
peach [piːtʃ] 名 モモ ❶
pen [pen] 名 ペン 6
pencil [pénsl] 名 えんぴつ 8
people [píːpl] 名 人々 16
perfect [pə́ːrfikt] 形
完全な，申し分のない，最適の 46
performer [pərfɔ́ːrmər] 名 演技者 82
pet [pet] 名 ペット ❶
Peter Rabbit [píːtər rǽbit] 名
ピーターラビット[ウサギの名前] ❶
The Tale of Peter Rabbit
『ピーターラビットのおはなし』[書籍名] ❶
phone [foun] 名 電話 68
piano [piǽnou] 名 ピアノ ❶
picnic [píknik] 名 ピクニック，行楽 90
picture [píktʃər] 名 写真，絵 4
pink [piŋk] 名 形 ピンク(色の) ❶
place [pleis] 名 ①場所，ところ 24
②順位 ❶
plan [plæn] 名 動
名 計画，予定 18
動 …を計画する 106
plane [plein] 名 飛行機 ❶
plastic [plǽstik] 形 プラスチックの
plastic bottle ペットボトル 74
play [plei] 動
①競技をする
play for …の選手である 38
②(スポーツ・ゲームなど)をする 38
③…を演じる 82
④(楽器・曲など)を演奏する 116
player [pléiər] 名 選手，競技者 36
please [pliːz] 副
①お願いします，どうぞ 20
②すみませんが，どうか 28
p.m. [piːém] 副 午後 80
pocket [pákit] 名 ポケット ❶
point [point] 名 特徴，特質 60
pool [puːl] 名 プール 100
popular [pápjələr] 形 人気のある 92
Portuguese [pɔ̀ːrtʃəgíːz] 名
ポルトガル語 ❶
pot [pat] 名 鍋 118
power [páuər] 名 ①動力，機械力 121
②力，能力 121
practice [prǽktis] 動 (…を)練習する 47

N O P

pray [prei] 動 祈る，祈願する ❶
pretty [príti] 形 かわいらしい，きれいな 91
problem [prábləm] 名 問題 120
No *problem*. いいですよ。もちろん。 29
product [prádəkt] 名 製品，生産物 68
programmer [próugræmər] 名
プログラマー 46
prop [prap] 名 小道具 82
proud [praud] 形 誇りに思う
be *proud* of …を誇りに思う 99
public [páblik] 形 公衆の，公共の 74
purpose [pə́:rpəs] 名 目的 20
push [puʃ] 動 …を押す 74
put [put] 動 …を置く，入れる，つける ❶

Q

quietly [kwáiətli] 副 静かに，黙って 97
quiz [kwiz] 名 クイズ ❶

R

rabbit [rǽbit] 名 ウサギ ❶
racket [rǽkit] 名 ラケット ❶
radio [réidiòu] 名 ラジオ 97
rain [rein] 動 雨が降る［itが主語になる］ ❶
rainy [réini] 形 雨の 65
ramp [ræmp] 名 スロープ 74
ran [ræn] 動 ［runの過去形］ *53*
read [ri:d] 動 …を読む，読書する *36*
read [red] 動 ［readの過去形］ ❶
ready [rédi] 形 用意［準備］ができた *8*
real [rí:əl] 形 本当の，現実の 24
really [rí:əli] 副 ①とても 22
②ほんとうに，実際に *86*
reason [rí:zn] 名 理由 46
recipe [résəpi] 名 レシピ，調理法 ❶
red [red] 名 形 赤(い) ❶
relax [riláks] 動
くつろぐ，リラックスする 84
relay [rí:lei] 名 リレー競走 ❶
remember [rimémbər] 動 …を思い
出す，覚えている，忘れない 24
renewable [rinjú:əbl] 形
renewable energy
再生可能エネルギー 121
report [ripɔ́:rt] 動 名
動 …を報道する 36
名 レポート ❶
rescue [réskju:] 動 …を救助する 104
rest [rest] 名 休み
take a *rest* ひと休みする ❶
restaurant [réstərənt] 名 レストラン *32*
return [ritə́:rn] 名 再び巡ってくること
Many happy *returns* (of the day).
今日のよき日が何度も巡ってきます
ように。 ❶
rice [rais] 名 米，ご飯 *118*
ride [raid] 動 …に乗る，乗っていく 22
right [rait] 形 副
形 ①正しい，まちがいのない *12*
②All *right*. よろしい。
わかった。了解した。 29
副 → now 52
right [rait] 名 副
右(に［へ])，右側(に［へ]) ❶
river [rívər] 名 川 16
room [ru:m] 名 部屋 16
rule [ru:l] 名 ルール，決まり 54
run [rʌn] 動 走る *53*

S

sad [sæd] 形 悲しい 60
sadness [sædnəs] 名 悲しみ 99
safe [seif] 形 安全な 119
safely [séifli] 副 安全に 68
said [sed] 動 ［sayの過去形］ *38*
sale [seil] 名 安売り，バーゲンセール 6
salt [sɔ:lt] 名 塩 ❶
same [seim] 代 形
代 同じこと［もの］ 10
形 同じ 47
the *same* ... as ～ ～と同じ… 50
sang [sæŋ] 動 ［singの過去形］ 98
sat [sæt] 動 ［sitの過去形］ 72
Saturday [sǽtərdèi] 名 土曜日 *16*
save [seiv] 動 ①…を救う 104
②(費用・時間・労力など)を節約する 120
saw [sɔ:] 動 ［seeの過去形］ *5*
Sawyer [sɔ́:jər] 名 ソーヤー［男性名］ 104
say [sei] 動
①…と言う *29*
②…と書いている ❶
scared [skeərd] 形 (…が)こわい 72
be *scared* of …がこわい 86
scary [skéəri] 形 こわい 86
scene [si:n] 名 (劇・映画・小説の)場面 24
schedule [skédʒu:l] 名 予定(表) 42
school [sku:l] 名
学校，…教室［スクール］ *6*
after *school* 放課後に ❶
science [sáiəns] 名 科学，理科 46
sea [si:] 名 海 100
search [sə:rtʃ] 動 さがす
search for …をさがす 114
season [sí:zn] 名 季節 ❶
seat [si:t] 名 席 80
second [sékənd] 副 名 形
副 第2に 46
名 形 2回，2番め(の) *94*
second [sékənd] 名 少しの間 8
see [si:] 動
①…を見る，見物する *5*
②…がわかる，理解する
I *see*. なるほど。わかった。 *20*
③…が見える，目に入る 72
④…に会う 104
⑤*See* you. またね。 ❶
⑥ → let's ❶
send [send] 動 …をおくる，送信する 68
September [septémbər] 名 9月 *10*
serious [síriəs] 形
(病気などが)重い，重大な 104
set [set] 名 動
名 (演劇・映画などの)舞台装置 82
動 …を準備する ❶
seven [sévn] 名 形 7(つの) ❶
seventeen [sèvntí:n] 名 形 17(の) ❶
seventh [sévnθ] 名 形 7日，7番め(の) *10*
seventy [sévnti] 名 形 70(の) ❶
several [sévrəl] 形 いくつかの 82
shall [ʃæl, ʃəl] 助
【提案・勧誘】［相手の意志をたずねて］
Shall I ...? …しましょうか。 110
shampoo [ʃæmpú:] 名 シャンプー 70
shape [ʃeip] 名 形 74
she [ʃi:] 代 ［前に出た女の人を受けて］
彼女は［が］ *38*
shiny [ʃáini] 形 輝く，光る ❶
shop [ʃap] 名 店 6
short [ʃɔ:rt] 形
(時間・長さ・距離が)短い 50
should [ʃud, ʃəd] 助 …すべきである 78
show [ʃou] 動 名
動 ①(…に)～を見せる，示す 20
②…を案内する 36
名 ショー *84*
shower [ʃáuər] 名 シャワー ❶
shrine [ʃrain] 名 神社 ❶
shy [ʃai] 形 内気な，恥ずかしがりの 104
sightseeing [sáitsi:iŋ] 名 観光，見物 20
simple [símpl] 形
①飾り気のない 82
②簡単な，単純な，わかりやすい 121
sing [siŋ] 動 (…を)歌う *12*
singing [síŋiŋ] 名 歌うこと，歌唱 98
single [síŋgl] 形 たった1つの 80
sister [sístər] 名 ①［形容詞的に］姉妹の
ような関係にある 6
②姉，妹，姉妹 *18*
sit [sit] 動 すわる 72
six [siks] 名 形 6(つの) ❶
sixteen [síksti:n] 名 形 16(の) ❶
sixth [siksθ] 名 形 6日，6番め(の) ❶

sixty [síksti] 名 形 60(の) *110*
skate [skeit] 動 スケートをする ❶
sky [skai] 名 空 90
sleep [sli:p] 動 眠る *12*
small [smɔ:l] 形 小さい 51
smile [smail] 名 ほほえみ，笑顔
with a *smile* にっこり笑って 32
Smith [smiθ] 名 スミス［姓］ 10
smoke [smouk] 名 煙 119
snake [sneik] 名 ヘビ 86
so [sou] 接 副
接 それで，そこで，だから *24*
副 ①とても，非常に *24*
②そう，そのように 50
③ → and 92
④そんなに，それほど ❶
soccer [sákər] 名 サッカー *16*
solar [sóulər] 形 太陽の 118
solar cooker [sóulər kùkər] 名
ソーラークッカー 118
solve [salv] 動 …を解決する 120
some [sʌm, səm] 形
①いくつかの，いくらかの *16*
② → time 65
③一部の，中には…もいる［ある］ 84
someone [sámwʌn] 代 だれか 51
something [sámθiŋ] 代
何かあるもの［こと］ 111
sometimes [sámtàimz] 副
ときどき，ときには *121*
son [sʌn] 名 息子 ❶
song [sɔ:ŋ] 名 歌 *99*
soon [su:n] 副 すぐに，間もなく *104*
sorry [sári, sɔ́:ri] 形 間
形 申し訳なく思って
I'm *sorry*. ごめんなさい。すみません。 *53*
間 ごめんなさい，すみません ❶
sound [saund] 動 …に聞こえる，
…に思われる 51
Sounds .... …そうですね。 34
soup [su:p] 名 スープ ❶
south [sauθ] 名 南，南部 93
southwest [sàuθwést] 名 南西 92
speak [spi:k] 動 ①(ことば)を話す *54*
②話す
speak to (人)と話をする 65
special [spéʃl] 形 特別な *74*
spend [spend] 動
(時間)を過ごす，…を費やす 5
spent [spent] 動 ［spendの過去形］ 5
sport [spɔ:rt] 名 スポーツ 115
sports day 運動会 ❶
spread [spred] 動 広がる 84
spring [spriŋ] 名 春 *4*
stadium [stéidiəm] 名
スタジアム，競技場 38
stage [steidʒ] 名 舞台，ステージ 12
stair [steər] 名 階段 74
stand [stænd] 動 立っている ❶
star [sta:r] 名 星，恒星 114
start [sta:rt] 動 ① はじまる *8*
②…をはじめる 86
station [stéiʃn] 名 駅 ❶
stationery [stéiʃənèri] 名 文房具 6
stay [stei] 動 名
動 ①滞在する 20
②とどまる，いる 53
名 滞在 20
stood [stud] 動 ［standの過去形］ ❶
stop [stap] 動 ①止まる，停止する 79
②…(するの)をやめる 97
store [stɔ:r] 名 店 ❶
story [stɔ́:ri] 名 話，物語 *84*
storytelling [stɔ́:ritèliŋ] 名
物語を語ること 80
strange [streindʒ] 形 奇妙な ❶
stream [stri:m] 名 小川，川 51
street [stri:t] 名 (…)通り *79*
stroller [stróulər] 名 ベビーカー 74
strong [strɔ:ŋ] 形 強い，強力な 84
student [stjú:dnt] 名 学生，生徒 *10*
study [stʌ́di] 動
(…を)勉強する，研究する *46*
subject [sʌ́bdʒikt] 名 教科，科目 ❶
such [sʌtʃ] 形 そのような，このような
... *such* as ～ ～のような… 121
Sugarcane Fields [ʃúgərkein fi:ldz] 名
「さとうきび畑」［曲名］ 99
summer [sʌ́mər] 名 夏 ❶
sun [sʌn] 名 太陽 96
Sunday [sʌ́ndei] 名 日曜日 *16*
sunlight [sʌ́nlàit] 名 日光 118
sunny [sʌ́ni] 形 晴れた，晴れの 65
sunset [sʌ́nsèt] 名 日の入り 52
sure [ʃuər] 副
［応答］もちろん，いいですとも *20*
surf [sə:rf] 動
サーフィン［波乗り］をする ❶
surf the Internet
(インターネット上で)情報を次々と
見て回る 46
surprise [sərpráiz] 動 名
動 …を驚かす，びっくりさせる 42
名 驚くべきこと ❶
surprised [sərpráizd] 形 驚いた 12
swim [swim] 動 泳ぐ *100*
swimming pool [swimiŋ pù:l] 名
水泳プール 100

T

table [téibl] 名 テーブル ❶
tail [teil] 名 尾，しっぽ 50
take [teik] 動
①(時間などが)かかる，必要である *24*
②(写真など)をとる *28*
③…を持っていく，連れていく *38*
take ... out
…を連れていく，連れ出す 36
take ... back …を持ちかえる *53*
④*take* down
…を取り壊す 52
⑤(乗り物)に乗る，乗っていく 79
⑥…をする，行う *96*
⑦…を選ぶ，…を買う
I'll *take* it. ［店で］それをください。 111
⑧…を服用する ❶
⑨*take* off …を脱ぐ ❶
tale [teil] 名 (架空の・実際の)話，物語 *100*
talk [tɔ:k] 動 話す，しゃべる *48*
tall [tɔ:l] 形 ［高さを表す表現のあとに
置いて］高さが…で 22
taste [teist] 動 (…な)味がする 58
tea [ti:] 名 茶，紅茶 92
teach [ti:tʃ] 動 (…に)～を教える *48*
teacher [tí:tʃər] 名 先生，教師 *10*
team [ti:m] 名 チーム *38*
teammate [tí:mmèit] 名 チームメート 38
tell [tel] 動 …に(～を)話す，教える 36
ten [ten] 名 形 10(の) *79*
tennis [ténis] 名 テニス ❶
tenth [tenθ] 名 形 10日，10番め(の) ❶
test [test] 名 試験，テスト 86
Thames [temz] 名
the *Thames* テムズ川 22
than [ðæn, ðən] 接 前
…よりも，…に比べて 100
thank [θæŋk] 動 名
動 …に感謝する
Thank you. ありがとう。 *4*
Thank you for .... …をありがとう。 *42*
名 感謝
Thanks. ありがとう。 8
that [ðæt, ðət] 代 形 副 接
代 ①あれ，それ *8*
②［すでに述べたことなどをさして］
そのこと *52*
③あの［その］人，あちら，そちら ❶
形 あの，その *10*
副 そんなに，それほど
that much そんなにたくさん 58
接 (…する)ということ
［think, know, hope, hear, learn

などの動詞のあとにくる。しばしば省略される] 70
the [ðə, ði] 冠
①[状況や文脈から聞き手がそれとわかるものにつける] *4*
②[序数，next，onlyなどの前につける] 10
③[川・複数形の国名など，特定の固有名詞とともに]
the United States アメリカ合衆国 *10*
④[慣用的な表現につける]
→ morning *16*
⑤[唯一のものにつける]
the world 世界 24
⑥[単数名詞につけて，動植物を総称的に]…というもの 100
⑦[最上級の前につける] 100
⑧[楽器名の前につける] *116*
theater [θí:ətər] 名 劇場 78
their [ðɛər] 代
彼らの，彼女らの，それらの *84*
theirs [ðɛərz] 代 彼らのもの，彼女らのもの，それらのもの ❶
them [ðem, ðəm] 代 彼らを[に]，彼女らを[に]，それらを[に] *16*
then [ðen] 副 ①そのとき(に) *12*
②それから，その次に 36
③それなら，それで(は) 84
there [ðɛər, ðər] 副
①そこに[で，へ] *5*
②over *there* あそこに，向こうに 51
③*there* is [are] …がある[いる] 80
these [ði:z] 代 形
代 これら(の人) *68*
形 ①近ごろの 74
②これらの *94*
they [ðei] 代 彼らは[が]，彼女らは[が]，それらは[が] *6*
thing [θiŋ] 名 もの，こと *18*
think [θiŋk] 動
①考える，思う 50
think of …を思いつく 106
②…と思う 70
third [θə:rd] 名 形 副
名 形 3日，3番め(の) *94*
one *third* 3分の1 119
副 第3に 119
thirteen [θə:rti:n] 名 形 13(の) ❶
thirteenth [θə:rti:nθ] 名 形
13日，13番め(の) ❶
thirtieth [θə:rtiəθ] 名 形
30日，30番め(の) ❶
thirty [θə:rti] 名 形 30(の) ❶
this [ðis] 代 形
代 ①これ *4*
②[電話やテレビ・ラジオの放送で]
こちら[話している本人] *65*
③こちら，この人 ❶
形 ①この *6*
②今日の，今の，今度の，今回の *114*
those [ðouz] 形 あれらの，それらの ❶
thought [θɔ:t] 動 [thinkの過去形] 97
three [θri:] 名 形 3(つの) *5*
through [θru:] 前
[原因・手段]…によって，…を通じて 99
Thursday [θə́:rzdei] 名 木曜日 ❶
time [taim] 名
①(ある特定の)時・時期・ころ
have a … *time* …な時を過ごす *4*
some other *time* いつかまた 65
②時刻，(時計の)時間・時 *12*
③…回，度
for the first *time* はじめて 72
tired [táiərd] 形 疲れた 34
to [tu:, tə, tu] 前
①[方向・方角・到達点]
…に，…へ，…まで *4*
② → go 18
③[不定詞]…するために
[目的・意図を表す] 32
④[不定詞]…すること，…であること 34
⑤[動作・影響の対象]…に(対して)，…にとって *36*
[giveなどの動詞とともに]
give … *to* them …を彼らにあげる 16
⑥[不定詞]…する(ための)，…すべき 36
⑦ → have 54
⑧ → add 120
⑨ → nice ❶
toast [toust] 名 トースト ❶
today [tədéi] 副 今日(は) *65*
together [təgéðər] 副 いっしょに，ともに 12
told [tould] 動 [tellの過去形] 36
tomorrow [təmɔ́:rou, təmárou] 副
明日 *102*
tonight [tənáit] 副 今夜(は) ❶
too [tu:] 副 ①…もまた，同様に *4*
②あまりにも，…すぎる *58*
took [tuk] 動 [takeの過去形] *24*
tool [tu:l] 名 手段，道具 118
top [tɑp] 名 最上部，頂上 22
touch [tʌtʃ] 名
keep in *touch* 連絡を保つ 12
towel [táuəl] 名 手拭い，タオル 82
tower [táuər] 名 塔，タワー 22
town [taun] 名 町 93
traditional [trədíʃənl] 形 伝統的な ❶
traffic [trǽfik] 名 交通
traffic light 交通信号(灯) ❶
train [trein] 名 列車，電車 24
trainer [tréinər] 名 トレーナー 99
travel [trǽvl] 名 動
名 旅行 24
動 旅をする *114*
traveling [trǽvəliŋ] 形
巡業する，旅する 51
treasure [tréʒər] 名 宝物 114
tree [tri:] 名 木 *48*
trip [trip] 名 旅行 18
trophy [tróufi] 名
優勝記念品，トロフィー ❶
true [tru:] 形 本当の，真実の 106
try [trai] 動
①(…を)試してみる，試しにやってみる，試食する，挑戦する *38*
try to …しようと試みる 34
② 努める
try to …しようと努める 60
T-shirt [tí:ʃə:rt] 名 Tシャツ ❶
Tuesday [tjú:zdei] 名 火曜日 ❶
tuna [tjú:nə] 名 マグロ 100
turn [tə:rn] 動 曲がる ❶
TV [tì:ví:] 名 テレビ(番組) ❶
on *TV* テレビで *16*
twelfth [twelfθ] 名 形
12日，12番め(の) ❶
twelve [twelv] 名 形 12(の) ❶
twentieth [twéntiəθ] 名 形
20日，20番め(の) ❶
twenty [twénti] 名 形 20(の) ❶
twice [twais] 副 2度，2回 70
two [tu:] 名 形 2(つの) *4*
tyrannosaurus [tirənəsɔ́:rəs] 名
ティラノサウルス 5

U

U.K. [jú:kéi] 名 the *U.K.* イギリス *18*
umbrella [ʌmbrélə] 名 傘 ❶
under [ʌ́ndər] 前 …の下に[の] ❶
understand [ʌ̀ndərstǽnd] 動
(…を)理解する，わかる *58*
uniform [jú:nəfɔ̀:rm] 名
制服，ユニフォーム ❶
United States [ju(:)náitid stéits] 名
the *United States* アメリカ合衆国 10
universal design [jù:nəvə́:rsl dizáin] 名
ユニバーサルデザイン 68
university [jù:nəvə́:rsəti] 名 大学 *24*
up [ʌp] 副
①What's *up*? やあ，どうしたのですか。[しばしばあいさつとして] 64
②起きて ❶
us [ʌs, əs] 代 わたしたちを[に] *36*
use [ju:z] 動 …を使う *68*
useful [jú:sfl] 形 役に立つ 46
usually [jú:ʒuəli] 副 ふつうは，いつもは ❶

V

vacation [veikéiʃn] 名 休暇，休み *4*
Valentine [vǽləntàin] 名
Happy *Valentine's* Day!
[バレンタインデーのメッセージ] ❶
very [véri] 副 とても，たいへん *22*
video [vídiòu] 名 映像，動画 ❶
video game テレビゲーム ❶
view [vju:] 名 ながめ，景色 22
vinegar [vínigər] 名 食用酢，ビネガー ❶
violin [vàiəlín] 名 バイオリン *116*
visit [vízit] 動 名
動 (場所・人)を訪れる *18*
名 訪問 20
voice [vɔis] 名 声 99
volleyball [válibɔ̀:l] 名 バレーボール ❶
volunteer [vàləntíər] 名 ボランティア 106

W

wait [weit] 動 待つ *42*
wait for …を待つ ❶
walk [wɔ:k] 動 歩く，歩いていく[くる] ❶
want [want] 動 ①…がほしい *18*
②…したい 34
warm [wɔ:rm] 形 あたたかい 65
was [waz, wəz] 動 助 [am, isの過去形]
動 …であった，…だった 6
助 [過去進行形を作る] 8
wash [waʃ] 動 …を洗う 32
watch [watʃ] 動 …を見る *16*
water [wátər, wɔ́:tər] 名 水 *119*
wave [weiv] 名 波 ❶
way [wei] 名
①方法，やり方 *32*
way to …する方法 118
②道
on the *way* 途中で ❶
lose one's *way* 道に迷う ❶
we [wi:] 代 わたしたちは[が] *4*
website [wébsàit] 名 ウェブサイト 46
Wednesday [wénzdèi] 名 水曜日 ❶
week [wi:k] 名 週，週間 *4*
weekend [wí:kènd] 名 週末
on *weekends* 毎週末に *60*
welcome [wélkəm] 動 形 間
動 …を歓迎する 32
形 You're *welcome*.
どういたしまして。 *79*
間 ようこそ，いらっしゃい
Welcome to …! …へようこそ。 ❶
well [wel] 間 副 形
間 ①[ためらったり，考えたりするために間を置くときに用いる]
ええと，そうですね，うーん 52
②[安心感を表して]やれやれ 53
③[話を切り出したり，続けたり，かえたりするときに用いる]さて，それで(は)，ところで *56*
④[控案・批判などの語気を弱めて]
まあ，その，なんと言うか ❶
副 ①十分に，よく，完全に 56
②上手に，うまく *106*
形 健康で，元気で ❶
went [went] 動 [goの過去形] *4*
were [wə:r, wər] 動 助 [areの過去形]
動 …であった，…だった 6
助 [過去進行形を作る] 8
what [hwat] 代 形 間
代 何 *8*
形 ①何の，どんな *10*
②なんという，なんと…な
What …! なんという…だろう。 ❶
間 [驚き，とまどいなどを表して]
えっ，何？ 50
wheelchair [hwí:ltʃèər] 名 車いす 72
when [hwen] 接 副
接 (…する)ときに 72
副 いつ *115*
where [hweər] 副 どこに[で] *20*
which [hwitʃ] 形 代
形 どの 47
代 どちら，どれ ❶
white [hwait] 名 形 白(い) ❶
who [hu:] 代 だれ *51*
whole [houl] 形 全部の 34
whose [hu:z] 代 ①だれの ❶
②だれのもの ❶
why [hwai] 副 なぜ，どうして 50
Why don't you …?
…してはどうですか。…しませんか。 65
wide [waid] 形 幅の広い 72
wife [waif] 名 妻 98
wildcat [wáildkæt] 名 ヤマネコ
Wildcat House 山猫軒 ❶
will [wil, l] 助
①[意志未来]…するつもりである 56
②[単純未来]…でしょう，…だろう 58
Wilson [wílsn] 名 ウィルソン[姓] 56
win [win] 動 …を勝ち取る ❶
wind [wind] 名 風 *121*
window [windou] 名 窓 ❶
Winnie-the-Pooh [wíniðəpú:] 名
「クマのプーさん」[書籍名] ❶
Winter [wíntər] 名
ウィンター[イルカの名前] 104
winter [wíntər] 名 冬 ❶
with [wið, wiθ] 前
①[同伴]…といっしょに *4*
②[様態]…をともなって，…を持って 32
③[相手]…と 38
④[付随・所有・属性]
…のある，…を身につけて *99*
⑤[手段・道具]…で，…を使って *118*
⑥[条件]…があれば 120
⑦[関連]…に関して，…について ❶
without [wiðáut] 前 …なしで[に] 106
woman [wúmən] 名 女性，女の人 *120*
women [wímin] 名 [womanの複数形] 120
won [wʌn] 動 [winの過去形] ❶
wonderful [wʌ́ndərfl] 形
すばらしい，すてきな *90*
wood [wud] 名 まき，木 120
word [wə:rd] 名 語，単語 ❶
work [wə:rk] 動 名
動 ①働く，仕事をする *47*
②(うまく)いく，機能する，作動する，動く 53
名 ①仕事 51
②作品 ❶
world [wə:rld] 名 世界 24
worry [wə́:ri] 動 心配する ❶
wow [wau] 間 わあ，うわー
[驚き，喜びなどを表す] *34*
write [rait] 動
①…を書く，(曲)を作る *12*
②(…に関して)書く ❶
writer [ráitər] 名 作家 ❶
wrong [rɔ:ŋ] 形
①調子が悪い
What's *wrong*? どうかしたのですか。 ❶
②あやまった ❶
wrote [rout] 動 [writeの過去形] *12*

Y

yacht [jɑt] 名 ヨット ❶
year [jiər] 名 ①学年 12
②年，1年 *47*
… *year*(*s*) old …歳，創立…年 *22*
…-*year*-old …歳の 104
Happy New *Year*!
明けましておめでとう。 ❶
yellow [jélou] 名 形 黄色(い) ❶
yen [jen] 名 円 *6*
yes [jes] 副 はい，ええ，そうです *5*
yesterday [jéstərdèi] 副 名 昨日(は) *8*
you [ju:, ju] 代 ①人は(だれでも)[話し相手を含めた一般の人をさす。日本語に訳さない場合が多い] *4*
②あなた(たち)を[に] *4*

③あなた(たち)は[が] 5
your [juər] 代 あなた(たち)の 10
yours [juərz] 代 あなた(たち)のもの 53
Yun-ho [jún hó] 名 ユンホ[男性名] 42

Z

zero [zí:rou] 名 形 0(の) ❶
zoo [zu:] 名 動物園 ❶

短縮形

aren't [ɑ:rnt] = are not 83
can't [kænt] = cannot 42
couldn't [kúdnt] = could not 34
didn't [dídnt] = did not 70
doesn't [dʌ́znt] = does not ❶
don't [dount] = do not 6
here's [hiərz] = here is ❶
he's [hi:z] = he is ❶
how's [hauz] = how is ❶
I'll [ail] = I will 56
I'm [aim] = I am 4
isn't [íznt] = is not 83
it'll [itl] = it will 57
it's [its] = it is 6
mustn't [mʌ́snt] = must not 61
she'll [ʃi:l] = she will 58
she's [ʃi:z] = she is ❶
that's [ðæts] = that is 50
there's [ðeərz, ðərz] = there is 81
they're [ðeər] = they are 6
wasn't [wáznt] = was not 7
we're [wiər] = we are 22
weren't [wə:rnt] = were not 7
what's [hwʌts] = what is 20
where's [hweərz] = where is ❶
who's [hu:z] = who is ❶
won't [wount] = will not 66
you're [juər] = you are 12

●以下では，Tool Boxや練習問題，PresentationのChallengeに出てきた語で，そのページまでに習っていないものをアルファベット順に一覧にしています。

above [əbʌ́v] 前 …の上に[へ] 89
accident [ǽksidənt] 名 事故 77
amusement park [əmjú:zmənt pɑ:rk] 名 遊園地 5
Anita Lopez [ənì:tə lóupeis] 名 アニータ・ロペス[女性名] 116
architect [ɑ́:rkitèkt] 名 建築家 46
arrive [əráiv] 動 着く，到着する 77
as [æz, əz] 副 接
as soon *as* possible なるべく早く 43
astronaut [ǽstrənɔ̀:t] 名 宇宙飛行士 46
auditorium [ɔ̀:ditɔ́:riəm] 名 講堂 83
aunt [ænt] 名 おば 94
baby [béibi] 名 赤ん坊 21
bathroom [bæθrù:m] 名 浴室 63
bedroom [bédrù:m] 名 寝室 94
believe [bili:v] 動 信じる 116
bike [baik] 名 自転車 5
bird [bə:rd] 名 鳥 88
blackboard [blækbɔ̀:rd] 名 黒板 81
bookcase [búkkèis] 名 本棚 81
bought [bɔ:t] 動 [buyの過去形] 5
bring [briŋ] 動 (…に)～を持ってくる 55
busy [bízi] 形 忙しい 29
buy [bai] 動 …を買う 5
calendar [kǽləndər] 名 カレンダー 81
care [keər] 名 Take *care*, じゃあな，さよなら。[メールや手紙などの結びのことば] 43
carefully [kéərfəli] 副 慎重に 76
carry [kǽri] 動 …を運ぶ，持っていく 55
Celsius [sélsiəs] 名 形 摂氏(の) 62
chance [tʃæns] 名 可能性，機会 77
cheap [tʃi:p] 形 安い 111
child [tʃaild] 名 子供 40
children [tʃíldrən] 名 [childの複数形] 40
China [tʃáinə] 名 中国 41
city hall [síti hɔ́:l] 名 市役所 76
classical music [klǽsikl mjú:zik] 名 クラシック音楽 116
classroom [klǽsrù:m] 名 教室 55
cloudy [kláudi] 形 曇った，曇りの 57
community [kəmjú:nəti] 名 地域社会 46
convenience store [kənví:niəns stɔ̀:r] 名 コンビニエンスストア 33
cool [ku:l] 形 涼しい 57
copier [kápiər] 名 コピー機 33
court [kɔ:rt] 名 (テニスなどの)コート 83
cousin [kʌ́zn] 名 いとこ 48
decide [disáid] 動 …を決める
decide to …しようと決心する 88
degree [digrí:] 名 度 26
design [dizáin] 動 …を設計する 46
desk [desk] 名 机 81
destination [dèstənéiʃn] 名 目的地 26
dish [diʃ] 名 皿 63
display [displéi] 名 ディスプレー 109
dome [doum] 名 ドーム 17
drive [draiv] 動 (車で)行く，(車を)運転する 77
east [i:st] 名 副 東(へ[に]) 93
educational [èdʒəkéiʃənl] 形 教育の 116
Egypt [i:dʒipt] 名 エジプト 41
El Sistema [el sistéma] 名 エル・システマ [青少年向けの音楽教育制度] 116
embarrassed [embérəst] 形 恥ずかしい，きまりの悪い 17
emotional [imóuʃənl] 形 感動的な 116
environment [enváiərənmənt] 名 自然環境 48
everything [évriθiŋ] 代 あらゆること[もの]，何もかも 43
Fahrenheit [fǽrənhàit] 名 形 華氏(の) 62
fever [fi:vər] 名 熱 76
field trip [fi:ld trip] 名 (生徒の)野外見学旅行，遠足 15
figure skating [figjər skéitiŋ] 名 フィギュアスケート 14
firework [fáiərwə̀:rk] 名 花火 91
flight [flait] 名 (飛行機の)便，飛行 26
floor [flɔ:r] 名 (建物のそれぞれの)階 94
fly [flai] 動 飛行機で行く 46
foot [fut] 名 足
on *foot* 徒歩で 5
foreign [fɔ́:rin] 形 外国(から)の 46
France [fræns] 名 フランス 41
frog [frɑg] 名 カエル 91
front [frʌnt] 名 in *front* of …の前に 93
Fujian [fú:dʒian] 名 福建省 94
Fujian Tulou [fú:dʒian tú:lou] 名 福建土楼 94
funny [fʌ́ni] 形 おかしな，おもしろい 115
future [fjú:tʃər] 名 未来，将来
in the *future* 未来に，将来に 35
garbage [gá:rbidʒ] 名 ごみ 63
gate [geit] 名 (空港の)搭乗口 26
GB [gígəbàit] 名 ギガバイト [*gigabyte*の略語] 109
generation [dʒènəréiʃn] 名 世代，同時代の人々 48
giant sequoia [dʒáiənt sikwóiə] 名 セコイアオスギ 48
Giants [dʒáiənts] 名 the *Giants* ジャイアンツ[野球の球団名] 17
glad [glæd] 形 うれしい 17
government [gʌ́vərnmənt] 名 政府 116
grandparent [grǽndpèərənt] 名 祖父母 94
Great Wall [gréit wɔ:l] 名
the *Great Wall* 万里の長城 41
handbook [hǽndbùk] 名 手引書
student *handbook* 生徒手帳 55
health and physical education [hélθ ənd fízikl èdʒəkéiʃn] 名 保健体育 21
heavy [hévi] 形 重い 109
high school [hái skù:l] 名 高等学校 79
hike [haik] 動 ハイキングをする 48
huge [hju:dʒ] 形 巨大な 94
humid [hjú:mid] 形 湿気の多い 57
ice hockey [áis hɑ̀ki] 名 アイスホッケー 14
illustration [ìləstréiʃn] 名 さし絵，イラスト 46
illustrator [íləstrèitər] 名 イラストレーター 46
importance [impɔ́:rtns] 名 重要性，大切さ 48
instrument [ínstrəmənt] 名 楽器 116
Italy [ítəli] 名 イタリア 41
John [dʒɑn] 名 ジョン[男性名] 7
join [dʒɔin] 動 …に加わる，参加する 116
jump [dʒʌmp] 動 跳ぶ 91
Kevin Parker [kévin pɑ́:rkər] 名 ケビン・パーカー[男性名] 48
kind [kaind] 形 *Kind* regards, [メールや手紙などの結びのことば] 43
Korea [kəríə] 名 韓国・朝鮮 41
lamp [læmp] 名 ランプ，明かり 76
laundry [lɔ́:ndri] 名 洗濯物 63
less [les] 副 [形容詞・副詞を修飾して] (～より)少なく，(～ほど)…でなく 109
letter [létər] 名 手紙 76
light [lait] 形 軽い 109
living room [líviŋ rù:m] 名 居間 63
locker [lákər] 名 ロッカー 81
Louvre Museum [lú:vrə mju:zí:əm] 名 ルーブル美術館 41
low [lou] 名 最低気温 62
mark [mɑ:rk] 名 印，記号 62
medium [mí:diəm] 形 (大きさ・程度・質などが)中間の 111
Miami [maiǽmi] 名 マイアミ 62
moon [mu:n] 名 月 91
moving [mú:viŋ] 形 感動的な 115
nervous [nə́:rvəs] 形 緊張して，不安な 17
Niagara Falls [naiǽgərə fɔ:lz] 名 ナイアガラの滝 41
north [nɔ:rθ] 名 副 北(へ[に]) 93
northeast [nɔ̀:rθí:st] 名 副 北東(へ[に]) 93
northwest [nɔ̀:rθwést] 名 副 北西(へ[に]) 93
number [nʌ́mbər] 名 番号 65
nurse [nə:rs] 名 看護師 46
nurse's office [nə́:rsiz ɔ́:fis] 名 保健室 83
orchestra [ɔ́:rkəstrə] 名 オーケストラ 116
own [oun] 形 自分自身の 55
perform [pərfɔ́:rm] 動 …を演じる 88
pilot [páilət] 名 パイロット 46
politician [pɑ̀litíʃn] 名 政治家 46
pond [pɑnd] 名 池 91
poor [puər] 形 貧しい 116
popular [pápjələr] 形 人気のある 14
portable media player [pɔ́:rtəbl mí:diə pléiər] 名 携帯音楽プレーヤー 109
possible [pásəbl] 形 可能な 43
power [páuər] 名 力 116
price [prais] 名 価格 109
program [próugræm] 名 (社会的・政治的)事業，運動 116
protect [prətékt] 動 …を保護する 48
pyramid [pírəmid] 名 ピラミッド 41
rainy [réini] 形 雨の 57
ranger [réindʒər] 名 森林警備員 48
regard [rigɑ́:rd] 名 Kind *regards*, [メールや手紙などの結びのことば] 43
Rio Carnival [rí:ou kɑ́:rnəvl] 名 the *Rio Carnival* リオのカーニバル 41
round [raund] 形 丸い 94
Russia [rʌ́ʃə] 名 ロシア 71
sad [sæd] 形 悲しい 17
Sally [sǽli] 名 サリー[女性名] 7
San Francisco [sæ̀n frənsískou] 名 サンフランシスコ 62
science [sáiəns] 名 科学，理科 21
seashell [sí:ʃèl] 名 貝がら 76
seashore [sí:ʃɔ̀:r] 名 海岸 76
seat [si:t] 名 席 77
Seattle [si:ǽtl] 名 シアトル 62
sell [sel] 動 …を売る 76
service [sə́:rvis] 名 公共事業，サービス 76
sick [sik] 形 病気の 46
sign [sain] 名 看板，標識，標示 68
sign language [sáin læŋgwidʒ] 名 手話 76
singer [síŋər] 名 歌手 113
size [saiz] 名 サイズ 109
skiing lesson [skí:iŋ lèsn] 名 スキー教室 15
sleepy [slí:pi] 形 眠い 17
snow [snou] 名 雪 91
snowy [snóui] 形 雪の 57
social studies [sóuʃl stʌ́diz] 名 社会 21
sock [sɑk] 名 靴下 55
sofa [sóufə] 名 ソファ 89
southeast [sàuθí:st] 名 副 南東(へ[に]) 93
space [speis] 名 宇宙(空間) 46
Star Wars [stɑ:r wɔ:rz] 名 「スター・ウォーズ」[映画名] 108
Statue of Liberty [stǽtʃu: əv líbərti] 名 the *Statue of Liberty* 自由の女神像 41
stay [stei] 動 とどまる，いる 19
storage [stɔ́:ridʒ] 名 貯蔵，保管 94
stormy [stɔ́:rmi] 形 嵐の 57
sunny [sʌ́ni] 形 晴れた，晴れの 57
sweater [swétər] 名 セーター 111
sweet [swi:t] 名 お菓子，甘いもの 21
swimming pool [swímiŋ pù:l] 名 水泳プール 83
tablet [tǽblit] 名 錠剤 76
Taj Mahal [tɑ:dʒi məhɑ́l] 名 タージマハル 41
technology and home economics [teknɑ́lədʒi ənd hóum i:kənɑ́miks] 名 技術・家庭 21
temperature [témpərətʃər] 名 気温，温度 26
ticket [tíkit] 名 チケット 76
Tigers [táigərz] 名 the *Tigers* タイガース[野球の球団名] 17
tired [táiərd] 形 疲れた 17
toy [tɔi] 名 おもちゃ 21
track [træk] 名 *Track* 3 3番線 79
traffic jam [trǽfik dʒæm] 名 交通渋滞 77
train [trein] 名 列車，電車 5
uncle [ʌ́ŋkl] 名 おじ 94
Venezuela [vènəzwéilə] 名 ベネズエラ 116
wall [wɔ:l] 名 壁 81
Wang Meiling [wɑ́ŋ méiliŋ] 名 ワン・メイリン[女性名] 94
waste [weist] 動 …を無駄に使う 77
wear [weər] 動 …を着ている，身につけている 55
weather [wéðər] 名 天候，天気 26
weight [weit] 名 重さ 109
west [west] 名 副 西(へ[に]) 93
windy [windi] 形 風の強い 57
wood [wud] 名 the *woods* 森，林 48
World Heritage Site [wə́:rld héritidʒ sàit] 名 世界遺産 48
Yosemite National Park [jousémiti nǽʃnəl pɑ́:rk] 名 ヨセミテ国立公園 48

1 将来の夢

I want to be an actor in the future. / I want to perform in movies.

1 an actor

perform in movies

2 an animal trainer

work with animals

3 an athlete

compete in the Olympics

4 a care worker

support elderly people

5 a carpenter

build nice houses

6 a cartoonist

draw interesting comics

7 a confectioner

make delicious sweets

8 a cook

make delicious food

9 a dancer

dance on stage

10 a doctor

treat sick people

11 a farmer

grow good crops

12 a fashion designer

design nice clothes

13 a fire fighter

help people in an emergency

14 a flight attendant

help people to enjoy their flight

15 a game creator

make exciting games

16 a gardener

maintain beautiful gardens

17 a hairstylist

cut and style people's hair

18 an interpreter

be a bridge between different languages

19 a lawyer

solve legal troubles

20 a magazine editor

make interesting magazines

21 a mechanical engineer

design machines

22 a movie director

make wonderful movies

23 a musician

play in a big concert

24 a newscaster

read the news on TV

25 a nursery school teacher

take care of children

26 an office worker

work for a company

27 a photographer

take beautiful pictures

28 a police officer

keep the peace

29 a public servant

work for my city

30 a scientist

discover something new

31 a storekeeper

have my own store

32 a teacher

teach ... to children

33 a tour guide

show tourists around sightseeing areas

34 a vet [veterinarian]

treat sick animals

35 a voice actor

dub the voices of anime characters

36 a writer

write interesting books

2 ジェスチャー

OK.
オーケー。

Good!
よし！

Oops!
しまった！

Be quiet.
静かに。

Good luck.
がんばってね。

Bad!
だめ！

Come here.
こっちに来て。

I have no idea.
わかりません。

3 場所

I live in Nagano. It's famous for its beautiful mountains.

1 beach

2 cape

3 forest

4 hot spring

5 island

6 lake

7 mountain

8 river

9 sea

10 waterfall

I'm going to visit the airport this weekend.

1 airport

2 amusement park

3 aquarium

4 castle

5 department store

6 factory

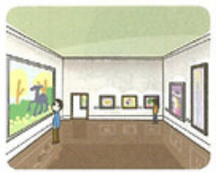
7 garden

8 harbor

9 hospital

10 hotel

11 library

12 museum

13 shopping mall

14 shrine

15 stadium

16 supermarket

17 temple

18 theater

19 tower

20 zoo

4 好きなこと

I like baking cookies [to bake cookies]. / I bake cookies when I have free time.

1 bake cookies

2 climb mountains

3 dance

4 draw pictures

5 go bowling

6 go camping

7 go cycling

8 go fishing

9 go shopping

10 listen to music

11 paint pictures

12 play the guitar

13 play video games

14 play with my dog

15 read books

16 read comic books

17 relax at home

18 run in the park

19 sing karaoke

20 surf the Internet

21 swim

22 take pictures

23 talk with my friends

24 travel

25 watch dramas on TV

26 see movies

27 watch sports on TV

28 work out

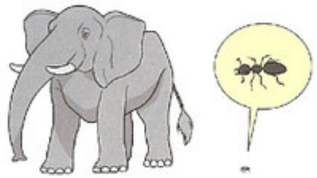
29 write e-mails

30 write my blog

5 対で覚える形容詞

▶ Look at the big elephant. / The ant is small. / Be careful. / Don't be careless.

1 big ⇔ small



2 careful ⇔ careless

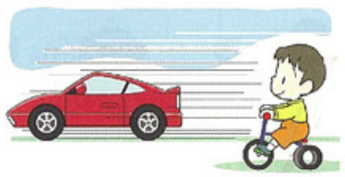
3 cheap ⇔ expensive

4 clean ⇔ dirty

5 early ⇔ late

6 easy ⇔ difficult

7 fast ⇔ slow



8 first ⇔ last

9 free ⇔ busy

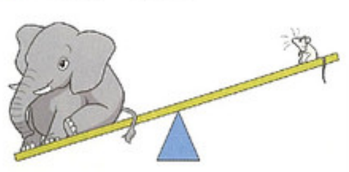
10 full ⇔ empty

11 full ⇔ hungry

12 good ⇔ bad

13 happy ⇔ sad

14 heavy ⇔ light



15 high ⇔ low

16 hot ⇔ cold

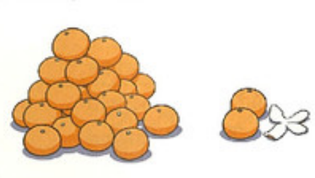
17 left ⇔ right

18 light ⇔ dark

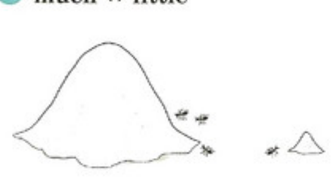
19 long ⇔ short

20 lucky ⇔ unlucky

21 many ⇔ few



22 much ⇔ little



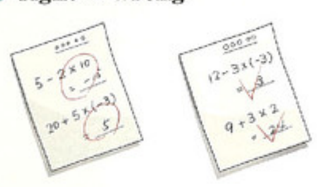
23 near ⇔ far

24 old ⇔ new

25 possible ⇔ impossible

26 quiet ⇔ noisy

27 right ⇔ wrong

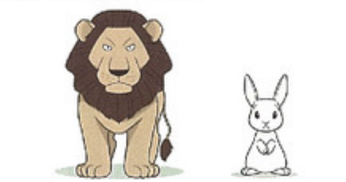


28 safe ⇔ dangerous

29 same ⇔ different

30 soft ⇔ hard

31 strong ⇔ weak



32 warm ⇔ cool

33 well ⇔ sick

34 wet ⇔ dry

35 wide ⇔ narrow

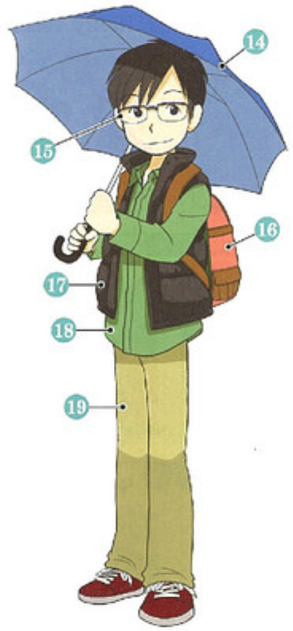
36 young ⇔ old [elderly]

6 衣服

I'm looking for a cap. / I want a red cap.

1 a cap
2 a towel
3 a T-shirt
4 shorts
5 socks
6 sneakers

7 a hat
8 a blouse
9 a belt
10 a skirt
11 a watch
12 a handbag
13 sandals



14 an umbrella
15 glasses
16 a backpack
17 a down vest
18 a shirt
19 pants

20 a knitted cap
21 a scarf
22 gloves
23 a coat
24 a sweater
25 jeans
26 boots

27 a dress

28 a handkerchief

29 a jacket

30 pajamas

31 a suit

32 a sweatshirt

33 a tie

34 a wallet

3 形容詞・副詞比較変化表

● __ - __er - __est 型

原級	比較級	最上級
bright (明るい)	brighter	brightest
clean (きれいな)	cleaner	cleanest
cold (寒い)	colder	coldest
cool (かっこいい)	cooler	coolest
fast (速く)	faster	fastest
few (少しの)	fewer	fewest
great (すばらしい)	greater	greatest
hard (難しい，熱心に)	harder	hardest
high (高い)	higher	highest
kind (親切な)	kinder	kindest
light [lait] (軽い)	lighter	lightest
long (長い，長く)	longer	longest
new (新しい)	newer	newest
old (古い)	older	oldest
short (短い)	shorter	shortest
small (小さい)	smaller	smallest
soon (すぐに)	sooner	soonest

原級	比較級	最上級
strong (強い)	stronger	strongest
tall (背の高い)	taller	tallest
warm (あたたかい)	warmer	warmest
big (大きい)	bigger	biggest
hot (暑い)	hotter	hottest
large (大きい，広い)	larger	largest
late (遅れた)	later	latest
nice (よい)	nicer	nicest
safe (安全な)	safer	safest
simple (簡単な)	simpler	simplest
wide (広い)	wider	widest
busy (忙しい)	busier	busiest
early (早く)	earlier	earliest
easy (やさしい)	easier	easiest
happy (幸せな)	happier	happiest
heavy [hévi] (重い)	heavier	heaviest
pretty (かわいらしい)	prettier	prettiest

● 不規則変化型

bad (悪い)	worse [wə:rs]	worst [wə:rst]	little (小さい，少し)	less [les]	least [li:st]
good / well (よい／よく)	better	best	many, much (多くの)	more	most

● __ - more __ - most __ 型

原級	比較級	最上級
beautiful (美しい)	more beautiful	most beautiful
careful (注意して)	more careful	most careful
difficult (難しい)	more difficult	most difficult
exciting (興奮させる)	more exciting	most exciting
famous (有名な)	more famous	most famous
helpful (役に立つ)	more helpful	most helpful
important (重要な)	more important	most important
impressive (印象的な)	more impressive	most impressive
interesting (おもしろい)	more interesting	most interesting
popular (人気のある)	more popular	most popular
tired (疲れた)	more tired	most tired
useful (役に立つ)	more useful	most useful
wonderful (すばらしい)	more wonderful	most wonderful

不規則動詞変化表

原形		現在形	過去形	ing形
be	(…である，…にいる)	am, is / are	was / were	being
become	(…になる)	become(s)	became [bikéim]	becoming
begin	(はじめる)	begin(s)	began	beginning
blow	(ふく)	blow(s)	blew	blowing
break	(破る)	break(s)	broke [brouk]	breaking
build	(建てる)	build(s)	built	building
buy	(買う)	buy(s)	bought	buying
catch	(捕まえる)	catch(es)	caught	catching
come	(来る)	come(s)	came	coming
cost	(かかる)	cost(s)	cost [kɔ:st]	costing
cut	(切る)	cut(s)	cut [kʌt]	cutting
do	(する)	do, does	did	doing
draw	(かく)	draw(s)	drew [dru:]	drawing
drink	(飲む)	drink(s)	drank [dræŋk]	drinking
eat	(食べる)	eat(s)	ate	eating
feel	(感じる)	feel(s)	felt	feeling
find	(見つける)	find(s)	found	finding
forget	(忘れる)	forget(s)	forgot	forgetting
get	(得る)	get(s)	got	getting
give	(与える)	give(s)	gave	giving
go	(行く)	go(es)	went	going
have	(持っている)	have, has	had	having
hear	(聞く)	hear(s)	heard	hearing
hold	(催す，つかむ)	hold(s)	held [held]	holding
keep	(保つ)	keep(s)	kept [kept]	keeping
know	(知っている)	know(s)	knew [nju:]	knowing
leave	(出発する)	leave(s)	left	leaving
let	(…しよう [let's])	let(s)	let [let]	letting
lose	(失う)	lose(s)	lost	losing

原形		現在形	過去形	ing形
make	(作る)	make(s)	made	making
mean	(意味する)	mean(s)	meant [ment]	meaning
meet	(会う)	meet(s)	met	meeting
mistake	(まちがえる)	mistake(s)	mistook	mistaking
put	(置く)	put(s)	put [put]	putting
read	(読む)	read(s)	read [red]	reading
ride	(乗る)	ride(s)	rode [roud]	riding
run	(走る)	run(s)	ran	running
say	(言う)	say(s) [sei, sez]	said	saying
see	(見る)	see(s)	saw	seeing
send	(おくる)	send(s)	sent [sent]	sending
set	(準備する)	set(s)	set [set]	setting
sing	(歌う)	sing(s)	sang	singing
sit	(すわる)	sit(s)	sat	sitting
sleep	(眠る)	sleep(s)	slept [slept]	sleeping
speak	(話す)	speak(s)	spoke [spouk]	speaking
spend	(過ごす)	spend(s)	spent	spending
spread	(広がる)	spread(s)	spread [spred]	spreading
stand	(立っている)	stand(s)	stood	standing
swim	(泳ぐ)	swim(s)	swam [swæm]	swimming
take	(持っていく)	take(s)	took	taking
teach	(教える)	teach(es)	taught [tɔ:t]	teaching
tell	(話す，教える)	tell(s)	told	telling
think	(思う)	think(s)	thought	thinking
understand	(理解する)	understand(s)	understood [ʌndərstúd]	understanding
win	(勝つ)	win(s)	won	winning
write	(書く)	write(s)	wrote	writing

1 Unit – 基本文

☐ 1.	This pen **was** 150 yen last week. **Was** this pen 100 yen last week? — Yes, it **was**. [No, it **was not**.]	このペンは先週150円でした。 このペンは先週100円でしたか。 — はい，そうでした。[いいえ，そうではありませんでした。]	p.7
☐ 2.	I **was looking** for my pencil case then.	そのときわたしは筆箱をさがしていました。	p.9
☐ 3.	You **look** happy.	あなたは幸せそうに見えます。	p.13
☐ 4.	I **am going to** visit the U.K. next week. **Are** you **going to** visit the U.K. next week? — Yes, I **am**. [No, I **am not**.]	わたしは来週イギリスを訪れる予定です。 あなたは来週イギリスを訪れる予定ですか。 — はい，そのつもりです。[いいえ，そのつもりではありません。]	p.19
☐ 5.	**Show** me your passport, please.	わたしにあなたのパスポートを見せてください。	p.21
☐ 6.	People **call** it Big Ben.	人々はそれをビッグベンと呼びます。	p.23
☐ 7.	I greet customers **to welcome** them.	わたしはお客様を歓迎するためにあいさつをします。	p.33
☐ 8.	I want **to be** a chef.	わたしはシェフになりたいです。	p.35
☐ 9.	I have many things **to do**.	わたしにはすべきことがたくさんあります。	p.37
☐ 10.	I **have to** speak English here. I **do not have to** speak English here.	わたしはここでは英語を話さなければなりません。 わたしはここでは英語を話さなくてもよいです。	p.55
☐ 11.	I **will** show you some pictures tomorrow.	わたしは明日あなたに何枚かの写真を見せます。	p.57
☐ 12.	You **must** help your mother.	あなたはあなたの母を手伝わなければなりません。	p.59
☐ 13.	You **must not** eat too much.	あなたは食べすぎてはいけません。	p.61
☐ 14.	**If** you are interested, we will send you a catalog.	もし興味があれば，わたしたちはあなたにカタログをおくります。	p.69
☐ 15.	I **think** (**that**) baseball is interesting.	わたしは野球はおもしろいと思います。	p.71
☐ 16.	**When** you are busy, I will help you.	あなたが忙しいときは，わたしが手伝います。	p.73
☐ 17.	I opened the window **because** it was hot.	暑かったので，わたしは窓をあけました。	p.75
☐ 18.	**There is** a cushion on the stage. **There are** two cushions on the stage.	舞台上にざぶとんが1枚あります。 舞台上にざぶとんが2枚あります。	p.81
☐ 19.	**Is there** a special stage set? — Yes, **there is**. [No, **there is not**.]	特別な舞台装置はありますか。 — はい，あります。[いいえ，ありません。]	p.83
☐ 20.	We enjoyed **listening** to *rakugo*.	わたしたちは落語を聞くことを楽しみました。	p.85
☐ 21.	**Playing** soccer is fun.	サッカーをするのは楽しいです。	p.87
☐ 22.	The dolphin is larg**er than** the tuna. The blue whale is **the** larg**est** of all animals.	イルカはマグロよりも大きいです。 シロナガスクジラはすべての動物の中でいちばん大きいです。	p.101
☐ 23.	This movie is **more** popular **than** that one. This movie is **the most** popular in Japan.	この映画はあの映画よりも人気があります。 この映画は日本でいちばん人気がある映画です。	p.103
☐ 24.	Miho is my **best** friend.	美保はわたしの親友です。	p.105
☐ 25.	Miho swims **as** fast **as** Yuji.	美保は裕二と同じくらい速く泳ぎます。	p.107

2 Daily Scene – Basic Expression

☐ 1.	I cleaned my room in the morning.	午前中に部屋のそうじをしました。	p.16
☐ 2.	May I ask you a favor? Could you take our picture?	一つお願いしてもよろしいですか。 わたしたちの写真をとってくださいませんか。	p.28
☐ 3.	Your friend, Bye for now,	あなたの友より。 それでは。	p.42
☐ 4.	May I speak to Erika, please?	エリカをお願いします。	p.64
☐ 5.	Which bus goes to the Palace Theater? — Take Bus No. 104.	パレス劇場へ行くのはどのバスですか。 — 104番バスに乗ってください。	p.78
☐ 6.	Birds are singing	鳥たちが歌っています。	p.91
☐ 7.	Shall I show you a smaller one?	もう少し小さいものを出しましょうか。	p.110

6 1・2年　表現のまとめ

▼ 呼びかける
- ☐ Excuse me. 1-U4
- ☐ May I ask you a favor? 2-DS2

▼ あいづちをうつ
- ☐ Oh, I see. 1-U4
- ☐ Sounds interesting. 2-U3

▼ 聞き直す
- ☐ Pardon me? 1-DS5

▼ くり返す
- ☐ The Palace Theater? 2-DS5

▼ 礼を言う
- ☐ Thank you for the party. 2-DS3

▼ 苦情を言う
- ☐ My host mother always gives me too much food. 2-U4

▼ ほめる
- ☐ That's a nice T-shirt. 1-U2

▼ あやまる
- ☐ I'm sorry. 1-U8

▼ 説明する
- ☐ It's 135 meters tall. 2-U2
- ☐ I have two reasons. First, ... Second, ... 2-Pre1

▼ 報告する
- ☐ It worked! Now I can really enjoy my meals. 2-U4

▼ 発表する
- ☐ Hello, everyone. I'm Ando Saki. / Thank you. 2-U0

▼ 描写する
- ☐ The man is changing his masks so fast. 1-U9

▼ 申し出る
- ☐ May I help you? 2-DS7
- ☐ Shall I show you a smaller one? 2-DS7

▼ 約束する
- ☐ *A:* My party starts at three.
- ☐ *B:* Great. See you then. 1-DS2

▼ 意見を言う
- ☐ I think universal designs are great. 2-U5

▼ 賛成する
- ☐ I agree. [I think so, too.] 2-学び方3

▼ 反対する
- ☐ I disagree. [I don't think so.] 2-学び方3

▼ 承諾する
- ☐ Sure. 1-DS6
- ☐ No problem. 2-DS2

▼ 断る
- ☐ I'm sorry, but I can't. 2-DS4

▼ 質問する
- ☐ Are you Ando Saki? 1-U1
- ☐ Do you practice the guitar every day? 1-U3

▼ 依頼する
- ☐ Can you set the table? 1-DS6
- ☐ Could you take our picture? 2-DS2

▼ 招待する
- ☐ Are you free on Saturday? It's my birthday. 1-DS2
- ☐ Why don't you come? 2-DS4

名作鑑賞

I'll Always Love You

●＿＿は 発展 を表します。
学習指導要領に示されていない内容で，必要に応じて学習します。

1 This is a story about Elfie — the best dog in the whole world.

2 We grew up together, but Elfie grew much faster than I did.

I loved resting my head on her warm coat. Then we would dream together.

3 My brother and sister loved Elfie very much, but she was *my* dog.

4 Every day, Elfie and I played together.
Elfie loved to chase squirrels and to dig in my mother's flower garden.

5 Sometimes my folks would get very angry with Elfie when she would get into mischief.
But they still loved her, even when they scolded her.
The trouble was, no one told her except me.

6 The years passed quickly, and while I was growing taller and taller, Elfie was growing rounder and rounder.

7 The older Elfie got, the more she slept, and the less she liked to walk. I was getting worried!

Notes 1 Elfie エルフィー［イヌの名前］ 2 grew up 成長した we would .... ぼくたちは…したものだった。

Notes 5 get into mischief いたずらをはじめる The trouble was, no one told her except me. 困ったことに，ぼく以外にだれも彼女に(愛していると)言わなかった。 6 while I was growing taller and taller, ぼくの背がどんどんのびている間に，7 The older Elfie got, the more she slept, and the less she liked to walk. エルフィーは年をとるにつれて寝ていることが多くなり，散歩を好まなくなった。

● は 発展 です。

8
We took Elfie to the vet,
but there wasn't much he could do.
"Elfie is just growing old,"
he said.

9
It soon became too difficult for
Elfie to climb the stairs.
But she *had* to sleep in my room.

10
I gave Elfie a soft pillow to sleep
on, and before we went to sleep
I would say to her, "I'll always
love you."
I know she understood.

11
One morning I woke up and
discovered that Elfie had died
during the night.

Notes 8 there wasn't much he could do. 彼(獣医)にできることはあまりなかった。 9 It soon became too difficult for Elfie to climb the stairs. 間もなくエルフィーは階段をのぼるのがとても難しくなった。 10 I know she understood. 彼女はわかってくれていたと(今でも)ぼくは思っている。 11 Elfie had died during the night. エルフィーが夜中に死んでいた。

12
We buried Elfie together.
We all cried and hugged each
other.
My brother and sister loved Elfie
a lot, but they never told her so.
I was very sad, too, but it
helped to remember that I had
told her every night, "I'll always
love you."

13
A neighbor offered me a puppy.
I knew Elfie wouldn't have
minded, but I said no.
I gave him Elfie's basket instead.
He needed it more than I did.

14
Someday I'll have another dog,
or a kitten or a goldfish.
But whatever it is, I'll tell it
every night: "I'll always love
you."

Notes 12 it helped to remember that I had told her every night, "I'll always love you." 「いつまでも愛しているよ」と毎晩彼女に言っていたことを思い出すと気持ちが楽になった。 13 I knew Elfie wouldn't have minded, エルフィーなら気にしないだろうってわかっていた。 14 whatever it is, それが何であれ。

著作関係者

代表
笠島　準一　上智大学名誉教授

明石　達彦　東京都江戸川区立西葛西中学校教諭
阿野　幸一　文教大学教授
荒井　貴和　上智大学講師
アレン玉井光江　青山学院大学教授
和泉　伸一　上智大学教授
大井　恭子　清泉女子大学教授
大下　邦幸　福井大学名誉教授
兼重　昇　広島大学大学院准教授
北野　マグダ　文教大学専任講師
肥沼　則明　筑波大学附属中学校主幹教諭
高本　裕迅　白百合女子大学教授
齋藤　英敏　茨城大学准教授
杉本　義美　京都外国語大学教授
鈴木　渉　宮城教育大学准教授
高橋　俊章　山口大学教授
建内　高昭　愛知教育大学教授
巽　徹　岐阜大学教授
沖波　聡　沖縄国際大学准教授
冨田　祐一　学習院大学教授

関　典明　成城学園中学校高等学校教諭
永尾　智　香川大学教授
中島　義和　お茶の水女子大学附属中学校教諭
長嶺　寿宣　熊本大学准教授
中村　典生　長崎大学教授
中村　嘉宏　元佐賀大学教授
縄田　裕幸　島根大学教授
服部　孝彦　大妻女子大学教授
古家　貴雄　山梨大学教授
松岡　敬明　十文字学園女子大学教授
三浦　順治　秋田大学名誉教授
村野井　仁　東北学院大学教授
柳瀬　陽介　広島大学大学院教授
矢野　淳　静岡大学教授
山崎　友子　岩手大学教授
山本　新治　英語教育協議会(ELEC)理事
Gina Bertolino　エッセイスト
Michael Milward　上智大学名誉教授
Brian M. Peck　昭和女子大学講師
東京書籍株式会社

特別支援教育に関する編集協力
樋口　一宗　兵庫教育大学大学院教授

色彩デザインに関する編集協力
色覚問題研究グループぱすてる

編集協力
平山　一美

表紙　Kouzou Sakai／東京書籍AD　　本文デザイン　エイブルデザイン　　本文さし絵　電柱棒

さし絵　イケガメ シノ(SUGAR)／池田八恵子／石丸千里／浦本典子／エイブルデザイン／木村太亮／久木田知子／たかはしかず／松尾かおる

写真・協力　アフロ／アマナイメージズ／エファタミュージック／エル・システマジャパン／岡山湯郷Belle／海洋博公園／桂かい枝／金沢市／環境省白神山地世界遺産センター／北川千穂／熊本市／ゲッティ イメージズ／公益財団法人交通エコロジー・モビリティ財団／公益社団法人 上方落語協会／国土交通省関東運輸局千葉運輸支局／霜越春樹／中国新聞社／富山ライトレール／弘前市防災安全課／福井県立恐竜博物館／ヤガミ／ユニフォトプレス／corbis／JTBフォト／PPS通信社

From "TLL ALWAYS LOVE YOU" by Hans Wilhelm, copyright © 1985 by Hans Wilhelm Inc.
Used by permission of Crown Publishers, an imprint of Random House Children's Books, a division of Random House, Inc.

保護者の皆様へ　本教科書は，英語力の基礎をしっかりと築くことをめざしています。文法や語彙などの知識の定着を図るだけでなく，聞くこと，話すこと，読むこと，書くことのすべてにわたって多様な活用場面を用意しています。学習テーマも身近なものから防災・安全，人権，道徳，環境まで多岐にわたっています。これらの学習を通して，子供たちがグローバルに活躍できる人間に育っていくことを願っています。ご家庭においても，本教科書をきっかけに子供たちといっしょに学ぶ機会を作っていただければ幸いです。

NEW HORIZON 2
English Course

2｜東書｜英語827
平成27年3月11日　検定済
平成28年1月20日　印刷
平成28年2月10日　発行

著作者　笠島準一，関　典明　ほか38名（8ページ）
発行者　東京書籍株式会社　代表者　千石雅仁
東京都北区堀船2丁目17番1号
印刷所　株式会社リーブルテック　代表者　瀧戸　陸
東京都北区堀船1丁目9番8号
発行所　東京書籍株式会社
東京都北区堀船2丁目17番1号　〒114-8524
定　価　文部科学大臣が認可し官報で告示した定価
（1冊の定価は，各教科書取次供給所に表示します。）

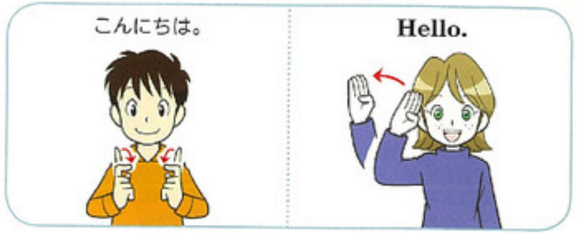
電話・本社
営業：03-5390-7212　編集：03-5390-7303　供給・販売：03-5390-7247
支社・出張所
札幌：011-562-5721　仙台：022-297-2866　東京：03-5390-7467
金沢：076-222-7581　名古屋：052-939-2722　大阪：06-6397-1350
広島：082-568-2577　福岡：092-771-1536　新潟県：089-213-1770
沼津：055-834-8084

本書の解説赤シートブック並びにこれに類するものの無断発行を禁ずる。
ISBN978-4-487-12289-9

Copyright © 2016 by Tokyo Shoseki Co., Ltd. Tokyo
All rights reserved. Printed in Japan

さまざまなコミュニケーション
● 世界を広げよう ●

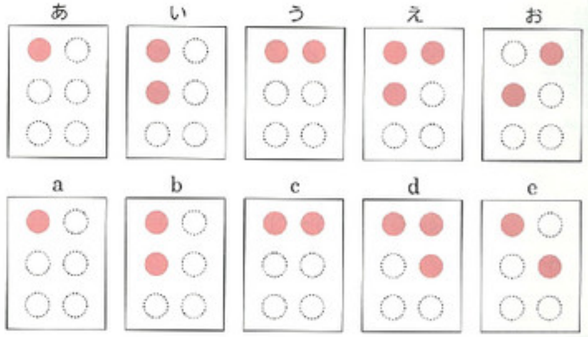
● 手話 (Sign Language)



※英語の手話は，アメリカで使用されているものです。

● 点字 (Braille)

点字では，文字を表すために6つの点が使われます。



● パラリンピック (The Paralympics)

パラリンピックは，身体・知的障がい者の国際スポーツ大会です。
スポーツを通して世界の人々との交流が広がります。

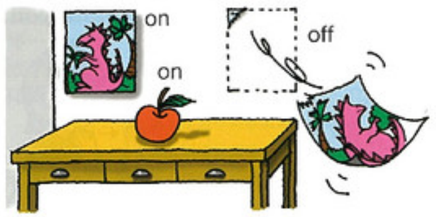
伴走者（ばんそうしゃ）といっしょに走る目の不自由なランナー

試合後に抱（だ）き合うスレッジホッケーの選手たち

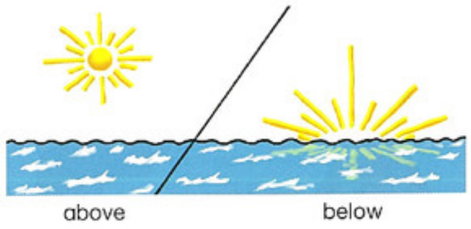
Word Room

1 場所を表す前置詞

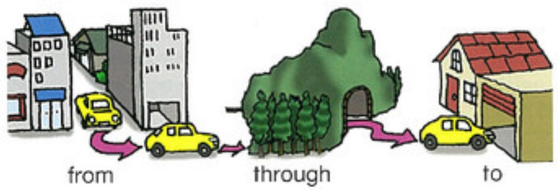
1 on「…の上に，…の表面に」／**off**「…からはなれて」



2 above「…より上に」／**below**「…より下に」

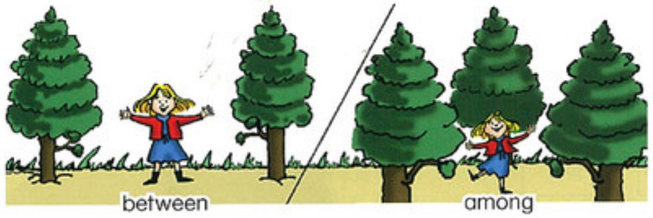


3 from「…から」（出発点）／**through**「…を通り抜けて」／**to**「…へ［に］」（到達点）



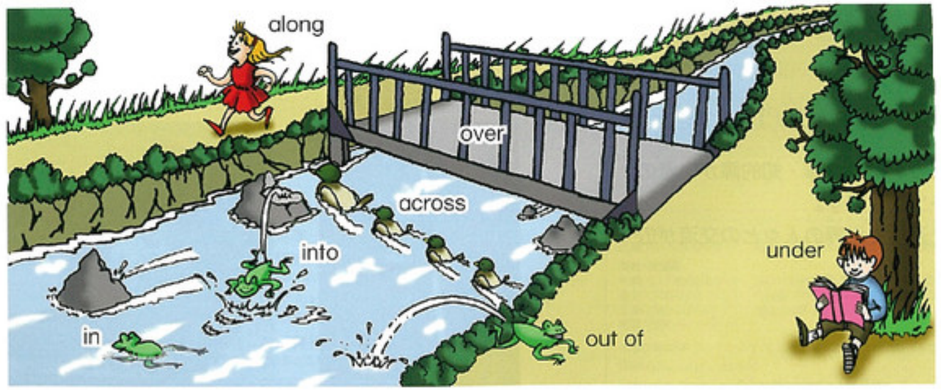
4 around「…のまわりに」

5 between「(2つ)の間に」／**among**「(3つ以上)の間に，の中に」



6 behind「…の後ろに」

7 over「…の上に」／**under**「…の下に」／**along**「…にそって」／**across**「…を横切って」
into「…の中へ」／**in**「…の中に［で］」／**out of**「…から(外へ)」



2 時を表す前置詞

1 at「…に」（時刻）

2 on「…に」（曜日，特定の日）

- on Monday
- on June 15

3 in「…に」（年，月）

- in 2016
- in June

4 by「…までに(は)」

by 8 p.m.

5 until「…まで(ずっと)」

until tomorrow

6 in「…以内に，…後に」

in five minutes

7 before「…の前に」／**after**「…のあとに」

before lunch　after lunch

8 during「…の間に」（特定の期間）／**for**「…の間」（期間の長さ）

- during summer vacation
- for three days

3 その他の前置詞

1 without「…なしで」／**with**「…を持った」

without an umbrella　with an umbrella

2 by「…で」（交通手段）

TOKYO SHOSEKI

9784487122929

1924382000009

ISBN978-4-487-12292-9
C4382 ¥00000E

保護者の皆様へ

この教科書は，教育基本法に掲げられた「平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成」という教育の目的を達成するために，学習指導要領で定められた外国語科の目標や内容に基づいて作成しています。

この教科書は，以下のような工夫や配慮を行っています。

- 全ての生徒の色覚特性に適応するようにデザインしています。
- 読みやすさと見やすさを追求したユニバーサルデザイン(UD)書体を使用しています。
- 再生紙・植物油インキを使用しています。

UD FONT

この教科書は，これからの日本を担う皆さんへの期待をこめ，税金によって無償で支給されています。大切に使いましょう。

NAME

Ⓑ